

مادة

التربية الحينية الإسلامية

طبقا لأذر تعديلات كتاب الوزارة

المحتويات

أولأ أنموذج للمرأة المسلمة

السيدة خديجة أم المؤمنين (رضي الله عنها)

🕸 الفصل الأول : نشأة كريمة

🕸 الفصل الثاني 😀 عزيمة ومهارة

🕸 الفصل الثالث

: دوافع الارتباط

: الرباط المتين

🕸 الفصل الرابع



🕸 الفصل الخامس: بدء الرسالة وأولى المؤمنات

ثانيًا الكتاب ذو الموضوعات المتعددة

0

🕸 الوحدة الأولى : وحدانية الله - سبحانه وتعالى -.



الوحدة الثانية: الإسلام والعلم



🕸 الوحدة الثالثة: الإيثار والدعوة



變 الوحدة الرابعة: من الشخصيات الإسلامية



نَشْأَةٌ كَرِيحَةٌ

ن ن الفصل الأول



كَانَتْ دَارُ(١) خُوَيلدِ بِنِ أَسَدٍ فِي مَكَّةَ ، عَالِيَةَ البِنَاءِ واسعة الجَنباتِ ، مَعْروفَةً لِقُصَّادِها بَيْنَ دُورِ القُرَشِيِّين ﴿ مُعْرِوفَةً لِقُصَّادِها بَيْنَ دُورِ القُرَشِيِّين الكُبَراءِ ، أَصْحَابُ السُّلْطَانِ والنِّعْمَةِ والثَّراءِ (١). 🚺 تُعْلِنُ بِقُرْبِهِا مِن الكَعْبَةِ عَنْ مَنْزِلَتِها (٣) العَظِيمَة ، وما لَها مِنَ المَكَانَةِ الكَبِيرَةِ بَيْنَ تِلْكَ الدُّورِ، تَزِينُها ١٤) السَّيِّدَةُ خدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلدٍ ، وتَمْلَؤُها بِالبشر (٥) والسُّرورِ .

فَقَدْ كَانَتْ فَتَاةً جَمِيلَةً ، ذَكِيَّةً ، مَرِحَةً ، فَصِيحةَ اللِّسَانِ ، طَيِّبَةَ القَلْب ، يُحِبُّها مَنْ يَراها ويَتَعَلَّقُ بِها ، لِعَطْفِها وحَنَانِها ، وما تـمْتَازُ بِه مِنَ الصِّفاتِ الطَّيِّبةِ ٢٠٠٠ ، الَّتى لا تُوجَدُ فِي كَثِير مِنْ بُيوتِ مَكَّةَ المُتكبِّرةِ المُتَعالِيَةِ (٧) بِالحَسَبِ (٨) والنَّسَبِ والكَثْرةِ والغِنِّي.

وامْتازَ خُوَيْلِدٌ أَبُوها بَيْن قُرَيْشِ ، بِالسِّيادَةِ والأَمْرِ والنَّهْيِ ، يُؤْخَذُ رَأْيُه فِي المُشْكِلاتِ ، ولا تُقْضَى الأُمورُ بدُونِه ، وحَوْلَه أُسْرَتُه الكَبيرَةُ العَريقَةُ ، تُسانِدُه وتَقِفُ بِجانِبِه . كمَا عُرِف بِعَطْفٍ شَدِيدٍ علَى الفُقَراءِ والمسَاكِين ، ورَحْمَةٍ واسِعَةٍ بِالضُّعَفَاءِ والْـمُحْتَاجِينَ.

فى هَذِه الدَّارِ الكَريمَةِ الثَّرِيَّةِ (٩) ، الواسِعَةِ ، نَشَأَت السيدة خدِيجَةُ بنْتُ خُوَيْلدٍ، راضِيةً هادِئَةً ، لا تُبْطِرُ ها(١٠) النِّعْمَةُ ، كما تُبْطِرُ الكثِير مِنَ النَّاس .

بَلْ أَحَسَّت بِأَنَّ هَذِه النِّعْمَةَ الَّتِي تَـمْرَحُ فِيها ، إِنَّما هِيَ عَطاءٌ(١١) مِنَ الله الرَّزَّاقِ ، يَنْبَغِي أَن يُقابَلَ بِالشُّكْرِ لِـمَنْ وَهَبه ومنَحَه . ووَجَدَت فِـي عَوْنِ المَحْرومِيـنَ ومُ سَاعَدَةِ المُحْتَاجِينَ ما يَنْهَضُ بِذَلِكَ الشُّكْرِ ، فَما رَدَّت مُ حُتاجًا ، ولا خَيَّتُ راجِيًّا (١٢) في إحسان .



ولَم تَخرُجْ فِي تِلْكَ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ ، عمَّا انْحَدَرَ إليها مِنْ أهلِها وقومِها ، وخاصةً أباها الذي يَفِيضُ (١٢) قلبُه بالحَنانِ والرَّحمةِ بكُلِّ إنسانٍ .

وقد رأى هو فيها كثيرًا من صفاتِه ، فزاد حُبُّه لها ، وسَرَّه فيها قلْبُها الكبير ، ونفسُها الطيِّبة ، وذكاؤها اللَّمَاحُ (١١) وعزِيمَتُها القوية ، وإدراكُها السريع ، وخسْنُ تَصْريفِها لِلأُمورِ ، فأرَاها من قلبِه الرِّضا ، وأَبْدَى (١٥) لَها ارْتِيَاحَه التَّامَّ لِكُلِّ ما تفعل وما تترك . فإذَا جلسَ في الدارِ ، وتابَع باهتمام وُجُوه نشاطِها ، وخفَّة حَركاتها ، وما تُشِيعُه (١١) من البَهجةِ والأُنسِ ، ابْتسم ابتِسَامةً راضيةً حانِيةً ، وجَعَلَ يُقلِّب كفَيه عَجَبًا ، وهو يحدِّثُ نفسَه قائلاً :

- ما أَظْلَمَ أُولِئِكَ الَّذِين يكرَهونَ البَناتِ! وما أَقْسَى حُكْمَهم عَلَيهن! وكيفَ تُقْدِم تِلْك القلوبُ المتحجِّرة(١٧) على وَلْدِهِن (١٨) ؟!

أليسَ فِيهن مثلُ حديجة ؟! إِنَّها وَرَبِّ الكَعبةِ رَيْحانَةُ الدَّارِ ، وبهجةُ الأُسْرَةِ ، ونورُها الوَضَّاءُ ! وكثيرًا ما كان يَدْعُوها إليه ويُحدِّثُها ، ويُطِيلَ حديثَها ، مستطيبًا هذَا الوَقتَ الَّذِي يَفْرغُ فيه من مَشاكِلِه الكثيرة ، يودُّ لو طَالَ ، وطَالَ معه مستطيبًا هذَا الوَقتَ الَّذِي يَفْرغُ فيه من مَشاكِلِه الكثيرة ، يودُّ لو طَالَ ، وطَالَ معه ذَلِكَ الحديثُ الشَّهِيُّ . وكل مَرَّةٍ يَهُمُّ بالتَّحدُّثِ إِلَيها في أَمْرٍ مِنَ الأُمورِ ، ثم يُمْسِكُ (١٩) ويُشَعِّبُ الحديثَ ، فحياؤُها الشَّديدُ ، يَمْنعُه من أن يُفاتِحها في شأنِ أولئِك الفِتيان ، الَّذِين يَطرُقونَ بابَه كلَّ صَباحٍ ومَساءٍ ، يطلبُون يَلها إِن يَلها (٢٠) ، شأنِ أولئِك الفِتيان ، الَّذِين يَطرُقونَ بابَه كلَّ صَباحٍ ومَساءٍ ، يطلبُون يَلها (٢٠) ، راغبين في زِينَةِ الدُّنيا ؛ مِنْ جَمالٍ باهر ، وحَسَبٍ ظاهِرٍ ، ومالٍ كثيرٍ ، وذكاءٍ نادرٍ . وقد عَصَمَها (٢١) ذلك الْحياءُ ، من أن تهتمَّ بأولئكَ الخطابِ ، والشجاراتِ ، والصَّون يحباتِ ، وأنَّهم يَبْتغُونَ إلى أبيها المُصَاهَرَةَ (٢٢)، ويَتَوَسَّلُون إليهِ بما والصَّوني حِباتِ ، وأنَّهم يَبْتغُونَ إلى أبيها المُصَاهَرَة (٢٢)، ويَتَوَسَّلُون إليهِ بما في أيْدِيهم مِنَ الثَّراءِ ، وما وَراءَهم من الحَسَب الرَّفِيع .





لَم تَلْتَفِت إِليهم ، وانْصرَفَت إلى شئُون البَيْت وتَدْبِيرِ أُمورِه ، لاَ تَشْغَلُ نَفسَها بالتفكيرِ في زَواجٍ والاهْتِمامِ بِخاطبٍ ، واثِقَةً مِن أَنَّ أباها الحَكِيمَ سيختارُ لها خَيْرَ الأزواج ، فهو خبيرٌ بالرجالِ .

وما أكثرَ ما سَمعته وهو يتحدث عن الزَّوْج الصَّالح ، ويقولُ :

إِنه الجامِعُ لِصفَات المرُوءَةِ ، والشَّهَامَةِ ، والكَرمِ ، لا يَسْتَهْوِيه ما يستَهوِى شبابَ مكة وبعض شيوخها ممَّا لا يُرضى الذكِيَّ العاقِلَ ، مَنْ يَزِنُ (٢٢) الأمورَ ويُقدِّر التَّبِعاتِ (٢٤) ويَحْمِلُ الأَعْباء (٢٥) ، لا يَدْفَعُه الطَّيْشُ (٢٦) إلى ما يحُطُّ من أقدارِ الرِّجالِ ، ويحُطِّمُ مراكِزَهم العالية ، وكثيرًا ما أكَّدَ لها أن عَلاقَةَ الرَّجُلِ بالنَّاسِ صُورَةٌ من علاقَتِه بأهلِ بَيْته ، فالكريمُ الطَّيِّبُ الشَّهمُ ، هو دَائِماً فِسى كلِّ حال على سَواءِ .

وذاتَ مَساءٍ ، ازْدَحَمت الدارُ بجماعةٍ من كُبرَاء القوم ، من بَنِي مخْرُوم ، أطَالُوا الزِّيارَة ، وأَخَذُوا بينَهم بأطرافِ الصحديث ، وانْتَقَلُوا به هُنا وهُناك ، حتَّى انْتَصَفَ اللَّيلُ ، فقاموا إلى دُورهم ، وانْصرَفوا بعدَما ودَّعَهم خويلدٌ أحسنَ وَداع ، وخدِيجة غيرُ مُهْتَمَّةٍ بمَا تَرَى، فَلَيْسَت هذِه أُوَّلَ زيارَةٍ لَهم ولا لِغيرهِم ، ولا أُوَّلَ مَرةٍ يطول فيها الصحديثُ ويَتَشَعَّب ، فطارِقوا باب خويلدٍ كثيرون ومقاصِدُهم مُختَلِفَة . ولَمَّا انْفَضَّ الجَمْعُ ، ذهب خويلدٌ إلى حُجرتِه ، وقضَى بها وقتًا طَويلاً ، يحُحادثُ زوجتَه (فاطمة بنت زائِدَة بنِ الأَصَمِّ) ، وقضَى بها وقتًا طَويلاً ، يحُحادثُ زوجته (فاطمة بنت زائِدة بنِ الأَصَمِّ) ، وتُصحادِثُه ، ثم خرَجا وقد بدت عليهما علاماتُ الرِّضا وأماراتُ(٢٧) الارْتياحِ ، وجلس خويلدٌ فِي الفِنَاءِ ، وجلست بجانِبه زَوْجَتُه فاطِمَةُ ، المُرتياحِ ، ووقفَت أمامَه فارِعَة القوام (٢٢) ، متلأُئِثَة الوَجْه ، يَنْعَكِسُ ضوّءُ المِصْباحِ الدُّرِي على وَجْهِها ،



فَيزيدُه جَمالاً على جَمالٍ ، وهو يتأمَّلُها باسِمًا ، ولم تجلسُ إلاَّ بعد مَا أَذِن لها بالجلُوس قائِلاً :

- اقْعُدِى يا خَديدِجةُ سأتحدَّثُ إليكِ في أَمرٍ ، وأُودُّ أَنْ أَعرِفَ رأيكِ الصَّرِيحَ في هُ وَافِقًا . فيه ، فاسْمَعِي ، وفكِّرِي ، ولا تُقِيمِي وَزْنًا لأَيِّ اعْتِبارٍ لا تَحِدينَه مُوافِقًا . أَطالَ خوَيْلِدٌ النَّظرَ في وَجْهِ خدِيجةَ المستَديرِ ، وفي عينيها النَّجُلاوَيْن (٢٩) وتغرِها (٣٠) الباسم ، ثم قالَ في حَنانٍ :

- مَا رَأْيُكِ يَا خديكِ قُيما أَعْدَدْنَا لِقَافِلَةِ الشَّامِ ؟ فَتَلَقَّتِ الفتاة السُّؤَالَ بِابْتسَامةٍ عَرِيضةٍ ، كَشَفَت عِن أَسنانٍ مَرْصوصةٍ (٢١) كأنَّها الدُّرُّ المَنْظُومُ ، ثم قالَت في عَرِيضةٍ ، كَشَفَت عِن أَسنانٍ مَرْصوصةٍ (٢١) كأنَّها الدُّرُ المَنْظُومُ ، ثم قالَت في أَدب جَمِّر (٢٢) : قافِلَةٌ مُوفَّقَةٌ ، وتجارةٌ رابِحةٌ إِنْ شَاءَ الله ، حَوَتْ (٢٢) ما أَوْصَى بِه عُمَلاؤنا هُناك ، من كلِّ سِلْعَةٍ تَجِدُ في تلكَ البِلادِ إقبالاً شدِيدًا ، وأُعِدَّت أحسن إعدادٍ ، ونُظِّمَت خير تنظيم .

قال خُويلد، وابْتِسَامَتُه تَزْدَادُ اتِّسَاعًا فوق شفَتَه : وما رأيُك يا خديجة في رجالِنَا وعُمَّالِنا، أُولئِك الَّذِين سَنبْعَتُهم في القافِلَة ؟ قالت الفَتاة ، وقد بدَت في وَجهها بَعْضُ مَلامِحِ (٢٣) الحيرة: إنَّهم ماهِرُون مُدَرَّبُون، يَعرِفُون ما يَأْخُذُون وما يتركُون، وهم مع تلك المهارة أُمناء مُخْلِصونَ، والأمانَة خير ما يُبْتَغَى فيمَنْ يَبيعُ ويَشْتَرِي، وتُلْقَى إلَيْهِ الأموالُ، يَتَصَرَّفُ فيها وهُو بعيدٌ عن أصْحابِها. فنظرَ إليها وقال في رِفْقِ (٢٥) : وما رأيُكِ يا فنظرَ إلى أمها فاطمة باسمًا، ثم أعاد النظرَ إليها وقال في رِفْقِ (٢٥) : وما رأيُكِ يا خديجة في أَمْهر تُحَبَّارِ مكة اليوم ؟ ومَنْ في نظرِك أقدرُهم على الرّبح الوفير (٣٠) ؟ ففكرَت قليلاً، ثم سألت في أدب:

- أَى رِبْحِ تَعْنِى يِا أَبَتَاهُ ؟ الرِّبْحَ الْحَلالَ أَمِ الرِّبِحَ الْحَرامَ ؟ سارع خُويلدٌ قائلاً:الربح الحلالَ طَبْعًا يا خديجة ! فالرِّبحُ الحرامُ لا يدُومُ ، إِنْ نَالَه صاحِبُه مرَّةً فلَن ينالَه أُخرى ، ولن يَنْفَعَه ما رَبِح ، بلْ يُسَلِّط اللهُ عليه ما يُضيِّعُه جميعًا ،





يَنْسِفُه ولا يُبقِى منه باقِية ، وهو لا يَذْهَبُ وحْدَه ، بلْ يَأْخُذُ فَى رِجْلَيه سِواه من الرِّبحِ الحَلالِ . وإنَّمَا أَسْأَلُكِ عِنِ المَهَرةِ في البَيعِ والشَّراءِ الحَلالِ والرِّبحِ الحلالِ الطَّيِّب ، الذي يَسْعَى بِحَلاوَته إلَى الطَّيبِينِ الصَّادِقينَ ، منْ لا يَخُشُّون الحلالِ الطَّيب ، الذي يَسْعَى بِحَلاوَته إلَى الطَّيبِينِ الصَّادِقينَ ، منْ لا يَخُشُّون ولا يَخْدَعون ، ولا يَتلاعَبُون في الكيلِ والمِيزانِ ... فأحدَت تَعُدُّ بَعْضًا مِن التجار الَّذِينِ اشْتهرُوا بالصِّدق ، وعُرِفوا بالأمانَة ، وكلَّما سَكَتَتْ اسْتَزادَها حتى صَمَتَتْ ، ونَظَرت إلى أُمُها تقول بعينيها : هؤلاءِ خيرُ مَن أعْلَمُ يا أُمَّاه فماذا بَعْدُ ؟! وماذا نستَفِيدُ من عَدِّه هؤلاءِ وغيرِ هؤلاءِ ؟!! وقدْ قرأَ أبوها ما قرأَتْ أُمُّها في عينيها ، فقالَ مُتَرَفِّقًا : وما رأيك يا خديجة في عَتِيق بن عابد ؟ سَكَتَت لَحْظَةً ثم تابَعَت كلامَها سائِلةً في دهشة : لِمَ تسألني عنه يا أبتاه ، أتريد أن تُسَلِّمةُ أمرَ تحارتنا هذِه المرَّةَ في القَافِلَةِ ؟! فنظرَ خُويلدٌ إليها ثم قالَ في حنَانٍ :

- أَوَدُّ أَنْ أُسَلِّمَهُ أَمْرًا أَعْظَمَ مِن التِّجارَةِ ، وأَغلَى مِن السالِ! أَوَدُّ أَنْ أُسَلِّمَه أَمَانَةً كبيرة ، لا تُقَدَّرُ بكنوزِ الأرضِ كلِّها! فأَدْركت خديجة ما يَرْمِى إليه أبوها، من مُحاوَرته ، فاحْمَر وجْهُها خَجَلاً (٣٧) ، وأطرقت صامِتَه ، لا تَتَحَدَّثُ ولا تُجِيبُ. وسادَ سكونٌ طويلٌ قطعتْه أمُّها قائِلةً في بَسْمَة آمِلةٍ:

-ما رَأْيُك يا خديجة في عتيق ؟

أَطْلَقَ لَكِ أَبُوكُ الحُرِّيَّةَ ، وقال لكِ : فكِّرِى ولا تَهْتَمِّى بغيرِ ما تَجدِينَ مُوافِقًا من الرَّأْي ، وهو يَحْتَرِمُ رأيك ويُقَدِّره ، وقد علِمْتِ ما أرَادَ من عَرْضِ عتيقِ علَيكِ ، وأنَّه يَرْجو أن يكونَ الخاطِبَ اللَّائِقَ (٣٨)، تَرْضَى عنه نفسُك ، وتختارُه دُونَ تأثير . فازداد وَجه خديجة احْمِرَارًا ، وظلَّت مُطْرِقة طويلاً من الوقْتِ ، تأثير . فازداد وَجه خديجة احْمِرَارًا ، وظلَّت مُطْرِقة طويلاً من الوقْتِ ، فالمُحتَّم عنه فَعَتَ الطرافَ شيجاعَتِها ، وحاوَلت أن تتكلم ، فتعَتَّر تِ (٣٩) الكلماتُ في فَمِها ، وأبوها وأمُّها ينظُران إليها باسِمَيْنِ ، ويَنْتظِرَان اليجواب . ومضَت قَتْرَةٌ طويلةٌ ، وهي في صَمْتِها ، ووجهها يزدادُ احْمرارًا ،



فلمَّا أعادَ أبوها السؤال علَيها ، جَمَعت أطرافَ شجاعتها مرَّةً أخرى ، ثمَّ قالت في صَوْتٍ يُهَدُّهِدُه (٤٠) الحياءُ:

- وهل بعد رَأْيِ أَبِي من رَأْيِ ؟!

فَأَدْناها أَبُوها منه ، وطَبَعَ قُبُلَةً حانِيةً على جَبِينِها ، وقُبُلَتَينِ علَى حَدَّيها ، أَخَذَت الأُسْرةُ تستعدُّ ليوم الزفافِ وتجهِّزُ العروسَ بما تحتاجُه في حياتِها المجديدة ، وجاء يومُ الزفافِ وامْتَلاَّت دارُ حَوَيْلهِ بالقَريباتِ والصَّاحِبات ، وجاءَت نِسْوَةُ بَنِي مَخْزوم ، يَحْمِلْنَ الهَدايا الغالِية الَّتِي بَعثَها عتيقٌ ، وجاءَت نسوةُ أَسَدِ بما جَهَّزْنَ من ثَمين الهَدايا ، وجلست الأم إلى ابنتها تنصحها بما يجعل السعادة تملأ بيتها الجديد ، وتعلمها أن الزَّواج تَعَاون بين الزوجين ، ولَمَّا جَاءَ يَومُ الزَّفافِ السَّعِيدِ ونُحِرَت (١٤) الذَّبائِحُ ، ودُعِيتُ مَكةُ لِلْوَلائِم (١٤) النِّالِي سَتْمَدُّ في بيت خويله ، وانْبَعثُ من البيتِ الغِناءُ الرَّقيقُ ، وأَخَذَتِ المَاشِطاتُ ثُزيِّنَ العَرُوسَ ، ويَزِدْنَها جَمَالاً على جَمَالها .

كان اليومُ بَلِيعًا (٤٢) رَقِيقَ النّسيم ، قَضَتْه مكةُ كلّها في حركةٍ دائِبَةٍ (٤٤) ، من بيتِ خويلد وإلّيه ، حتَّى أقبَلَ المساءُ فَعُقِدَ القِرَانُ بجانِبِ الكعبةِ ، ثمَّ طافَ الناسُ حولَهَا شاكِرينَ داعِينَ ، وانْطَلَقَتِ الزَّغارِيدُ مِنْ بيتِ خُويْلِدٍ تَتَجاوَبُ (٥٤) مي جوانِبِ مكة ، تُفْرِحُ الأهلَ والأحبابَ . ودخلَت السيدة خديجةُ أبوابَ الحَياةِ الجديدةِ ، كبيرة الأمل ، شديدة الطَّمُوح (٢٤) ، لكِنَّها مع ثِقَتِها الشَّديدةِ بنفسِها ، وحُبِّ زَوْجهَا لها ، وحديثِ الناس عن مُسْتَقْبَلها الباهِر ، كانت تُحِسُ بِخَوْفٍ شديدِ من الأيام ، يُحَدِّثُها قلبُها بِأَنَّها أَلَّمُ الله المُعْلِي بداخلها ، شيئًا لا يَعْلَمُه عَيْرُ علَّم الغُيوبِ (٢٤) .







🍥 أهم معانى الـمفردات والتـراكيب التي وردت بالفصل الأول :

(٣) منزلتها : مكانتها	(٢) الثراء: الغنى	(۱) دار : بیت
(٦) الطيبة : الحسنة	(ه) <mark>البشر</mark> : الفرح	(٤) تزينها : تـجملها
مرء من مفاخر آبائه وعظمتهم	(٨) الحسب: ما يعده الم	(v) المتعالية: المتكبرة
ا (۱۱) عطاء: هبة	(١٠) لا تبطرها: لا تفسده	 (٩) الثرية : الغنية
(١٤) اللماح: السريع الفهم	(۱۳) يفيض ؛ يزيد	(۱۲) راجيًا ; متمنيًا
	(١٦) تشيعه : تبعثه	(۱۵) أبدى: أظهر
(۲۰) يطلبون يدها : يريدون زواجها	(۱۹) يمسك : يمتنع	(١٨) وأدهن: دفنهن أحياء
ج (۲۳) يزن: يقدر	(٢٢) المصاهرة:الصلة بالزوا	(۲۱) عصمها: حفظها
ل الأعباء: ينهض بالمهمات الثقيلة	مسئولیات (۲۵) یحم	(٢٤) يقدر التبعات: يدرك ال
(٢٨) فارعة القوام: حسنة الطول	(۲۷) أمارات: علامات	(٢٦) الطيش: التهور
(٣١) مرصوصة : منظومة / منظمة	(٣٠) <mark>تُغرها</mark> : فمها	(٢٩) النجلاوين: الواسعتيـن
ت (٣٤) ملامح: علامات / مظاهر	٣٣) حوت :جمعت / ضمه	(۳۲) جم: کثیر (۳۲
(۳۷) خجلاً: استحیاء	(٣٦) الوفيس: الكثيس	(٣٥) رفق: لين / لطف
(٤٠) يهدهده: يحركه حركة خفيفة منتظمة ا	(٣٩) تعثرت: اضطربت	(٣٨) اللاثق: المناسب
ة وهي طعام العرس أو غيره .	(٤٢) الولائم: جمع وليما	(٤١) نحرت : ذبحت
(٤٥) تتجاوب: تتردد	(٤٤) دائبة: مستمرة	(٤٣) بديعًا: جنميلاً
(٤٧) الغيُوب: الأسرار	لأفضل	(٤٦) الطموح: التطلع إلى ا

من ثمار هذا الـفـصـل

- 🤏 الفتاة العربية العاقلة الرزينة تحظى بحب واحترام أهلها وجيرانها .
- كانت الـمرأة العربية في الـجاهلية تستشار ويؤخذ برأيـها في كثيـر من الأمـور،
 ولـم تكن مهملة لا رأى لـها كمـا يدعى بعض الـمغرضيـن .
- بعض الأسر الجاهلة كانت تفضل البنيان على البنات بل وصل الأمر ببعضهم
 إلى وأد البنت أى : دفنها حية في التراب .
 - الأسر الحكيمة العاقلة كانت تعلم بناتها وتنشئهن على الفضيلة ومكارم الأخلاق.
- الأب كان يستشير ابنته ويأخذ برأيها عند زواجها ، كما كانت الأم تتولى نصح
 ابنتها قبل زواجها حتى تضمن لها السعادة فى بيتها .



﴿ ﴾ الأسئلة والأجوبة ﴿

س 🌓 أين كانت تقع دار خويلد بن أسد ؟

جـ/ في مكة بالقرب من الكعبة.



جـ/ يدل على منزلتها العظيمة ، ومكانتها الكبيرة بين الدور التي حولها .

للل 💨 ما أهم الصفات التي كانت تتميز بها السيدة خديجة ؟

جـ/ كانت (خديجة) فتاة جـميلة ، ذكية ، مرحة ، فـصيحة اللـسان ، طيبة القلـب ، يحبها من يراها ويتعلق بـها لعطفها وحنانـها .

س 💽 بم كان يتميز (خويلد بن أسد) والد السيدة خديجة ؟

جـ/ امتاز (خويلد) بين قريش ، بالسيادة ، والأمر والنهى ، يؤخذ رأيه فــى الـمـشكلات ، ولا تقضى الأمور بدونه ، كما عرف بعطفه على الفقراء والـمساكيـن .

للل 🤷 أحست السيدة خديجة ﴿رضى الله عنما بواجبها نحو الله المنعم . فماذا فعلت ؟

ج/ قابلت كل هذه النعم بالشكر لله المنعم.

للل ﴿ وَضَرِبَتُ السَيدةَ خَديجَةَ الْمَاسَاءَ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ أنعم اللّه – تعالى – بها عليها – وضح ذلك .)

ج/ وجدت السيدة خديجة في عون المحرومين ، ومساعدة المحتاجين ما يحقق حسن التصرف في النعم التي أنعم الله - تعالى - بها عليها ، فما ردت محتاجًا ، ولا خيبت راجيًا في إحسان .

الله ﴿ وَمَا أَطْلَمَ أُولِئَكُ الَّذِينَ يَكُرِهُ وَنَ الْبِنَاتُ ! وَمَا أَقَـسَى حَكُمَهُمَ عَلَيْهُنَ ! ﴾ وكيف تقدم تلك القلوب المتحجرة على وأدهن ؟! ﴾

(أ) من قائل هذه العبارة ؟ وعلام يدل هذا القول ؟

جـ/ قائل العبارة هو (خويلد بن أسد) ، ويدل ذلك على عدم اقتناعه بوأد البنات .

(ب) ماذا تعرف عن موقف الإسلام من (وأد البنات) ؟

جـ/ رفض الإسلام تلك العادة الكريهة وحرمها.









س 🏠 قال تعالى : ﴿ وَإِذَا ٱلْمَوْءُ, دَةُ سُبِلَتْ ۞ بِأَيّ ذَنْبٍ قُئِلَتْ ۞ ﴾ (أ) ما اسم السورة التي وردت بها الأيتان السابقتان ؟ وما تفسير الأيتين ؟

جـ/ اسم السورة هو (سورة التكوير) وتفسير الآيتين هـو : وإذا سئلت الـموءودة (التي دفنت حية) عن سبب قتلها ، والذنب الذي ارتكبته ، فاستحقت القتل .

(ب) ما مصير من قام بـ (وأد البنات) ، كما فهمت من تفسير الآيتيـن السابقتيـن ؟

جـ / مصيره هو عقاب الله لـ من ارتكب هذه الـ جريمة الشنيعة بدون سبب أو ذنب.

للل 🦚 ماذا كان رد فعل السيدة خديجة عندما كانت تسمع عن وجود خطاب لها ؟

جـ/ كان حياؤها يمنعها من أن تهتم بأولئك الخطاب ، واثقة من أن أباها سيختار لها خير الأزواج.

للل 🦚 ما أهم صفات الزوج الصالح كما ذكرها (خويلد بن أسد) ؟

جـ/ أهم صفات الزوج الصالح هي:

- الجامع لصفات المروءة والشهامة والكرم.

- من يزن الأمور ، ويقدر التبعات ، ويحمل الأعباء .

- لا يدفعه الطيش إلى ما يحط من أقدار الرجال.

للل 🦚 لـماذا أطال كبراء القوم من (بني مخزوم) الزيارة لـ (خويلد بن أسد) ؟

جـ/ لأنهم كانوا يتقدمون لطلب زواج السيدة (خديجة) من (عتيق بن عابد).

للل 🥼 من الخاطب الذي تقدم لخطبة السيدة خديجة ؟ وإلى أي قبيلة ينتمى ؟

جـ/ الـخاطب هو (عتيق بن عابد) من قبيلة بني مـخزوم .

للل 🥞 ماذا كان رد السيدة خديجة عندما أخبرها والدها بتقدم خاطب لها ؟

ج/ أحمر وجهها خجلًا ، ونظرت إلى الأرض صامتة ، وبعد فترة طويلة قالت : وهل بعد رأى أبي من رأى ؟!

للل 🕕 صف ما حدث باختصار يوم زفاف السيدة خديجة .

جـ/ امتلأت دار خويلد بالقريبات والصاحبات ، وجاءت نسوة (بني مخزوم) تـحملن الـهدايا الغالية التي بعثها (عتيق بن عابد)، وجاءت نسوة (بني أسد) بمـا جهـزن من ثميـن الـهدايا .





الم الم المراور و المراور

س 🎁 اقرأ ثم أجب:

(في هذه الدار الثرية الواسعة ، نشأت خديجة بنت خويلد راضية هانئة ، لا تبطرها النعمة ، كما تبطر الكثير من الناس ، بل أحست بأن هذه النعمة التي تمرح فيها ، إنما هي عطاء من الله الرزاق ينبغي أن يقابل بالشكر لمن وهبه ومنحه ، ووجدت في عون المحرومين ومساعدة المحتاجين ما ينهض بذلك الشكر) .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (الثرية) معناها: (المضيئة الكبيرة الغنية)
- معنى (تبطرها): (تفرحها تفسدها تحزنها)
 - معنى (راجياً) : (طالبًا متمنيًا ممتنعًا)
- (ب) أحست السيدة خديجة (رض الله عنما) بواجبها نحو الله المنعم فماذا فعلت ؟
- (ح) ضربت السيدة خديجة الض الدعنه المثل في حسن التصرف في النعم التي أنعم الله تعالى بها عليها وضح ذلك .

للل 🥨 املاً كل فراغ مما يلي بالكلمات المناسبة :

- (أ) قرب دار خويلد بن أسد من الكعبة يدل على العظيمة و الكبيرة.
- (ب) كانت السيدة خديجة ترى نعم الله من الرزاق تستحق وتستوجب
- (ج) والد السيدة خديجة كان يرى في البنات ظلمًا لهن ، ودليلاً على على قلوب من يفعلون ذلك ؛ لأن فيهن مثل خديجة.
- (د) كان والد السيدة خديجة يأخذ رأيها في أمر ، وكانت أمها تنصحها وتعلمها أن الزواج بين الزوجين.

س 🚮 ضع علامة (√) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلي :

- (أ) نشأت السيدة خديجة (رض الله عنما) في بيت كريم ثرى له منزلة عظيمة . ()
- (ب) كان كل العرب في الجاهلية يئدون البنات حين يولدن . ()
- (ج) كل العرب في الجاهلية كانوا يزوجون بناتهم دون أخذ رأيهن . ()
- (د) (عتيق بن عابد) أول زوج تزوجته السيدة خديجة (رضي الله عنما).





س 😝 اقرأ ثم أجب :

(ما أظلم أولئك الذين يكرهون البنات! وما أقسى حكمهم عليهن! وكيف تقدم تلك القلوب المتحجرة على وأدهن؟!)

(أ) من قائل العبارة السابقة ؟ وعلام يدل هذا القول ؟

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(وأد البنات) معناه : (إهـمـالـهن - تـحقيـرهن - دفنهن أحياء)

(ج) ماذا تعرف عن موقف الإسلام من (وأد البنات)؟

ىلل 🤷 يقول الله – سبحانه وتعالى :

﴿ وَإِذَا ٱلْمَوْهُ, دَهُ سُمِلَتْ ۞ بِأَي ذَنْبٍ قُئِلَتْ ۞ ﴾

(أ) اذكر اسم السورة التي وردت بها الآيتان السابقتان ، ثم اكتب تفسير الآيتين .

(ب) وضح مصير من قام بـ (وأد البنات) كما فهمت من تفسير الآيتين السابقتين .

للل 🏰 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) كانت دار (خويلد بن أسد) في (المدينة - الطائف - مكة)

(ب) نشأت السيدة (خديجة بنت خويلد) في دار (ثرية – متوسطة – فقيرة)

(ج) اسم والدة السيدة (خديجة)

(حنتمة بنت هشام - خالدة - فاطمة بنت زائدة)

(د) الخاطب الذي تقدم لخطبة السيدة (خديجة) هو

(عتيق بن عابد - محمد بن عبد الله - النباش بن زرارة)

(هـ) من صفات السيدة (خديجة)

(فصيحة اللسان - طيبة القلب - ذكية - كل ما سبق صحيح)

(و) ينتمي (عتيق بن عابد) ل (بني أسد – بني مخزوم – بني هاشم)



مَنَحت () خديجةً زَوْجَها مَا تَـمْنَحُه الـمرأةُ العاقِلةُ الفاهِمةُ: أَطاعَتْه ، واحْتَرَمته ، وشجّعته ، وفتَحت قلبَها لَه ، فو جَدَ فِيه عَطْفًا أَنِسَ (١) به ، وارْتَاحَ إليه ، وحنانًا وجَدَ فيه السَّعَادَة التي يَرْجوها ٣)، فاطمَأُن ١٤) إليها، ومنحَها من قلْبه مِثْل ما منَحَتْه من قلبِها ولم يَبْخُل عليها باسْتِشَارَتها فيما يَقُوم بِهِ من أُمور.

وانْقَضَى العام، فَزادتِ الدَّار بهجة ، بمولودَة وَثَّقَتْ ١٠ رباطَ المحبَّةِ بينَ الزُّوجَين ، واشتَدَّ تَعَلَّقُ أَبِيها بِهَا ، إذْ كَانت كبيرةَ الشَّبَه بأُمِّها خديجة ، واسِعَة العَيْنَيْن ، طَوِيلةَ الشُّعْر ، مُستَدِيرةَ الوَجْهِ ، جَهِيلةَ الصُّورةِ ، نَافِلْةَ النَّظراتِ ، تُبَشِّرُ بمستقبل باهر يَسُرُّ قلبَ والديها.

ولَم يَكُنِ الزُّوجانِ السَّعِيدانِ ، يَعْلَم انِ أَنَّ القَدَرَ ، قَد كَتَبَ فِي صَفْحَة البَقاء لِهذا الزُّواجِ سُطورًا قَلِيلةً ، فلم يَنْتَصِف العامُ الثَّانِي حتَّى مات (عَتِيتٌ) ، تارِكًا في قلب خديجة جُرْحًا واسِعًا ، وفي نَفْسِها حَسْرةً بِالْغُةُ (٧) ، فَقَدْ فَقَدَت فِيه الزَّوْجَ الرَّضِيَّ ، المُخْلِصَ الوَفِيَّ ، وإن كانَ قد تَرَك لَها والابْنتها ثَرْوَةً ضَخْمَةً ، من المالِ والتِّجَارَةِ والضِّياع (A) الواسِعَةِ.

وحَزِنَت خَديجة على زوْجِها حُزْنًا شَدِيدًا ، ومرت الأيامُ والشهورُ والسُّنونَ ، وخديجةً لا هَمَّ لها إلاَّ الاهتمام بابنتِها وإدارةِ تجارتِها التي تولَّتُ مَسْئُولِيَّتُها بعدَ وفاةِ زوجِها عتيق ، ودخلَ عليها أبوها يومًا يحدِّثُها عن طلب (النَّبَّاش بن زرارة التميميِّ) الزواجَ منها .

تحيّرتِ السيدةُ التي وهبت (٩) نَفْسَها للعنايةِ بتربيةِ ابنتها والاهتمام بها، وأخْبَرتْ أباها بذلك ، ولكنَّ أباها أخذَ يُعَدِّدُ لها الصفاتِ الكريمةَ التي يتمتعُ بها (النَّبَّاشُ) حتى وافقتْ أخيرًا على الزواج مرةً ثانيةً ،





وسلُّمت أمرَها إلى الله. وَجدَ (النَّبَّ اشْ) فِي خَدِيهِ ، الزُّوْجَةَ الوَفِيَّةَ العاقِلة الـمُدَبِّرةَ ، فأخلَص لَـها، ومَنحها قلبَه كمـا منَحها (عتيقٌ) قلبَه من قبل .

ووجدَت فيه الزُّوجَ المخلِصَ العَطوف البازُّ بأَهْلِهِ ، فَبادَلَتْه حُبًّا بِحُبِّ وإخلاصًا بإخلاص. وكان هذا الزَّوجُ عاقِلاً، مِقْدامًا ١٠٠٠، كريمًا كَثِيرَ المال، واسِعَ التِّجارةِ ، فشارَكَتْه برأيها السَّديدِ ١١١) ، كمَا كانت تُشارِك (عَتِيقًا) :

أَشَارَت عليه ، وشاوَرَها واقْتَنَع بِرأْيِها ، وأظلَّت بَيْتَهما السَّعادةُ ، التي تُظِلُّ بَيْتَ الرَّوجَين العاقِلَين المُتَفاهِمَيْن، اللَّذَيْن يتَبادَلان المَحَبَّة والاحْتِرام. وزادَها حُبًّا لَهُ وتقْدِيرًا ، ما وَجَدَت فِيه مِنَ الكَرَم في مُعامَلَةِ ابْنَتِها اليَتِيمَةِ ، فقَدْ أحبَّها ، وأحلُّها من قلبهِ مَحلَّ الأبْناءِ ، يُلاعِبُها ، ويُضاحِكُها ، ويَحمِلُها عَلَى كَتِفِه ، ويُقَبِّلُها ، ويُلَبِّي رَغباتِها ، ولا يعودُ إلاَّ بهديَّةٍ لَها تُفرِحُها وتَزِيدُها تَعَلَّقًا به ، وتَزِيدُ خديجة تَقْدِيرًا لَه ، حتى لَم يَعُد كثيرٌ من النَّاسِ يَعرِفُ أَنَّها يَتِيمَةٌ فِي حِجْره ، ولا يَرْتَابُونَ (١٢) في أَنَّها ابْنَتُه العَزِيزَةُ.

ولم يَنْقُض العامُ، حتَّى اشْتَدَّتْ أواصِرْ ١٣١) تِلْكَ المحبَّةِ بينَ الزُّوْجَين برباطِ الوَلَدِ، الذي يَهُواهن العَرَبُ ، ويُكْثِرون الزُّواج مِن أجلِه ، ويَحِنُّونَ إليه إذا لـم يُرْزَقوه ، ويجدون في حِرْمَانِه أَلمًا لاذِعًا(١٥).

فأصبح ((هالة)) ابْنُهُما قُرَّةَ عَيْنِ لَهُما ، وتَوَقَرَت خَدِيجةً عَلى رعايتهِ مَعَ ابْنَتِها ، وعَدَتْ ١٦١ مَضْرِبُ المَثَل بِمَكَّةَ فِي تَربيَةِ الأَبْناءِ ، كَما هِيَ مَضْربُ المَثَل فِي رِعايَة الأزْوَاج.

وزادت هذه الحالُ الهَادِنَةُ (النُّبَّاشَ) نَشاطًا وحُبًّا فِي الْهِياةِ ، فَرَادَ خَبْرُهُ ، واتَّسَعَ عَمَلُه ، وتدَّفُّق ١٧١ عَلَيه الـمـالُ ، فوقَ مَا هُـوَ فيـه مـن الثِّراءِ٧١ والـخيـر الوَقير ١١٩٠، وصَارِتْ خَديجة تُنَادِيه (أبا هالَةَ) فأحبَّ (النَّبَّاشُ) هذا الاسم.



ثمّ دارَ العامُ وأقبلَ العامُ الثّانِي ، يَشْهَدُ ولَدًا ثانيًا ، سمَّاهُ أَبوه (هِنْد) ، وكادَ يَطِير فرحًا بما مُنِحَ من فضل الله ، فأعطَى الفُقراءَ ، ومنح المساكين ، ووَسَّع على المُحتاجِينَ ، وأقامَ الوَلائِم الفاخِرةَ للسَّادَةِ والكُبَراءِ ، وبَسَطَ يَدَه فِي يَوْمِ العَقِيقَةِ (٢٠) ، فرأى الناسُ ما لَم يَرَوْا مِن قبلُ من أَلُوان الكرَم والتّرجيبِ . وطاف بِالْبَيْتِ (٢٠) شاكرًا رَبَّه الَّذِي أَكْثَرَ من ولده ، وزادَ تَعَلَّقًا بِخَدِيدِة وابْنتها . ولكن خديجة ابتليت (٢٠) بوفاة (أبي هالة) فَجُأةً ،

وعاشت خديجةُ مَرَّةً أُخْرَى دُون زَوْجٍ ، فذاقَت ثانيَةً ما ذاقَت من قبلُ من التَّرَمُّلِ (٢٢٠). وَقَدْ كَانَ موتُ (أَبِي هالَة) جُرْحًا واسِعًا فوقَ جُرْحِ (عتيقٍ) ، فَلَمْ يَجِفُّ لها دَمْعٌ ، ولَمْ تَخِفَّ لها لَوْعَةٌ (٢٢) .

وَبَعْد فِترة مَات وَالدُها (خُويلد) ، وحزنت السَّيدة خدِيجة على فقدان والدِها ، كَمَا حزنت عَلى حزنها والدِها ، كَمَا حزنت عَلى فقدان زوجها ولكنها تَغَلبتَ عَلَى حزنها بعزِيمَةٍ (٢٠) قويةٍ ، وقرَّرت أَنْ تنهضَ بتجارتِها وتستثمر الأمْوَال الَّتي تَركها لها زُوْجَاهَا وَوَالِدُها ، فَقَامت باسْتنْجار الرِّجالِ الَّذِين يُسافِرون بِتجارتِها ، فَسَيَّرتْ بلكَ التجارة ، كما كانت في حياة زَوْجَيْهَا وحياة أبيها ، جاعِلةً هَمَّها أَبْناءَها ومالها وأَعْمالها الواسِعة .

وَسَارَتْ تِجارةُ خديجةَ كما كانت تَسِيرُ تـجارةُ زَوْجَيها، وكَما تَسِيرُ تـجارةُ زَوْجَيها، وكَما تَسِيرُ تِحدون تِحدون وَصبح الكثيرون يَعْمَلون لَدَيْها، ولا يَحدون غَضَاضَةً (٢٢) في خِدْمَتها، بل يفخرون بأنَّهم يَعْمَلونَ لَدَى هذه السَّيِّدةِ المُدَبِّرَةِ العاقِلَة الحَكِيمَةِ، التي فَهِمَتْ أُصولَ التِّجارةِ ودَقائِقَها، وعرَفَت ما يَكْثُرُ عليه الطَّلبُ فِي نَاحِيةٍ، وما يَقلُ عليه الطَّلبُ فِي نَاحِيةٍ، ومَا يَقلُ عليه الطَّلبُ فِي نَاحِيةٍ، وعَقَدَت صِلاتٍ تجاريَّةً كثيرةً وَثيقَةً في جميع البلادِ.





وصارَت ذات رَأْي فِي شُمُون المالِ ، لا يَأْنَفُ (٢٢) كَثِير مِن كبارِ التجارِ ، أَنْ يَسْأَلُها ويَسْتَمِعَ إلى تَوْجِيهاتِها ، ويعملَ بِها ، لأَنَهم جَرَّبوا آراءَها وتوجيهاتها وَاقْتَنَعُوا بِنَجاحِها . وأَصْبَحَ بَيْتُ السَّيدة خَدِيجة التِّجارِيُّ مِن البُيوتِ الكبيرةِ في مكة ، وصارتْ مَخازِنُها مِن أَوْسعِ المخازنِ وأَشْهَرِهَا، وامتازَ مالُها وتِجارَتُها بالحَلالِ والحقِّ ، لا تُقْصانَ ، ولا تَطْفِيفَ (٢٢) فِي الكَيْلِ والحِيزانِ ، ولا شَيْءَ مِن هذَا المالِ فِي طريق الرِّبا(٢٢) الَّذِي شاعَ (٣) فِي ذَلكَ الوسَطِ ، واسْتَفْحَلَ واسْتَمْرَ أَه (٢٦) الكثيرون ، ومَن يَنْشُدُون الثراءَ الواسِعَ وإنْ امتصُّوا من أَجْلِه الدِّمَاء .

كما أنّها عَرَفَت حَقَّ الفُقراء والمُحْتاجِين ، فأَخْرَجَتْه راضِيةَ النَّفْسِ ، طَيَّبَةَ الفُوّادِ ، مَسْرورةً بما تُقدِّم ، وبما تُفَرِّجُ من حاجَةٍ ، وتُزيلُ من كَرْبِ(٣٣). وفي يوم من الأيام ، ذهب إليها (أبُو طالب بنُ عَبدِ المطلِب بنِ هاشِم) سيدُ مكة ، فقابَلته باحْتِرامٍ ، وجلسا يتحدَّثان في أمورِ القافِلَةِ والتِّجارة ، والرِّبح والخسارة، وما يُوَدِّيه العُمَّال المُجِدُّون من جُهْدٍ يُفِيد ، وما يَحجُلِبهُ (٣٣) السَّمُهِمُلُون والكسالَى على السِّلع من بوارِ (٤٣). فَسَأَلَهَا أَبُوطَالبِ : وما رَأَيُك يا خديجة في (محمدِ بنِ عبدِ الله) ابْنِ أخِي ؟ أَتَرَيْنَه يَصْلُح للقيام بشَيْءٍ من عَمَلِكِ فِي قَافلةِ الشَّامِ ، الَّتِي تَتَأَهَّبُ (٣٥) للرَّحِيل ؟

وكان محمدٌ (ﷺ) قد ملاً الأسْمَاعَ بأَمَانَتِه ، وصِدْقِه ، وإخلاصهِ فِي عمَلهِ ، وَكَانَ محمدٌ (ﷺ) قد ملاً الأسْمَاعَ بأَمَانَتِه ، وصِدْقِه ، وإخلاصهِ فِي عمَلهِ ، وبعده عن طُرقِ الشَّرِ الَّتِي يَسِيرفيها شبَابُ مكةَ ، لَم يَصْرِفْه (٣١) حُسْنُه وقوَّته إلى ما يَنْصَرِفُ إليه أمثالهُ ، وغَدا مِثالَ العِقَّةِ والطَّهارَةِ .

فقالَت خَدِيجة بَاسِمَة : - مِثْلُ (محمد) يا (أبا طالب) تُلْقَى إليه الأماناتُ ، ويُوثَقُ بِه كُل الثَّقَةِ ، لكِنَّه لم يُجَرِّبِ الطَّرِيقَ من قَبْلُ .



فطَمْأَنها إلى مَعْرِفَتِه بالطَّرِيق ؛ لأنَّه صاحَبَه فيها حين كان فى العاشِرَةِ من عُمْرِهِ ، وقد أَدْرَكَها ووَعاها (٣٧) ، أكثرَ مِمَّا يُدْرِك غيرُه مِمَّن يَكُبُرونَه ، وأنَّه قوِيًّ قادِرٌ على مُقاوَمَة السَّفر وعَنائِه (٣٨) ، وله خِبْرَةٌ بالتجارة وأُمورِها ، وأنَّه قوِيًّ قادِرٌ على مُقاوَمَة السَّفر وعَنائِه (٣٨) ، وله خِبْرَةٌ بالتجارة وأُمورِها ، حاسِبٌ مَاهِرٌ ، ومُدَبِّرٌ مفكِّرٌ ، قد عَوَّدَه رَعْئ الغَنَم الدِّقَة والصَّبْرَ ، وحسن تَصْريفِ الأُمورِ .

رَضِيتُ يَا (أَبَا طَالِبٍ)، ولَوْ طَلَبْتَ هذا للبَعِيدِ عَنْكَ لأَجَبْنا، فَما ظَنُك بمحمَّدِ قَرِيبِكَ وحبيبِكَ ؟! كَرَّر أبو طالبٍ شُكْرَها، ثم استأذَن في الانْصِرافِ، ليَرفَّ وحبيبِكَ ؟! كَرَّر أبو طالبٍ شُكْرَها ، ثم استأذَن في الانْصِرافِ، ليرفَّ وعبدالله)، ليرفَّ المخبرَ لابْنِ أَخِيه، وَذَهَب مُسرعًا إلى بيتِ (محمدِ بن عبدالله)، شديدَ السُّرور بما وُفِّقَ إِلَيْهِ.

فلَمَّا كان يومُ الرَّحِيل ، سَلَّمَته مالَها ، وَزَوَّدَتْهُ بِنصائِحها ، وبعثَت معَه غُلامًا لَها يُسَمَّى (مَيْسَرَة) ، وأمَرت هذا الغُلامَ أن يُطِيعَه ويُنفَّذَ أمره ، وودَّعته كما ودَّعَت غَيره من الرَّاحِلين ، ثم وقَفَت تنظرُ إلى القافِلَة وهي تَبْتَعِد حتَّى غابَتْ (١٠٠) عن الأنظارِ ، مُنْطَلِقَةً إلى الشَّمال ، (محمدٌ) على بَعيسرهِ (١١٠) و (مَيْسَرَة) بِجانبِه على بَعيسرهِ (١٤٠).

كانتِ القافِلةُ تَشُقُّ (١٢) طرِيقَها بينَ الجبَالِ والرِّمال ، و (محمدٌ) فَرِحٌ بذلك الرَّحيلِ (١٤) ، يَقْضِى ليلَه ناظرًا إلى السَّماءِ ، مُتَأَمِّلًا في صُنع الله وقُدْرَتِه ، ويَظَامِ هَذِه الرُّقْعَةِ الفَسِيحَةِ العالِية ، وما فيها من مَصابِيحَ تتلألُلا (١٤) هُنا وهُناك ، كأنَها عُيونٌ يَنْظرُ بَعضُها إِلَى بعضٍ . ويَقْضِى نهارَه مُتأمِّلاً في تلك الصَّحراءِ المُمتدَّةِ السَجوانبِ ، برِمَالِهَا الرَّقيقَةِ (١٤) ، وجِبالِها الرَّاسِيةِ (١٤) حولَ الطَّرِيقِ ، كأنَها حُرَّاسٌ ضِخَامٌ يَحْفظونَ الأَرْضَ أَنْ تَتَحرَّكَ .





A

🄹 أهم معانى المفردات والتراكيب التي وردت بالفصل الثاني :

 (۱) منحت: أعطت
 (۲) أنس: اطمأن / ارتاح (٣) يرجوها: يريدها (١) نافذة: حادة / شديدة (٤) اطمأن : ارتاح (٥) وثقت : قوت (٧) بالغة: شديدة (٨) الضياع: الأرض المغلة (٩) وهبت : قدمت / ضحت (١٠) مقدامًا: شجاعًا (١١) السديد: الصائب الصحيح (١٢) لا يرتابون: لا يشكون (١٥) لاذعًا: مؤلمًا (۱۳) أواصر: روابط وصلات (۱۶) يهواه: يحبه / يتمناه (١٨) الشراء: الغني (١٦) غدت :أصبحت / صارت (١٧) تدفق : زاد وكثر (١٩) الوفير: الكثير (٢٠) يوم العقيقة: اليوم السابع من الولادة ا (٢١) طاف بالبيت : دار حول الكعبة (٢٢) ابتليت : أصيبت (٢٣) الترمل : فقدان الزوج بالموت (٢٦) غضاضة : ذلة ومنقصة (٢٤) لوعة: حرقة في القلب (٢٥) عزيمة: إرادة (۲۷) لا يأنف: لا يتكبر (۲۸) تطفيف: نقص الكيل والميزان أو الزيادة فيهما ، (٢٩) الربا: الزيادة على القرض (٣٠) شاع: انتشر (٣١) استمرأه: أحبه (٣٤) بوار: کسا**د** ا (٣٢) كرب : حزن وغم (٣٣) يجلبه : يأتى به اً (٣٥) تتأهب: تستعد (٣٦) يصرفه: يمنعه (٣٧) وعاها: حفظها (۳۸) عنائه: تعبه (۳۹) يزف: يقدم (۴۸) (١١) البعير: الناقة / الجمل (٢١) تشق: تقطع (٤٣) الرحيل: التنقل من مكان الآخر (١٤) تتلألا : تضيء وتلمع (١٤) الرقيقة : الناعمة الصغيرة (٤٦) الراسية : الثابتة

من ثمار هذا الخصل

- كان للمرأة العربية في الجاهلية حقوقها الـمـالية الـخاصة بها وحريـة التـصـرف
 في ثروتها ، كمـا كانت تمارس ألوانًا من النشاط الاقتصادي مثل التجارة .
 - الـمرأة العربية تحترم وتحافظ على الحياة الزوجية وعلى استقرار الأسرة .
 - 🄹 الرجل العربي العاقل يشارك امرأته الرأي ويشاورها في أمور عمله وشئون أسـرته .
- السيدة خديجة (رضى الله عنها) كانت ذات رأى فى شئون المال والتجارة ،
 كما كانت مضرب الـمثل فى تربية أبنائها .







الأسئلة والأجوبة ٥

للل 🦚 ماذا منحت السيدة خديجة زوجها (عتيق بن عابد) ؟

جـ/ منحته ما تـمنحه الـمرأة العاقلة الفاهـمة لزوجها : أطاعته ، واحتـرمته ، شـجعته ، وفتحت قلبها له .

للل 🐞 رزقت السيدة خديجة وزوجها - عتيـق بـن عابـد - بمولـودة أحبهـا واشـتد تعلقـه بهـا . فلماذا ؟

جـ/ لأنها كانت كبيرة الشبه بأمها (خديجة): واسعة العينين، طويلة الشعر، مستديرة الوجه، جميلة الصورة، نافذة النظرات.

س 👛 متى توفى (عتيق بن عابد) زوج السيدة خديجة ؟

جـ/ توفي (عتيق بن عابد) قبل منتصف العام الثاني من زواجهما.

س وفاته لخديجة وابنتها ؟ 🛂 ماذا ترك (عتيق بن عابد) بعد وفاته لخديجة وابنتها ؟

ج/ ترك لهما ثروة ضخمة من المال والتجارة والضياع الواسعة .

لل وحد في السيدة خديجة ؟ وماذا وجد في السيدة خديجة من صفات كريمة بعد أن تزوجها ؟

جـ/ الزوج الثاني للسيدة خديجة هو "النباش بن زرارة التميمي " ووجد في السيدة خديجة الزوجة الوفية العاقلة المدبرة.

للل 🍑 ما أهم صفات (النباش بن زرارة التميمي) ؟

جـ/ كان عاقلًا ، مقدامًا ، كريمًا ، كثير المال واسع التجارة .

س كيف كان (النباش) يعامل ابنة السيدة خديجة من زوجها الأول؟

جـ/ كان يلاعبها ، ويضاحكها ، ويحملها على كتفه ، ويقبلها ، و يأتي لها بالهدايا.

س 🐞 أكمل : رزق (النباش) وزوجته خديجة بولدين هما : و

جـ/ هالة - هند.

للل 🦚 ماذا فعل النباش عندما رزق بالـمولود الثاني (هند) ؟

جـ/ أعطى الفقراء ، ومنح المساكين ، ووسع على المحتاجين ، وأقام الولائم الفاخرة.

للل 🦚 كيف تغلبت السيدة خديجة على حزنها بعد أن مات زوجها النباش ووالدها خويلد ؟

جـ / تغلبت على حزنها بعزيمة قوية وقررت أن تنهض بتجارتها ، وتستثمر الأموال التي تركها لها زوجاها ووالدها .





/ قطر الندى

التربية الدينية الإسلامية



س 🏚 لماذا كان كبار تجار مكة يأخذون برأى السيدة خديجة ؟

جـ/ لأنهم جربوا آراءها وتوجيهاتها واقتنعوا بنجاحها.

س 🕼 كيف كانت السيدة خديجة تدير تجارتها ؟

جـ/ كانت تدير تـجارتها باستئجار الرجال الذين يسافرون بتجارتها .

للل الله ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تمنع من العمل وممارسة التجارة ؟

جـ/ أقول لهم : هذا قول غير صحيح ، فإن السيدة (خديجة بنت خويلد) كانت تـدير تـجارتـها ، وكانت ناجحة فـي ذلك ولـم يمنعها أحد من مـمـارسة التجارة .

للل 📵 لـماذا ذهب (أبو طالب بن عبد الـمطلب)إلى السيدة خديجة ؟ وهل استجابت لطلبه ؟

جـ/ ذهب إليها ليطلب منها أن يعمل (محمد بن عبد الله) ابن أخيه في تجارتها . نعم استجابت لطلبه .

للل 🍅 لـماذا وافقت السيدة خديجة على خروج (محمد بن عبد الله) في قافلة الشام ؟

جـ/ لأمانته وصدقه وإخلاصه في عمله ، وأنه قوى قادر على مقاومة السفر وعنائه .

للل 🏚 كيف كان يقضى (محمد بن عبد الله) ليله ونهاره أثناء الرحلة إلى الشام ؟

جـ/ كان يقضى ليله ناظرًا إلى السماء ، متأملاً في صنع الله وقدرته و يقضى نهاره متأملاً في تلك الصحراء الممتدة الجوانب ، ورمالها الرقيقة ، وجبالها الراسية.

ي وهرون وي التدريبات قطر الندي هو وهرون

•	المناسبة	بالكلمات	مما يلي	، فراغ	املاً كل	س 🕩 س
---	----------	----------	---------	--------	----------	--------------

(أ) توفي زوج السيدة (خديجة) الأول في العام من زواجه بـها .

(ب) الزوج الثاني للسيدة (خديجة) هو ورزقت منه بولدين هـمـا: و

(ج) بوفاة (أبي هالة) زوج السيدة (خديـجة)، ووفاة قررت أن تنهض بأمر بنفسها .

(د) كبرت تـجارة السيدة (خديـجة) وكانـت تنفـق علـيوالـمحتاجيـن وهي النفس .



يحة :	سل 🕡 ضع علامة (🗸) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (🗴) أمام العبارة الغير صد
()	(أ) لم تنجب السيدة (خديجة) ذرية من زوجها الأول (عتيق بن عابد).
()	(ب) حرص والد السيدة (خديجة)على أن تتزوج (النباش بن زرارة) لصفاته الكريمة .
()	(ج) أنجبت السيدة (خديجة) من زوجها النباش ولدين هما : (هالة وهند).
()	
	س 🤁 اقرأ ثم أجب :
برون	(وسارت تجارة (خديجة) كما كانت تسير تجارة زوجيها ، وأصبح الكثر
	يعملون لديمها ، ولا يحدون غضاضة في خدمتها) .
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
	 معنى (غضاضة): (رآحة - منقصة – تعب)
	(ب) كيف كانت السيدة (خديجة) تدير تجارتها ؟
9 5	(ج) ماذا تقول لمن يزعمون أن المرأة العربية كانت تُمنع من العمل وممارسة التجار
	س 🤁 اقرأ ثم أجب :
ء مين	(ما رأيك يا (خديجة) في (محمد بن عبد الله) ؟ أترينه يصلح للقيام بشي
	عملك في قافلة الشام التي تتأهب للرحيل؟).
	(أ) من قائل العبارة السابقة ؟ وما صلته بـ (محمد بن عبد الله) (幾) ؟
9	(ب) هل وافقت السيدة (خديجة) على خروج (محمد بن عبد الله) في قافلة الشام ؟ ولماذا
	(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة
	١ - القافلة المذكورة في العبارة كانت متجهة إلى اليمن . ()
(٢- صاحب (محمد بن عبد الله) في هذه الرحلة (ميسرة) غلام خديجة. ()
(٣- وافقت السيدة (خديجة) على أن يعمل محمد (ﷺ) معها . ()
	س 🙋 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
	(أ) الزوج الثاني للسيدة (خديجة) هو
ارة)	(عتيق بن عابد - محمد بن عبد الله - النباش بن زر
	(ب) أرسلت السيدة (خديجة) مع سيدنا محمد (義) غلامًا يسمى
ِمة)	(سعدًا – ميسرة - عكر



٥٥٥ من الفحل الثالث ﴿ دَوَافِعُ الأرْتِبَاطِ ٥٥

خانَتْ (١) عَوْدَةُ المسافِرين من الشَّامِ ، وَنَهَضَت مكةُ تَسْتَعِدُّ لاستِقْبالِهم ، وأخذَت السيدة خديجة تفكّر في مالِها وتجارَتها ، من بَيْنِ الأفكارِ الموزْدَجِمَة في صدرِها . فلَما أنْ جاءَ البَشِيرُ يُعْلِنُ اقْتِرابَ القافِلَةِ ، زادَ النَّاسُ اهْتمامًا ، وكثُرَتِ الحَركةُ في البُيوتِ :

اسْتِعدادٌ في بيوتِ التُّجَّارِ لاسْتِقْبالِ مَتاجِرهم ، وحسابِ أرباحِهم أو خسائرِهم . واستعدادٌ في بيوتِ الحَمَّالِين ، الَّذِين ينقلُون هذه المتاجِرَ بالأَجْرِ ، وَتَرَقُّبُ في بيوتِ العاجزِين والفُقراءِ ، الَّذِين اعْتادوا أن يَنالَهم خيرٌ في مِثْلِ هذه المُناسبَةِ ، وأن يَتفَضَّلَ عليهم ذَوُ و القلُوبِ الرَّحِيمةِ حينَ تَعودُ تِجارتُهم رابِحة . حتَّى إِذَا كانَ صَباحُ الغَدِ ، عَلَا الضَّجِيجُ في الشوارع ، واشتدَّت الحركةُ في البُيوتِ ، وخَرجَ الكثيرون إلى أبوابِ مكة لاسْتِقْبَالِ القافِلَةِ .

وخَديجةُ تستعِدُّ كما يَسْتَعِدُّ النَّاسُ، وجوارِيها فرحاتٌ، يُحدِّثُ بعضُهن بَعضًا بما وَعَدَتْهُنَّ سَيِّدَتُهُنَّ من الهَدايا الغالِيَةِ، إذا عادَت تجارتُها رابحةً، وعاد جميعُ مَنْ فيها سالِمين.

وسارَ (محمدٌ) و (مَيْسَرَةُ) إلى دارِ السيدة خديجة ، فاسْتَفْبَلَتْهُما بِبشَاشَةِ(٢) ولُطْفِ، وحيَّاها، ثم انصرَف إلى بيته ، وجَلَسَ يَسْتَقْبِلُ أعمامَه وأقارِبَه ولُطْفِ، وحيَّاها، ثم انصرَف إلى بيته ، وجَلَسَ يَسْتَقْبِلُ أعمامَه وأقارِبَه ومُحِبِّيه ، الَّذِين أَقْبَلُوا يُهِنتُونَه بالسَّلامَةِ . أَمَّا السيدة خَديجةُ فذهبَت إلى مخازِنها، وفَحَصَت تجارَتَها، ثم وقَفَتْ تَنْظُرُ فِي دهشةٍ شَدِيدَةٍ:

ما هذَا الرَّبِحُ الوَفِيرُ الذي عادَ بِهِ (محمدٌ) ؟! وما هَـذِه السلعُ الكثيرةُ الَّتِي رَجَعَ بِهَا؟!! كيف اشْتَرَى هَذِه السلعَ كلَّهُا؟! و بِأَى مالِ اشْتراها؟! أَدْهَشَتْها أَنُواعُ السِّلَعِ وقِيمَتها ، فَصَاحَتْ بِ (ميسَرةً) في عَجَبِ :



- ماذا فَعَلْتُم يا (مَيْسَرَةً) ؟! ما هذا الرِّبِحُ كُلَّه ؟! وكَيْفَ حَصَلْتُم علَيه ؟! فأسرعَ (مَيْسَرَةً) باسِمًا:

- بَرَكَةُ (محمد) يا سيِّدتِي! لم نَكَدْ نَصِلُ إلى مَدِينَةِ بُصْرَى (١٠) ، ونَدْخُلُ السُّوقَ معَ القافِلَةِ حتَّى اجْتَمع علينا المُشْتَرون قدْ راقت (٥) سِلَعُنا في أَعْيُنِهم ، كأَنَّ السُّوقَ ليس فِيها غيرُها أَوْ مَثِيلُها! . وقَدْ أظهرَ (محمدٌ) يا سَيِّدتِي مَهارَةً وحِدْقَان في ليس فِيها غيرُها أَوْ مَثِيلُها! . وقدْ أظهرَ (محمدٌ) يا سَيِّدتِي مَهارَةً وحِدْقَان في السيع، حتَّى فرَغْنا (من حَوْلِنَا يَنظُرون إلَينا البيع، حتَّى فرَغْنا (من حَوْلِنَا يَنظُرون إلَينا في عجبٍ ، ولَم يستطع بَعْضُهم أَن يَحْبِسَ ما بِه ، وأخذَ يصيحُ في دهشةٍ :

- ما هذا يا (ميسرةً) ؟! سِلَعٌ غيرُ سِلَعِنَا ، أَمْ طُرُقٌ غيرُ طُرِقِنا ؟ أَمْ اتَّفاقٌ من قَبْلِ أَن نَصِلَ ؟! فقالَت (خديجة) في عجب أَشَدَّ :

- لكِنَّ أَثمانَ سِلَعِنَا الَّتِي بِعْتُموها، لاَ تَفِي بِأَثمانِ ما اشْتَرِيْتُموه، ولَوْ بِعْتُم بِضِعْفِ الشَّمن، أو بثلاثَةِ أضعافٍ أَوْ أَربعةٍ !! فأجابَ (ميسرةُ) قائِلاً في زَهْوٍ (٨) : - بَرَكَةُ مُحمدٍ يا سيِّدتِي ! كانَ اللهُ معه في الشِّراءِ ، كما كانَ معَه في البَيْع ، فلم يَدْخُلِ السُّوقَ شَارِيًا ، حتى دَعاه البائِعونَ وبَذَلُوا لَه سِلَعَهم وكأنَّهم أَحَبُّوا أَنْ يُقَدِّمُوها إِلَيه بِغَيْرِ ثمنٍ ! فلَم يعرِضْ قيمةً إلاَّ قَبِلوها ، والناسُ في حِيرَةٍ ، يُقَدِّمُوها إِلَيه بِغَيْرِ ثمنِ ! فلَم يعرِضْ قيمةً إلاَّ قَبِلوها ، والناسُ في حِيرةٍ ، يَتساءَلُون عنْ هَذَا التَّاجِرِ الَّذِي سَبَق التُّجَارَ ، وصاحِبِ الوَجْهِ الذي جَذَبَ يَتساءَلُون عنْ هَذَا التَّاجِرِ الَّذِي سَبَق التُّجَارَ ، وصاحِبِ الوَجْهِ الذي جَذَبَ القلوبَ . وثُحَبَّارُنا في حِيرَةٍ من أمرِ محمدٍ ، الَّذي باعَ غَالِيًا واشْتَرَى رَخِيصًا ، القلوبَ . وثُحَبَّارُنا في حَبَرةٍ من أمرِ محمدٍ ، الَّذي باعَ غَالِيًا واشْتَرَى رَخِيصًا ، حتى قالَ بَعْضهُم في عجَبِ شديدٍ : ماذا جَرَى يا مَيْسَرَةٌ؟!

قُلْنَا إِنَّكُمْ اتَّفَقْتُم مع الـمُشْتَرِين قَبْلَ وصُولِنا، فَهَلِ اتَّفَقْتُم كَذَلِكَ مَع البائِعِينَ؟!! فازدادَ سُرُور السيدة خَدِيجة ، وقالَت لـ (ميسرة) في رِفْقٍ:

حدِّ ثْنِي يا ميسرَةُ عن كل ما حدث في الذهابِ والإِيابِ(٩) ، لا تَتْرُكْ شَيئًا إلاَّ أَخْبَرْ تَنِي به ، فقَدْ رَأَيْتُكَ شديدَ الإعجابِ بـ (محمدٍ)!







قَالَ (مَيْسَرَةً) بوجهِ مَبْسوطٍ: شأنُ (محمدٍ) عجيبٌ يا سيدَتِي !

حدَّ ثُتُكِ عن البَيْعِ والشِّراءِ ، وما نالَ فيهما (محمدٌ) من تَوْفِيقٍ ، وقَدْ يَقُولُ النَّاسُ : إنَّ ذلِكَ حَظُّ يَتَدَفَّقُ (١٠) أحيانًا علَى بَعْضِ النَّاسِ، وقدْ يَقُولُون إنَّها مَهارَة محمد ، فما رَأْيُك يا سَيِّدَتِي في عَجِيبةِ السَّماءِ ؟!

كانَ الجَوُّ حارًّا مُحْرِقًا ، وكانَت أَشِعَةُ الشَّمسِ شديدةً كأنها نارٌ محرقة ، فما تركنا مَكَّة حتى احْتَمينا مِنها بالعمَائِم ضاعَفْناها ، ويِما استطعْنا من مِظَلاَّتٍ قَعِى رءُوسَنا وحْدَها . أمَّا (محمدٌ) فقد أَظَلَّتُه السماءُ ، ونشَرَتْ عليه وعَلى بعيرِه (١١) سحابةً ظَلِيلَةً ، سارَت حَيثُ تَسِيرُ القافِلَةُ ، ولم تفارِقْنا حتَّى بلغنا الشَّامَ ، تنْعَقِدُ (١١) عليه مرة أخرى ، وسمت (المسرة) قليلاً ، ونظرَ إلى سيدتِه الغارِقَةِ في دَهْشَتها . ثم استَأنف (١٢) قائِلاً في عجب :

- كانَ الناسُ يا سَيِّدتى فى دَهْ شَةٍ شدِيدةٍ مَن أمرِ هذِه السَّحابَةِ الَّتِى اخْتَصَّتْ (محمدًا) بِظِلِّها، إذا تحرَّك محمدٌ تحرَّكت معَه! ثُم انْتَبَهت السيدة (خديسجة) من تفكيرِها، وقالَت لِميسرة باسمة : وماذَا صَنعَ (محمدٌ) ببلادِ الشامِ يا (ميسرة) ؟ سَرَّتُه أشجارُها، ومياهُها، وبَساتِينُها، وجَوُّها الرَّقِيقُ، وأَهْلُها، ومَنْ فيها ؟! فأسرعَ (مَيْسَرَةُ) مُؤَكِّدًا: لم يُسْارِكُ محمدٌ فيما صنَعه التجارُهُناك فيها ؟! فأسرعَ (مَيْسَرَةُ) مُؤَكِّدًا: لم يُسْارِكُ محمدٌ فيما صنَعه التجارُهُناك يا سَيِّدَتِى، ولم يَسْتَهْوِه (١٤) شَيْءٌ ممَّا اسْتَهْوَى النَّاسَ، بل كانَ كُلُّ وَقْتِهِ يَنظُرُ في المَلكَوْتِ، ويعجَبُ من خَلْقِ الله وما صنَع للإنسَانِ، وما أَلْقَى فِي الأَرْضِ من نباتٍ يانِع (١٥) وشَجَرِ باسِقٍ (١١)، وما أَجْرَى فيها من مِياهِ وأنْهارٍ، وكيفَ خَلق بلادَنا صحْراءَ جَرْداءَ (١٧)لا نَباتَ فيها ولا ماءَ، وخلَق فى الشامِ جنَّاتِ أَلْفَافًا (١٨)، وحَبًّا وعَنبًا وقَضْبًا (١٥) وزَيْتُونًا وحَدائِق غُلْبًا (٢٠)!



كَانَ يَا سَيِّدَتِي دَائِمَ التَّفْكِيرِ ، تَرَكَ النَّاسَ يَذْهَبُونَ حَيْثُ يَشَاءُون ، وأَقَامَ حيثُ نَزَلْنا ، يَتَأَمُّلُ ويُفَكِّرُ ، حتَّى انْقَضَى (٢١) الوَقْتُ وتأَهَّبْنا للرَّحِيلِ .اسْتَقَرَّ (٢٢)كَلاَمُ مَيْـسَرَةَ عـن مُحَمَّدٍ في قَلْب السيدةِ خَدِيجَة ، ولم تستطع أن تطرد صُورته من عقلها بعدما رأته وسمعت عن صِفَاتِه وأَخْلَاقِهِ النَّبيلة ، وما حدَّثَها به خَادِمُها (مَيْسَرة) ، وتَـمنَّتْ أن يكونَ محمَّدٌ زوجًا لها ، ولمَّالم تستطع أن تُبْعِدَ هذا التفكير عن ذهنها قَرَّرَتْ أَنْ تكون المُبادرةُ (٣٣) من طرفها ، فَأَرْسَلَتْ خَادِمةً لها تُسَمَّى (نَفيسةً) تستطلع رأي (محمدٍ) وتَعرض عليه فكرة الزواج من السيدةِ خديجةً. وَلَـمَّا أَقْبَلَ الْـمَسَاءُ التَفُّتْ نفِيسَةُ برِداءِ (٢٤) اللَّيل ، وسارَت من بيتِ خديجةَ إلى بيتِ مـحمدٍ ، واستأذَنت عليه ثُمَّ دخلَت ، فوجدَتْه مُطْرِقًا يُفكِّرُ ،وبَدَا لَها كأنها لم تَعْرِفْه من قبل. رَأَتْ رَجُلًا وَسِيمًا (٢٥) رَبْعَة (٢٦) ، لَيْسَ بالقَصِيرِ ولا بالطُّويلِ ضَخْمَ الرَّأْس ، مُرَجَّلَ الشُّعْرِ (٢٧) ، شديدَ سوادِه ، مَبْسوطَ الحَاجبَيْن ، واسِعَ العَيْنَين ، يشعُّ (٢٨) من وجهِه نورٌ مُتَلاُّ لِئٌ . فحَيَّتُه ، وأُسـرَّتْ إليه كَلَامًا ، وَقَعَ مِنه مَوقِعَ الْقُبُولِ والرِّضَا ثُمَّ انْصَرِفَت (٢٩) مُسْرِعَةً ، وذَهَبت إلى خَدِيبَة ودخلَت عليها فائِضَةَ (٣٠) السُّرور ، وزَفَّتْ إِليها البُّشرى (٣١) بقبولِ محمدٍ ، فَقَبَّلَتها خدِيجةً وضَمَّتُها مَرَّاتٍ ، ثم نَهَضَت إلَى أَحَدِ مخازِنها ، واخْتَارت بَعضَ الهَدايا الثَّمِينةِ (٣٢)، وقدَّمَتها إليها في سُرورٍ.

🐑 أهم معاني المفردات والتراكيب التي وردت بالفصل الثالث :

- (۱) حانت: اقتربت (۲) بشاشة: فرح وسرور (۳) الوفير: الكثير
 - (٤) مدينة بصرى: موضع بالشام (٥) راقت: حسنت (٦) حذقاً: براعة
- (٧) فرغنا: انتهينا (٨) زهو: إعجاب / افتخار (٩) الإياب: العودة
- (۱۰) يتدفق : يكثر / يزيد (۱۱) بعيره : جمله (۱۲) تنعقد : تستمر
- (١٣) استأنف : بدأ من جديد (١٤) لـم يستهوه : لـم يستمله (١٥) يانع : ناضج الثمر
- (١٦) باسق : طويل (١٧) جرداء : لا نبات فيها و لا ماء (١٨) ألفافًا : متشابكة الأغصان







(٢٠) غلبًا : متشابكة الأشجار

(١٩) القضب: كل شجرة طالت وبسطت أغصانها

(٢١) انقضى: انتهى (٢٢) استقر: ثبت (٢٣) المبادرة: الإسراع

(٢٤) رداء: ثوب (٢٥) وسيمًا: حسن الوجه (٢٦) ربعة: معتدل الجسم

(۲۷) مرجل الشعر: مبسوط الشعر (۲۸) يشع: ينبعث / يخرج (۲۹) انصرفت: غادرت

(۳۰) فاتضة : زائدة (۳۱) البشرى : الخبر السار (۳۲) الثمينة : الغالية

مِن ثمار هذا الـقـصــل مِ

- أظهر النبي (ﷺ) قبل بعثته مهارة وبراعة في التجارة والبيع والشراء .
- كان صدق محمد (ﷺ) وأمانته من أسباب نجاحه في التجارة ومن عوامل حب الناس له
- 🥒 السحابة التي كانت تظلل محمدًا (ﷺ) في رحلته إلى الشام علامة من علامات نبوته .
- الأخلاق النبيلة والسيرة المحمودة من أهم أسباب تعلق السيدة خديجة (رضى
 الله عنها) بشخصية محمد (ﷺ) وتمنيها الزواج منه .

(الأسئلة والأجوبة (

للل 🌓 منْ في مكة استعد لاستقبال القافلة العائدة من بلاد الشام ؟

- جـ/ استعداد في بيوت التجار لاستقبال متاجرهم.
- استعداد في بيوت الحمالين الذين ينقلون هذه المتاجر بالأجر.
- ترقب في بيوت العاجزين والفقراء الذين اعتادوا أن ينالهم خير في مثل هذه المناسبة .

للل 🦚 ماذا حدث عندما ذهبت (خديجة) إلى مخازنها وفحصت تجارتها ؟

جـ/ وجدت الربح وفير ، والسلع كثيرة ، وأدهشتها أنواع السلع وقيمتها .

س 🐞 (ماذا فعلتم يا ميسرة ؟! ما هذا الربح كله ؟! وكيف حصلتم عليه؟!)

(أ) من قائل هذه العبارة ؟ وما الـمناسبة التي قيلت فيها ؟

جـ/ قائل العبارة السيدة (خديجة) ، وذلك عندما ذهبت إلى مخازنها ، ووجدت الربح وفير ، والسلع كثيرة .

(ب)ماذا كان رد ميسرة على السؤال السابق في العبارة ؟ أو بم أرجع ميسرة هذا الربح الوفير ؟

جـ/ قال لها: بركة (محمد) يا سيدتى!.







س 😝 ماذا حدث عندما دخل (محمد بن عبد الله) إلى سوق مدينة بُصُرى ؟

جـ/ اجتمع عليه المشترون وقد حسنت السلع في أعينهم ، كأن السوق ليس فيه غيرها.

للل 🏚 ماذا حدث عندما دخل (محمد بن عبد الله) السوق شاريـًا ؟

جـ/ دعاه البائعون ، وقدموا له سلعهم ، وكأنهم أحبوا أن يقدموها إليه بغير ثمن .

للل 🚯 اكتب باختصار عن عجيبة السماء التي ذكرها ميسرة في حديثه عن (محمد بن عبد الله) .

ج / عند خروج الناس بالقافلة من مكة احتمى الجميع بالعمائم من حر الشمس ، أما محمد فقد أظلته السماء ، ونشرت عليه وعلى بعيره سحابة ، سارت معه حيث يسير ، ولم تفارقه حتى وصل إلى بلاد الشام ، تظلله كل يوم من الصباح إلى المساء .

س ماذا كان رد ميسرة عندما سألته السيدة (خديجة) عما صنع محمد في بلاد الشام ؟

جـ/ قال لـها: لـم يشارك (محمد) فيما صنعه التجار بل كـان كـل وقتـه ينظـر فـي الـملكوت ويعجب من خلق الله .

للل الله الله الميدة (خديجة) بعد أن سمعت عن صفات وأخلاق (محمد) النبيلة ؟ وكيف نفذت قرارها ؟

جـ/ قررت أن يكون (محمد) زوجًا لها . ونفذت ذلك بأن أرسلت خادمة لها تسمى (نفيسة) لتعرض على محمد فكرة الزواج من السيدة خديجة ، وتعرف رأيه .

س 🏚 بم وصفت (نفيسة) سيدنا (محمد بن عبد الله) ؟

ج / وصفته (ﷺ) أنه رجل وسيم ربعة ليس بالقصير ولا بالطويل ، ضخم الرأس ، مرجل الشعر شديد سواده ، مبسوط الحاجبين ، واسع العينين ، يشع من وجهه النور .

راه ۱۹۵۰ (۱۳۵۰ تعریبات قطر الندی (۱۳۵۰ ۱۹۵۰ و ۱۹۵۰ و ۱۹۵۰ و ۱

للل 🌓 املاً كل فراغ مما يلي بالكلمات المناسبة :-

- (أ) حين اقتربت قافلة الشام استعد لاستقبال متاجرهم واستعد الفقراء لينالوا
- (ب) نظرت السيدة (خديجة) إلى تجارتها في بسبب الوفير الذي عاد به محمد.
- (ج) أرجع (ميسرة) الربح الوفير الذي عادت به القافلة إلى محمد (美).
- (د) العجيبة التي حدث بها (ميسرة) سيدته (خديجة) هي







التربية الدينية الإسلامية



		لصواب وعلامة (ع) أمام الخطأ :	س 🏠 ضع علامة (√) أمام ا
()	بارة في البيع والشراء في قافلة الشام .	
()	تجارة خديجة تكفى ثمن ما تم شراؤه .	
() .)السحابة التي كانت تظلله وهو في رحلة الشام.	
		بجة)عرضت على (محمد) (紫)	(د) (نفيسة) خادمة السيدة (خدي
()	يجة.	فكرة الزواج من السيدة خد
بب:	ے عج	ها أنواع السلع وقيمتها،فصاحت بـ (ميسـرة) فــ	س 👜 اقرأ ثم أجب : (أدهشت
(!	عليه ؟	ميسرة) ؟! ما هذا الربح كله ؟! وكيف حصلتم :	ماذا فعلتم يا (
		أى مناسبة قيلت ؟	(أ <mark>)</mark> من قائل هذه العبارة ؟ وفي
ارة ؟	ـه العبا	(ج) ماذا كان رد (ميسرة) على قائل هذ	(<mark>ب)</mark> من (ميسرة)؟
		يا سيدتي مهارة وحذقا في البيع ، حتى	
		ر ، والتجار من حولنا ينظرون إلينا في عجب	
		بن القوسين فيما يلي :	Alandara all data State (il
		· 0 0 0	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بـ
		(جمالًا - حسنًا - براعة)	// تخير (هرجابه الصحيحة هما <u>بـ</u> ١ - مرادف (حذقا) :
		(جـمـالًا – حسنًا – براعة) ربحًا (قليلًا – وفيـرًا – متوسطًا)	
		(جمالًا – حسنًا – براعة) ربحًا (قليلًا – وفيـرًا – متوسطًا) رة الشام (خسارة – توفيقًا كبيرًا – مكسبً	۱ - مرادف (حذقا) : ۲ - ربحت تـجارة (خديـجة) و ۳ - نال سيدنا مـحمد فـى تـجار
		(جمالًا - حسنًا - براعة) ربحًا (قليلًا - وفيـرًا - متوسطًا) رة الشام (خسارة - توفيقًا كبيرًا - مكسبًا (ج) ما الـمناسبة التي قيلت فيها هذه	۱ - مرادف (حذقا):
		(جمالًا – حسنًا – براعة) ربحًا (قليلًا – وفيـرًا – متوسطًا) رة الشام (خسارة – توفيقًا كبيرًا – مكسبً	 ١- مرادف (حذقا): ٢- ربحت تجارة (خديجة) ٣- نال سيدنا محمد في تجار (ب) من قائل هذه العبارة ؟ (د) ماذا حدث عندما دخل (مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
? 5	ه العبار	(جمالًا - حسنًا - براعة) ربحًا (قليلًا - وفيرًا - متوسطًا) رة الشام (خسارة - توفيقًا كبيرًا - مكسبً (ج) ما المناسبة التي قيلت فيها هذه حمد بن عبد الله) السوق شاريًا ؟	 ١ - مرادف (حذقا): ٢ - ربحت تجارة (خديجة) وحد نال سيدنا محمد في تجار (ب) من قائل هذه العبارة ؟ (د) ماذا حدث عندما دخل (ميلل هذه الجب:
? 5	ه العبار	(جمالًا - حسنًا - براعة) ربحًا (قلبلًا - وفيرًا - متوسطًا) رة الشام (خسارة - توفيقًا كبيرًا - مكسبًا (ج) ما المناسبة التي قيلت فيها هذه حمد بن عبد الله) السوق شاريًا ؟ دث في الذهاب والإياب ، لا تترك شيئا إلا	 ١ - مرادف (حذقا): ٢ - ربحت تجارة (خديجة) وحدث نال سيدنا محمد في تجار (ب) من قائل هذه العبارة ؟ (د) ماذا حدث عندما دخل (ميلس من اقرأ ثم أجب: (حدثني يا ميسرة عن كل ما حدث عند كل ما حدثني يا ميسرة عن كل ما حدث عند كل ما حدثني يا ميسرة عن كل ما حدثني كل ما حدثني يا ميسرة عن كل ما حدثني يا ميسرة يا ميسرة يا كل ما حدثني يا ميسرة يا كل ما حدثني كل ما حدثني يا ميسرة يا كل ميسرة يا كل ما حدثني يا ميسرة يا كل ما حدثني يا كل ما حدثني يا كل ميسرة يا كل
? 5	ه العبار	(جمالًا - حسنًا - براعة) ربحًا (قليلًا - وفيرًا - متوسطًا) رة الشام (خسارة - توفيقًا كبيرًا - مكسبًا (ج) ما المناسبة التي قيلت فيها هذه حمد بن عبد الله) السوق شاريًا ؟ مدث في الذهاب والإياب ، لا تشرك شيئا إلا بر (محمد)!)	 ١- مرادف (حذقا): ٢- ربحت تجارة (خديجة) ٣- نال سيدنا محمد في تجار (ب) من قائل هذه العبارة ؟ (د) ماذا حدث عندما دخل (ميلس من اقرأ ثم أجب: (حدثني يا ميسرة عن كل ما حبه ، فقد رأيتك شديد الإعجاب
? 5	ه العبار	(جمالًا - حسنًا - براعة) ربحًا (قلبلًا - وفيرًا - متوسطًا) رة الشام (خسارة - توفيقًا كبيرًا - مكسبًا (ج) ما المناسبة التي قيلت فيها هذه حمد بن عبد الله) السوق شاريًا ؟ دث في الذهاب والإياب ، لا تترك شيئا إلا برا محمد)!)	 ١- مرادف (حذقا): ٢- ربحت تجارة (خديجة) وحدث نال سيدنا محمد في تجارة (ب) من قائل هذه العبارة ؟ (د) ماذا حدث عندما دخل (ميلس من القرأ ثم أجب: (حدثني يا ميسرة عن كل ما حدث فقد رأيتك شديد الإعجاب أن تخير الإجابة الصحيحة مما ب
? 5	ه العبار	(جمالًا - حسنًا - براعة) ربحًا (قلبلًا - وفيرًا - متوسطًا) رة الشام (خسارة - توفيقًا كبيرًا - مكسبً (ج) ما المناسبة التي قيلت فيها هذه حمد بن عبد الله) السوق شاريًا ؟ دث في الذهاب والإياب ، لا تترك شيئا إلا برامحمد)!) د بر (محمد)!) ين القوسين فيها يلي : ين القوسين فيها يلي :	 ١- مرادف (حذقا):
رة ؟	، العبار ` أخب فل)	(جمالًا - حسنًا - براعة) ربحًا (قلبلًا - وفيرًا - متوسطًا) رة الشام (خسارة - توفيقًا كبيرًا - مكسبً (ج) ما المناسبة التي قيلت فيها هذه حمد بن عبد الله) السوق شاريًا ؟ دث في الذهاب والإياب ، لا تترك شيئا إلا برامحمد)!) د بر (محمد)!) ين القوسين فيها يلي : ين القوسين فيها يلي :	۱- مرادف (حذقا):

(ب) اذكر أهم الأحداث التي حدثت في هذه الرحلة .



استَعَدَّت دارُ خديجة لاسْتِقْبالِ اليومِ السَّعِيدِ ، كما استعَدَّ (بَنو أَسَدٍ) قَوْمُها ، ليَظْهَرُوا بالمَظْهَرِ اللَّائِقِ١١ بِهِم ، أمامَ (بَنِي هاشِم) قوم (محمدٍ) ، ودَعا كلَّ منهما الأصحاب والأحباب.

وفى مَساءِ هَذا اليومِ ، كان (بَنو أسدٍ) و(بَنو هاشمٍ) في دارِ خديجةً ، يَجْلِسون فِي فناءٍ واسِع ، مُدَّت به ألوانُ البُسُطِ الجميلةِ الغالِيَةِ ، علَيها الوَسائِدُ البَدِيعةُ ١٠) النَّقْشِ الجَمِيلةُ الشَّكْل.قد ارْتَدَوا (٣) العَبَاءاتِ المُزَرْكَشَةَ ، وَلفُّوا على رأوسِهم العمائِم الكبيرَة ، وبَدا شُيوخُهم في وَقارِن المُلوكِ ذَوِي التِّيجانِ ، يَتَكَلَّمُونَ بِقَدرٍ وحِكْمَةٍ ، ويتحدَّثُون في رَزانَةٍ (٥) وتَرْتِيبِ أَمامَهم مَعجامِرُ ١٦) الذَّهَبِ والفِضَّةِ ، يَنْبَعِثُ منها دُخانُ العُودِ والعَنْبَرِ والمِسْك (٧).

فلَمَّا اكْتَمَلَ عِقْدُ المجلِسِ، اسْتَوَى ١٨) أبو طالبٍ في جِلْسَتِه، ونظرَ إلى القَوْمِ في وَقارِ ، ثُمَّ قال في سُرور:

(الحمدُ لله الَّذِي جَعَلنا مِنْ ذُرِّيَّةِ (إِبْسِ اهِيمَ) ، وزَرْع (إِسْمِاعِيلَ) حَفَظَةِ بَيْتِهِ الحرام، وسَدَنَةِ ١٠٠ حَرَمِه الآمِنِ ، وآتانا ١١٠) الحُكْمَ بِالحَقِّ والأَمانَةِ والصَّدْقِ وهَدانا إِلَى الطَّرِيقِ الـمُسْتَقِيم..يا مَعْشَرَ قُرَيْشِ!

هذَا ابْنُ أَخِي (محمدُ بنُ عبدِ الله) ، له رَغْبَةٌ فِي خدِيجةَ بنتِ خوَيلدٍ ، ولها فيه مِثْلُ ذلك ، وهُو وَإِنْ كَانَ قُلًا (١٢) في الْمَالِ ، فإنَّ السمالَ أَمْرٌ حائِلٌ (١٣) ووَدِيعَةٌ مُسْتَرَدَّةٌ ، وما يُوزَنُ محمدٌ بِرَجُلِ إلاَّ رَجَحَ بِه شَرَفًا وعَفْلًا). والجميعُ مُنْصِتُونَ إلى كلامِه ، يَـهُزُّونَ رءُوسَهم مُوافِقِينَ علَيه ، يَنظُرونَ إلـي محمدٍ باسِمِينَ، وعُيونُهم تَنْطِقُ بِالتَّهْنِئَةِ الخالِصَةِ، حتَّى أَتَمَّ (أبو طالب) خُطْبَتَه،





فَاعْتَدَلَ (وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَل) ابن عم السيدة خديجة

- وكان حكيمًا عاقلاً قد تَرَك عبادة الأصنام - ورَدَّ علَى هـذِه الـخُطْبَةِ بِلـسانِ (بَنِي أَسَدٍ) مادِحًا مُثْنِيًا (١٤) علَى محمدٍ وصِفاتِه ، ثم اعْتَدَلَ (عَمْرُو بْنُ أَسَدٍ) عمُّ خديجة ، وأَعْلَن في شرور ، أنَّه زَوَّجَ (محمدَ بنَ عبدِ الله) (خديجة بنتَ خوَيلدٍ) ابْنَة أَخِيه .

ولمَّا انتَهى العَقْدُ والسَّمَرُ ، انصرَفَ رجالُ مكة ونساؤها إلى بُيوتِهم ، يتحدَّثون عن محمدٍ وخديجة بِأَطْيَبِ ما يُعَبِّرُ بِهِ لِسانٌ ويفيض به قلْبٌ ، وعنِ الحَفْلِ السَّاهِر ، والكَرَمِ الواسِع والسُّرورِ الغامرِ (١٥) ، الَّذِي كان يَلُفُّ الْحَفْلَ كلَّه ويشرَحُ الصُّدورَ جَمِيعًا .



فلَما انْقَضَى العامُ على زَواجهِمَا ، حقَّقَ اللهُ ما تَمنَتُه ، وكانَ (القاسِمُ) في مَهْدِه يَمْلاُ الدَّارَ بِصِياحِه ، ويُحَرِّكُ رجْلَيه في فِراشِه ، ويُديرُ عينَيه يمينًا ويَسارًا ، فيمَلاُ الدَّارَ بِصياحِه ، ويُحَرِّكُ رجْلَيه في فِراشِه ، ويُديرُ عينَيه يمينًا ويَسارًا ، فيمَلاُ قلْب حديجة غِبْطَة (٢٢) بِهذا الرِّباطِ المَتِينِ ، الَّذي ربَط بينَها وبينَ محمدِ (وسَرَّ قلبَه واكتملت به سعادَتُه وسعادَتُه وسعادَتُه الله واكتملت به سعادَتُه وسعادَتُه وسعادَتُه الله والمَتملة والمُتملة والمُتملة والمُتملة والمُتملة والمُتملة والمُتملة والمُتملة والمُتملة والمُته والمُتملة والمُتملة

وكلَّما مرَّ يومٌ زادَ محمدٌ (إلى في مكة عَظَمة ، وزادَ الْتِفافُ النَّاسِبِه ، وتَقْدِيرُهم له ، ولم يكد يَخلو يومٌ من مُشْكِلَةٍ يَحُلُّها ، أو رَأْي سَدِيدٍ (٢٢) يُسْدِيه (٢٤) . يَجْلِسُ في دارِ النَّدُوةِ (٢٥) ، معَ الجالِسين من كُبَراء قريشٍ وسادَتِها ، لكنَّه يُكْثِر الصَّمْت ، ويَلْتَزِمُ الوَقار ، ويَمِيلُ إلى المَظلومِ على الظَّالِم ، ويَنْصُرُ الحَقَّ ويَخُذُلُ (٢٦) الباطِل ، لا يُجَاملُ أحدًا ، ولا يُحابِي قرِيبًا ولا صاحِبًا ، ولا تعرضُ مَكْرُمَةٌ ، إلاَّ سَعى في تَحْقِيقِها وشَجَّع الناسَ عليها.

ولم يَنْقَضِ عامٌ على مَوْلِدِ القاسِمِ، حتَّى كانت (زَيْنَبُ) فى مَهْدِها تَبْتَسِم لأَبُويْها وتُناغِيهما وتنظرُ إليهما بعينيها الصَّغِيرَتَين البَرِيثَتين، لكنَّ القاسِم لَزِمَ الفِراشَ ذاتَ يوم، يَشْكُو مَرَضًا أَلَمَّ بِه (٢٧)، فأَسْرَعَت السيدة خديجةُ تُمَرِّضُه، ومحمدٌ (ﷺ) بجانِبِها يُعِينُها (٢٨)، وينظرُ حزينًا إلى هذَا الصَّغِير الَّذِي يشتَدُّ عليه الدَّاءُ (٢٩)، ولا يُجدِي (٣٠) مَعَه الدَّواءُ.







ثمَّ رأَتْه يَمِيلُ إلى العُزْلَةِ والانْقِطاعِ عنِ النَّاسِ ، فَهَيَّأَتْ لَهُ السهُدوءَ والسَّكِينةَ ، وجعَلت لهُ في الدَّارِ وَحْدَه غُرْفَةً خَاصَّةً بِه بَعيدةً هادِئَةً ، وتكفلت (٣٣) بما كان يَفْعَلُ ، فَقَضَتِ الحَاجَاتِ ، وواسَتِ المُصابِينَ .

اقْتَرَبَ محمَّدٌ (ﷺ) من الأَرْبَعينَ ، وكانَ يُحِسُّ أن صَفاءَ نَفْسِه يزْدادُ ، وكانت خديجة تُحِسُّ ذلِكَ الصَّفاءَ والإشْرَاقَ ، الَّذِي يَبْدُو في قَسمَاتِهِ(٢١) ، وتُسَرُّ كلَّمَا رأتْ عُبَجَاهِدُ نَفْسَه ويُحاسِبُها. وقَدِ اخْتارَ جبَلًا من جبالِ مكةَ صَعْبَ المُرْتَقَى (٢٥) ، يُسَمَّى جَبَلَ (حِرَاء) على بُعْدِ حَوَالى عَشْرَة كيلُومتْرات، لِيَنْقَطعَ فيه شهرًا كامِلًا كلَّ عام نائيًا (٣١) عَنْ مكة ، بَعِيدًا عن الغادِينَ (٣٧) والرائِحِين (٣٨) ، الَّذين يَطْرُقون بابَه صباحَ مسَاء . فَإِذَا أَقْبَلَ شهرُ رَمضانَ ، كانَ قد أعَدَّ زادَه القلِيلَ ، من الشَّعِيرِ والمِلْح والزَّيْتِ أو التَّمْرِ ، وما يَكْفِيه من المَاءِ ، ثُمَّ سارَ به إلى ذَلِكَ الجَبَل ، وصَعِدَ في طريقٍ وَعْرِ (٣٩) إلى قِمَّتِه ، حتى يَبْلغَ غارًا في تلك القمة العالية فَيأوى إليه ، مُنْقَطِعًا عن الناسِ ، يَحْيا فيه زاهِلُان، ، ناظِرًا إلى الله ، بَعيدًا عن الدُّنيا وضَوْضائِها ، وعن الناس وكَذِبهم ، وغِشِّهم ، وخِداعهم ولَغْوِهم ، وعن كلِّ ما يَصْرِفُ عَن الله ، والتفكيرِ في بَدِيع صُنعهِ . فإذا انْقَضَى رمضانُ ، عادَ إلى خديجةَ ، وَقَدْ نالَ مِنه الجَهْدُ (١١) وأَخَذَ منه التَّعَبُ ، فَيَجِدُ في قلبِها الحنونِ دِفْئًا يُذْهِبُ ما بِه مِنَ الأله ، ويُعيدُه إلى قُوَّتِه ، ويُهوِّن عليه ما وَجَد من العَناءِ (١٤). تَـمْسَحُ بكلماتِها الرَّقِيقةِ هَـمُه (٢٤) ، وتُزِيلُ بِبَسْمَتِهَا الصَّافِيةِ الرَّاضِيةِ مَتَاعِبَه ، وَتُشَجِّعُه على ما هوَ مُنْدَفعٌ إليه ، وتُهوِّن (٤٤) كلُّ صَعْبِ في عَيْنَيه .حتَّى إذا انْقَضَى العامُ ، واقتربَ شهرُ رمضانَ ، قامت تُعِدُّ (١٤) لَـه ما يَلْزَمُ لـذَلِكَ السَّفَرِ ، وأَبْدَت (٤١) له من السُّرور (٤٧) والاهتِمَام ما يُشَجِّعُه ويُقَوِّيه ، فَيَسيرُ إلى حِراءَ كما سارَ من قبلُ ، مُتَّجِهًا إلى الله ، وقد تَزَوَّدَ مع زادِه من الطَّعام والشَّرابِ ، كثيرًا من كلِمَاتِها اللَّطيفةِ وحنانِها وبرِّهَا.



🌸 أهم معاني المفردات والتراكيب التي وردت بالفصل الرابع .

(۱) اللائق: المناسب (۲) البديعة: الجميلة (۳) ارتدوا: لبسوا

(١) وقار :حلم/رزانة/ ثبات (٥) رزانة : ثبات (٦) مجامر : مباخر

(v) العود والعنبر والمسك: أنواع من الطيب يبخر بها (A) استوى: اعتدل

(۱) ذریسة: نسل (۱۰) سدنة: خدم (۱۱) آتانا: أعطانا

(۱۲) قلُّا: قليلًا (۱۲) أمر حائل: شيء زائل (۱٤) مثنيًا: مادحًا

! (١٥) الغامر : الكثير (١٦) يدبر : يرتب / ينظم (١٧) آنست : وجدت وعرفت

(۱۸) السكينة : الطمأنينة (۱۹) توثق : تقوى (۲۰) أواصر : روابط

(٢١) الألفة: المحبة (٢٢) غبطة: فرحًا (٢٣) سديد: صائب / صحيح

(۲٤) يسديه : يقدمه (٢٥) دار الندوة : نادى القوم (٢٦) يخذل : يتخلى عن نصرته

(۲۷) ألم به: نزل به (۲۸) يعينها: يساعدها (۲۹) الداء: الـمرض

(٣٠) يجدى: ينفع (٣١) الملأ الأعلى: السماء

(٣٢) يواسى الضعفاء: يخفف عنهم ما بهم من الألم

(rr) تكفلت : قامت بعمله (rs) قسماته : ملامح وجهه (ro) المرتقى : الصعود إليه

(٣٦) نائياً: بعيدًا (٣٧) الغادين: القادمين (٣٨) الرائحين: الذاهبين

(٣٩) وعر: صعب (٤٠) زاهدًا: مبتعدًا عن الدنيا وزخرفها (٤١) الجهد: التعب

(٤٢) العناء: التعب (٤٣) هـمه: كربه (٤٣) تهون: تـخفف

(١٥) تعد: تبجهز (٢٦) أبدت: أظهرت (٢٥) السرور: السعادة

من ثمار هذا الـفـصـل 🎓

- الاستعداد لاستقبال اليوم السعيد .
- 🍨 الجميع سعداء بإتمام زواج محمد (🎉) من خديجة بنت خويلد .
 - 🌬 أهل مكة يستشيرون محمدًا (ﷺ) في أشد أمورهم تعقيدًا .
- مـن سـمات محمـد (ﷺ) : كثـرة الـصمت ، والوقـار ، ونـصرة المظلـوم ، وعـدم
 المحاباة ، والسعى فى تحقيق المكارم .
- الزوجة الصالحة تقف إلى جوار زوجها وتساعده وتهون عليه ما يواجه من مصاعب.
- كان النبى (ﷺ) قبل بعثته كثير التفكير والتأمل فى صنع الله (سبحانه وتعالى) وكان
 يعتكف شهرًا كل عام لـهذا التأمل فى غار حراء بعيدًا عن الناس وطلبا للسكينة .









(ع) الأسئلة والأجوبة ﴿

س 🦚 من (ورقة بن نوفل) ؟ وما أهم صفاته ؟

جـ/ هو ابن عم السيدة (خديجة). وكان حكيمًا عاقلاً بعيدًا عن عبادة الأصنام.

للل 💣 من خطب خطبة الزواج ممثلاً (محمد) 🐲 ؟ ومن خطب خطبة الزواج ممثلاً للسيدة خديجة ؟

جـ/ الذي خطب خطبة الزواج مـمثلاً مـحمد (ﷺ) هـو عمـه (أبـو طالب) والـذي خطب خطبة الزواج مـمثلاً السيدة (خديـجة) هو ابن عمها (ورقة بن نوفل).

للل 🐞 من أعلن زواج (محمد بن عبد الله) من السيدة (خديجة بنت خويلد) ؟

جـ/ أعلن ذلك عم السيدة خديجة (عمرو بن أسد).

للل 🏚 كيف كان حال (محمد) 🚌) عندما كان يجلس في دار الندوة مع كبراء قريش وسادتها ؟

جـ / كان يكثر الصمت ، ويلتزم الوقار ، ويميل إلى المظلوم على الظالم ، وينصر الحق ، ويخذل الباطل ، ولا يجامل أحدًا .

للل 🦚 (كانت السيدة (خديجة) تتمنى أن توثق الأيام ما بينهما بولد يشد أواصر هذه الألفة)

(أ) ماذا تمنت السيدة خديجة (رضى الله عنما)؟

ج/ تمنت أن توثق الأيام ما بينهما بولد ، يشد أواصر هذه الألفة ، ويقوى روابط هذه المحبة .

(ب) حقق الله للسيدة (خديجة) ما تمنت فمن أول مولود رزقها الله من محمد (ﷺ) ؟

ج/ أول مولود رزقت به من (محمد) (ﷺ) هو (القاسم).

(ج) ما الذي كان يملا قلب خديجة (رضي الله عنما) غبطة ؟

جـ/ الذي كان يملأ قلب خديجة غبطة هذا الرباط المتين الذي ربط بينها وبين محمد (ﷺ) وهو مولد ابنها (القاسم).

س 🐞 اذكر بعضًا من سمات الرسول 🌸 .

جـ/ من سمات الرسول (ﷺ) كثرة الصمت والوقار ، ونصرة المظلوم ، وعدم المحاباة ، والسعى في تحقيق المكارم . /

للل ﴿ وَاسْرُعت السيدة خديجة تمرضه ، ومحمد ﴿ بجانبها يعينها ، وينظر حزينًا إلى هذا الصغير الذي يشتد عليه الداء ، ولا يجدي معه الدواء)

(أ) من الصغير الذي تتحدث عنه العبارة السابقة ؟

ج/ الصغير هو (القاسم) ابن سيدنا محمد (繼).







(ب) ما مصير هذا الصغير ؟ وما أثر ذلك على السيدة خديجة والرسول 🚌 🤋

جـ / مات (القاسم) وهو طفل صغير ، وقد حزنت السيدة خديجة والرسول (ﷺ) حزنًا شديدًا لوفاته .

س 🐞 كيف وجدت السيدة خديجة الرسول 🚌 🤋

ج / وجدت السيدة خديجة الرسول () مهتمًا بالتفكير والتدبر في صنع الله ، أوقد شغل قلبه بالملأ الأعلى وما فيه ، أوشغل وقته بالناس ومشكلاتهم ، إيواسي الضعفاء والمساكين ، والمصابين ، أو يفتح قلبه للسائل والمحروم ، أو يدافع عن المستضعفين الذين يستعبدهم الناس ، أو يسعى في الخير والمحبة والسلام .

للل 🐠 لماذا كان رجال مكة يستشيرون محمد 🐲 في كل أمورهم ؟

ج/ لحكمته ورجاحة عقله.

جـ/ على بعد ١٠ كيلومترات من مكة.

س 🦚 أين يوجد جبل حراء ؟ س 🍿 لماذا كان الرسول (ﷺ) يذهب إلى غار حراء ؟

ج/ لَيَأُوى إليه ،/منقطعًا عن الناس ، اليحيا فيه زاهدًا ، إناظرًا إلى الله بعيدًا عن الدنيا وضوضائها ، أوعن الناس وكذبهم ، وخداعهم أو التفكير في بديع صنعه .

للل 🥼 ماذا كان يفعل الرسول 🍘 إذا أقبل شهر رمضان ؟

جـ/ كان ينقطع عن الناس في جبل حراء ناظرًا إلى الله بعيدًا عن الدنيا وضوضائها.

سل الزاد الذي كان سيدنا (محمد) يتزود به عند ذهابه لجبل حراء ؟

ج/ القليل من الشعير والملح والزيت أوالتمر ، وما يكفيه من الماء.

للل 🚛 ما موقف السيدة (خديجة) من انقطاع (مُحمَد) (🎉) عن الناس للتعبد في جبل حراء 🤋

جـ/ كانت تظهر له من السرور والاهتمام ما يشجعه ويقويه.

للل 🥼 املًا كل فراغ مما يلي بالكلمات الـمناسبة :

- (أ) خطبخطبة الزواج ممثلاً لمحمد (難).
- (ب) ألقى خطبة أسرة السيدة (خديجة)
- (ج)أعلن عم السيدة (خديجة)أنه زوج محمد بن عبد الله (كان خديجة بنت خويلد).
- (د) شعرت السيدة (خديجة) بعد الزواج بأن محمدًا (ﷺ) خلق .. أكبر من المال والتجارة.







التربية الدينية الإسلامية



		س 🚯 ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ :
(ة .((أ) أحست خديجة بأن محمدًا (ﷺ) خلق لرسالة أكبر من المال والتجار
()	(ب) حقق الله للسيدة (خديجة) ما تمنته من زواجها بعد عاميـن.
		(ج) ساعدت السيدة (خديجة) محمدًا (ﷺ) على العزلة والانقطاع
()	عن الناس فهيأت له المهدوء .

للل 👛 🏻 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) العمل لازم للغنى (ليعوض ما ينفق من ماله ليستمر عطاؤه للفقراء هـمـا معًا)
- (ب) كان (جبل حراء) يبعد عن مكة بحوالي كيلومترات . (٥ ٨ ١٠)
 - (ج) كان رجال مكة يستشيرون محمدًا (ﷺ) في كل أمورهم

(لثرائه – لحكمته – لقوة بدنه)

(د) المولود الأول لسيدنا (محمد) () والسيدة (خديجة) هو (هند – إبراهيم – القاسم)

س 😝 اقرأ ثم أجب :

(وقد حرصت كل الحرص ، على أن توفر له الهدوء والسكينة ، ولا تشغله بصغائر الأمور ، ولا تسمعه ما يشغله عن العظائم ، تتمنى أن توثق الأيام ما بينهما بولد ، يشد أواصر هذه الألفة)

- (أ) هات ما يلي : معنى كل من (توثق، أواصر).
 - (ب) ماذا تمنت السيدة خديجة (رضى الله عنها) ؟
- (ج) ما الذي كان يملأ قلب خديجة (رضي الله عنها) غبطة ؟

س 🙋 اقرأ ثم أجب :

(وقد آختار جبلًا من جبال مكة صعب المرتقى ، يسمى جبل (حراء) على بعد حوالى عشرة كيلو مترات ؛ لينقطع فيه شهرًا كاملًا كل عام نائيًا عن مكة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (نائيًا): (سريعًا بعيدًا معروفًا)
 - (ب) لماذا كان الرسول (ﷺ) يذهب إلى غار حراء؟
 - (ج) ماذا كان يفعل الرسول (繼) إذا أقبل شهر رمضان ؟







س 🚺 اقرأ ثم أجب :

(كانت السيدة خديجة تتمنى أن توثق الأيام ما بينهما بولد يشد أواصر هذه الألفة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (أواصر) : (علامات روابط اتفاقات)
- (ب) حقق الله سبحانه وتعالى للسيدة (خديـجة) ما تـمنت ، فمن أول مولـود رزقها الله به من محمد (ﷺ) ؟
 - (ج) من أكثر أولاد السيدة خديجة شبهًا بها ؟

س 🚺 اقرأ ثم أجب :

(يا معشر قريش! هذا ابن أخى (محمد بن عبد الله) له رغبة في (خديجة بنت خويلد) ولها فيه مثل ذلك، وهو إن كان قلًا في المال فإن المال أمر حائل ووديعة مستردة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (حائل) : (زائل قليل معدوم)
- ٢- الـمرادب (وديعة مستردة): (محفوظة مفقودة ترد لصاحبها)
 - (ب) من المتحدث في العبارة السابقة ؟
 - (ج) ما المناسبة التي قيلت فيها العبارة ؟

س 🧥 اقرأ ثم أجب :

(الحمد لله الذي جعلنا من ذرية (إبراهيم) ، وزرع (إسماعيل) حفظة بيته الحرام ، وسدنة حرمه الآمن ، وآتانا الحكم بالحق والأمانة والصدق وهدانا إلى الطريق المستقيم)

- (أ) هات: معنى (ذرية سدنة) .
- (ب) من خطب خطبة الزواج ممثلًا (محمد) (紫)?

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١ نشأت السيدة خديجة في بيت كريم ثرى له منزلة عظيمة .
- ٢- كان (ورقة بن نوفل) ابن عم السيدة خديجة.
- ۲- کان (جبل حراء) یبعد عن مکة بحوالی ٥ کیلو مترات .
 ٤- کان سیدنا محمد (ﷺ) من قبیلة (بنی أسد) .
- ٥- ألقى (ورقة بن نوفل) خطبة الزواج ممثلًا للسيدة خديجة (رضي الله عنها) . (





المُعْطِلُ الخامِسُ الدُّعُ الرِّسَالَةِ وأُولَى الْمُؤْمِنَاتِ ﴿ ۞

أصبَحت خديجةً في شُغلٍ بِمُحمدٍ (﴿) وبناتها، وفي الوقت نفسه تُدَبرُ(١) تجارَتَها ومالَها. أصبحَ قلبُها مُعَلَّقًا بمحمدٍ (﴿) حيثُ كان، في البيت، أو في الغارِ، أو بينَ سادَةِ مكة . فإذا كان في الغارِ، أحسَّت بدافع قويٍّ يدفعها إليه خوْفًا عليه، فسارَت في ذلك الطريقِ الوعْرِ(٢)، وصَعِدت إلى أعلَى الحبلِ مُتَجَشِّمةً (٣) شديدَ الصِّعابِ، واطمأنَّت عليه، ثم عادَت من حيثُ أتَت، فيُحِسُّ محمدٌ (ﷺ) من هذا القلبِ الرَّحِيم، عطفًا وحنانًا يَمْلَؤه قوةً، ويُعِينه على ما هُو فيه.

حتَّى كانَت لَيْلَةٌ من ليالِي شهر رَمَضَانَ ، وهو في الغارِ ، والظَّلامُ يَلُفُّ البِجِبَالَ والوهَادَ(؛) برداء حالِكِ السَّوادِ (٥)، والنُّجومُ تُطِلُّ من وسَطِه ، كأنَّها عُيُونٌ مُفَتَّحَةٌ ، تنظرُ من عَلْيائِها إلى الأرضِ ، وتَتَأَمَّلُها ، وقد بَدَت رُءُوسُ البجبالِ في ضوء النجوم الخافِتِ ، أشباحًا واقِفَةً ينظرُ بعضُها إلى بَعْضٍ ، واللَّيْلُ ساكِنٌ هادِئٌ ، لا تَقْطَعُه إلاَّ أصواتُ الوحوش المتَنقِّلةِ بينَ الجبالِ هُنا وهُناك .

وقد اختفَت مكة في بحر الظّام ، في لا يُرى منها سوى أنوار ضيلة خافِتَة (١) ، تُنْبَعِثُ من بعضِ القَنَادِيلِ والشَّموع ، كأنَّها نجومٌ وَقَعَت على الأَرْضِ . ومحمدٌ (ﷺ في الغارِ ، على قِمَّة (جَبَل حِراءَ) العالية ، ينظُرُ إلى السماء والنجوم ، قدْ أَحسَّ بالصَّفاء ، وانْفَتَح قَلبُه لِلْمَلا الأَعْلَى ، وخديجة في دارِها ساهِرة ، لم يُغْمَضْ لها جَفْنٌ ، ولم يَسْتَقِرَّ لها جَنْبٌ . وَفَجْأَة وجدَتْ محمدًا (ﷺ) يدخلُ عليها خائِفًا ، مُرْتَجفًا (١) قائِلًا : - زَمِّلُونِي (١) ! زَمِّلُونِي !

فأَسْرَعت إِلَيه وعاوَنَتْه علَى السَّيْرِ إلَى فِراشِه ، وقَلْبُها يَخْفِقُ (٩) ، وجِسْمُها يَرْتَعِدُ (١١) ، حتى بلَغَه ورَقَدَ فيه ، فَغَطَّتْه كما أمَرَ ، ثم وقَفت بِجانِبِه صامِتَةً ، تَنْظُرُ إليه ، وتُرْهِفُ (١١) سَمْعها إلَى أَنْفاسِه ، فتَطْمَئِنُّ عليه ، حين تَسْمَعُها تَتَسَرَدَّدُ في صدرِه . ولم تُعادِرْ سريرَه ، وظلَّت واقِفَةً بِجانِبِه حتَّى ذَهَبَ عنه الرَّوْعُ (١٢) ، وفتح عَينَيْه ، فكَشَفَتْ عنه الغِطاء ، وعاوَنَتْه على النُّهوض ، وبَدَّلَتْ مَلابِسه الَّتى بَلَلَها العَرَقُ الغَزِيرُ ،



وجلست بجانِبه ونظرَت إليه نظرةً مَـمْلوءةً بالـحَنانِ ، ثم قالَت باسِمةً : ماذا حدث يا أبا القاسِم ؟! شَغَلْت قلوبَنا علَيك .

حَكَى مُحَمد (ﷺ) لَهَا مَا رَآهُ فِي الغَارِ وكَيفَ تَنَزَّلَ عَليهِ الرُّوحُ الأَمِينُ ، وكيفَ طَلَبَ مِنه أَنْ يَقْرأ هَذِهِ الآَياتِ كَمَا قَرَأُهَا الرُّوحُ الأَمِينُ:

﴿ اَقْرَأَ بِأَسْمِ رَبِكَ ٱلَّذِي خَلَقَ اللَّ خَلَقَ ٱلْإِنسَنَ مِنْ عَلَقٍ (١٣) اَقَرَأَ وَرَبُكَ ٱلْأَكْرَمُ إِنَّ ٱلَّذِي عَلَمَ بِٱلْقَلَمِ اللَّ عَلَمَ ٱلْإِنسَنَ مَا لَرْ يَعْلَمُ اللَّ اللهِ العلق ١٠:٥١

فَلَمَّا سَمِعَت خَدِيجَة الآيات مِنَ الرَّسُول ﴿ فَالَّتَ مُبتَهِجةً لِحلاوَةِ كَلامِ الله : أَبْشـرْ فو الله لا يُخْزِيكَ الله أبدًا ، إنك لتَصِلَ الرَّحِم وتصْدُقُ الـحَدِيث ، وتـحْمِلُ الكلَّ (١٤) ، وتُعيـنُ على نَوَائب الدَّهر (١٥).

وبعد ذَلكَ نَزَل قَوْل الله تعالى على نبيِّهِ محمدٍ:

﴿ يَثَأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِلُ ١٠٠١ ۞ قُرِ ٱلْيَلَ إِلَّا فَلِيلًا ۞ يَضْفَهُۥ أَوِ ٱنقُصْ مِنْهُ فَلِيلًا ۞ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ۞ إِنَّا سَنُلْقِى عَلَيْكَ قَوْلًا ثَفِيلًا ۞ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلْيَلِ (١٧) هِى أَشَدُّ وَطْكًا وَأَقْوَمُ فِيلًا ۞ إِنَّ لَكَ فِي ٱلنَّهَارِ سَبْحًا ﴿ طَوِيلًا ۞ وَأَذْكُرِ ٱسْمَ رَبِكَ وَتَبَنَّلْ إِلَيْهِ بَبْتِيلًا ۞ ﴾

وفى مرَّة أخرَى بينما كان محمدٌ (الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى السَّمَاء فرفع بَصَرَه فَإِذَا الْمَلَكُ الذي جَاءَ بِغَارِ حِرَاء، فَفَزعَ . وعاد إلى زَوْجَته قَائلًا: (دثِّرُوني . . دئِرُوني) فنزل قول الله - تعالى -:

ثم انْطَلَقَت به خَديجة حتى أتيا (وَرَقَة بنَ نَوْفل) ، وهو ابن عم السيدة خديجة ، وكان قد ترك عِبَادَة الأَصْنَام وتنصَّر (١٨) ، وكان يكتبُ من الإنجيل بالعِبْر انية (١٩) ، وقالت له : يا ابن العم ... اسمع من ابن أخيك .فقَالَ وَرَقَة : يا ابن أَخِى مَاذَا تَرَى ؟ فَأَخْبَره (ﷺ) بِمَا حدث . فَقَالَ ورَقَة : إن الَّذِي نَزَلَ عَلَيْكُ هُو الَّذِي نزل على مُوسَى فَأَخْبَره (ﷺ) - وإنكَ ستكونُ نبيَّ هذه الأُمَّة . وارْتَفَعَ صوتُ خديجة في فرحٍ : - وأنا أوَّلُ مَنْ آمَن بِكَ يا رَسُولَ الله . (أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلهَ إِلاَّ الله و أَنَّكَ رَسولُه ونَبِيله)









وقَدْ وهَبْتُ نفسِي ومالِي لله ، وللجهادِ في سبيلِ الله . فأَشْرَق السرورُ في وجهِ الرَّسُولِ (ﷺ) ، وتَلأُلاَ البيتُ بالنُّور القُدْسِيِّ .

وَكَانَ (وَرقةُ بنُ نوفل) قَدْ أَقْبَلَ إِلَى بَيْتِ الله ، فِي هَذَا الْوَقْتِ مُبَكِرًا ، فاشتدَّ سُرورُه حين قَابَلَ الرَّسُولُ (وَ) ، وَصَاحَ بِه يُهنَّهُ ، ويُوصِيهِ بِالثَّباتِ والصَّبْرِ ، والمُضِيِّ فِي طَريقِهِ بِشَجَاعَةٍ وقُوَّةٍ ، ثُمَّ جَلَسَ إليه يُحَدِّثهُ عَمَّا سَيُلاقِي مِنْ قَوْمِهِ ، مِنَ التَكْذِيبِ والسُّخْرِيَّةِ والاضْطِهادِ ،

ودَعت السيدة خديجة - رضى الله عنها - صاحباتِها وجَاراتِها ، فَلَمَّا اجتَمَعْن عِنْدها وجَلَسْنَ إليها ، وتناوَلْن تحيتَها ، أُخبرتْهُن برسالة زوجها .

فلَم يَمْضِ غيرُ قليلٍ حتى انْتَشَر الخبرُ ، وملاَ بُيوت مكةَ فقابَله الكثِيرون بِالسُّخْرِيةِ والاسْتِهزَاءِ . لكنَّهم عادُوا إلى أنْفُسِهم يَتَساءَلون في دهشةٍ :

لماذا صنَعَ محمدٌ هذا الَّذِى شاعَ ؟ الم نُجَرِّبْ عليه كَذِبًا ، ولم يَسْمَعْ عنه أحدٌ غيرَ الصَّدْقِ ، والأمانَةِ ، والفَضْلِ ، والعَقْلِ الرَّاجِعِ (٢٠) ! وما بالُ خَدِيبجةَ ؟! لم نُجَرِّبْ عليها غيرَ العَقْلِ ، والفَضْلِ ، وأبعْدِ النَّظَرِ ، فَمَا بَالُهَا تَقُول هذا الْقَوْل وهِي لا عليها غيرَ العَقْلِ ، والرَّزانَةِ (٢١) ، وبعد النَّظرِ ، فَمَا بَالُها تَقُول هذا الْقَوْل وهِي لا تَنْخَدعُ ، ولا تَجْرِى وَرَاءَ الخيالِ ؟! ثم رَجَعوا إلى أنفسِهم ، وقد طغي (٢٢) الحقد والحسدة على عُقولِهم ، يَتَهمُون خديجة بِجنُونٍ اعْتراها(٢٢) ، وأخرَجَها عن عَقْلها النَّابِ ، لكنَّهم أخذوا يتساءلون :

- وَهَلْ يَتَّفِقُ أَنْ يَعْتَرِيَهَا الْجنونُ ، هِى وزوجَها فى ليلة واحدة ، وبصُورة واحدة ؟! وجعَلَت النِّساءُ يَتَرَدَّدن علَى خديجة كُلَّ يوم ، يَسأَلْن عمَّا نَزَلَ من السَّماء من كِتابِ الله . وكان الوَحْيُ قدِ انْقَطع ، وحارَ الرسولُ في أمرِه ، ووقَفَت السيدة خديجة (رضى الله عنها) مِنْ أولئك النُّسوة في حيْرة شديدة ، فَبِماذا تُجيبُهُن ، وقد انقطع الوَحْيُ ؟! واشتدَّ بها الحُزنُ ، مخافَة أن يكون اللهُ قدْ تَحَلَّى (٢٢) عن نَبِيِّهِ فَيَفُوتَها ذلك الشَّرَفُ العظيمُ ، الذي أَعَدَّتْ نَفْسَها ومالَها لَه .



وزادَ حُزنُها ما رأت علَى رَسولِ الله (الله من الهم الهم الهم الهم من وتُطْمِعُه في فَضْل الله ، وتُؤَكِّدُ له قُرْبَ عودَةِ الوَحْيِ بآياتِ الله . لكنَّ الوَحْيَ لـم يَعُـدْ ، فاشتدَّ بالرَّسُولِ القَلَقُ والحُزنُ ، فوقَفَت بِجانِبه تُـشَجِّعُه ، وتُقَـوِّي فـؤادَه ، وتقـولُ لـه كُلَّما فاض (٢٧) بِه الهَمُّ والأَلمُ:

- لَا تَحْزَنْ يَا رَسُولَ الله ، فما شِدَّةٌ إِلاَّ وتَزولُ ، وما صَعْبٌ إِلاَّ ويَهُونُ ، وما ضِيقٌ إلَّا وبَعْدَهُ الفَرَجُ ، ولله فِيما يصنعُ إرادَةٌ وتَدْبِيرٌ ! ثم تَتوسَّل إِلى الله أَن يَرْحمَ نَبِيَّه ، ويُزِيلَ عنه ما أَهَــمُّه وأَشْقاهُ، والرسولُ شارِدُ الفِكْرِ، ضائِقٌ بما حَلَّ به، لا يَدْرِي ماذا يَصْنَعُ. وبينمَا هِيَ نَاظِرَةٌ إليه بِوَجْهِ باشُّ(٢٨) ،

مُطْمَئِنٌ ، واثِقٍ في عَطفِ الله وفَضْلِهِ ، تُلْقِي على سَمعِه عباراتِ التَّشْجِيع والتَّطْمِينِ ، رأَتُه يَنْتَفِضُ والعَرَقُ يَتَصَبَّبُ مِن جَبِينِه ، فاهْتَزَّ جِسْمُها إِشْفاقًا عَليه ،ولـمَّـا هَدأَ قالَت له فى بَشاشةٍ (٢٩) ورِفْق :

- ما تَرَكَكَ ربُّك يا (أبا القاسِم) ، وما تَخَلَّى عَنك ! فابْتَسَم ابتِسَامة الرِّضا ، ثـم تـلاَ على سَمْعِها بصوتِه اللَّطِيفِ ما نزلَ بِه الوحيُ ، بعدَما استعاذَ بِالله مِن الـشيطانِ الـرَّجيمِ رافِعًا صُوتَه ، قَائِلًا فَى شُرُور : بِنَتْ يُمِالِلْهُ الرَّمَٰ إِنَّالِيَ مِيْمٍ ا

﴿ وَٱلصَّحَىٰ (٣٠) ١٠ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ (٣١) ١٠ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (٣٠) ١٠ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لُّكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ (٣٣) (اللُّ وَلَسَوْفَ يُعَطِيكَ (٣٤) رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ (١٣٥) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيسَمًا فَنَاوَىٰ (٢٥) أَنَّ وَوَجَدَكَ ضَالَا فَهَدَىٰ أَن وَوَجَدَكَ عَآبِلا (٣١) فَأَغْنَىٰ أَنَّ أَمَّا ٱلْمِيتِم فَلَا نَفَهُر (٢٧) ١٠٠١ وَأَمَّا ٱلسَّآبِلَ فَلَا نَنْهُر (٣٨) ١١٠١١ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثُ ١١٠١١ ﴾ وهدي ١١٠١١ فَغَمَرتِ الفَرْحَةُ والرِّضا قلبَ خديجةً ، وزادَ سُرورُها ما رأت في وَجهِ الرسولِ (ﷺ) مِنَ الغِبْطَةِ والاطْمِئْنانِ ، ثم جعَلت تُفَكِّر في هَذِه الآياتِ وجَلالِها : إنَّها أُوامِرُ الله وتَعالِيمُه يا خديجةُ ! يَدْعُو إلَى الآخِرَةِ والعَمَل لَها ، فَهِيَ خيرٌ وأَبْقَى من الأولَى. يُذَكِّرُ الرَّسولَ بنِعْمَةٍ الله علَيه ، ويَدْعُوه إلى الاستعداد والــجدِّ والـدَّعْوَةِ إلى الله طَـاهِرًا مُطَهِرًا يُوصِي بِاليَتِيمِ والـمِسْكِينِ والسَّائِلِ والـمحرومِ.



التربية الدينية الإسلامية



🍲 أهم معاني المفردات والتراكيب التي وردت بالفصل الخامس:

(۱) تدبر: تدير (۲) الوعر: الصعب (۳) متجشمة: متحملة

(٤) الوهاد: الأماكن المنخفضة (٥) حالك السواد: شديد السواد (٦) خافتة: ضعيفة

(٧) م تعفا: مرتعدًا / مضطربًا (٨) زملوني : غطوني (٩) يخفق : يتحرك

(١٠) يرتعد: يرتعش (١١) ترهف: تنصت (١٢) الروع: الفزع / الخوف الشديد

(١٣) علق: دم جامد (١٤) الكل: العاجز الضعيف (١٥) الدهر: الزمن

(١٦) المزمل: المتلفف في ثيابه (١٧) ناشئة الليل: قيام الليل في ساعاته

(١٨) تَنَصَّرَ : دخل في دين النصاري (١٩) العبرانية : لغة اليهود (٢٠) الراجع : الكامل

(٢١) الرزانة: الوقار (٢٢) طغى: زاد/ جاوز الحد (٢٣) اعتراها: أصابها

(٢٤) تـخلـي: ترك (٢٥) الهم: الـحزن (٢٦) تواسيه: تـخفف عنه

(۲۷) فاض: زاد (۲۸) باش: مبتسم (۲۹) بشاشة: سرور

(٣٠) الضحى: وقت ارتفاع الشمس (٣١) سجى: سكن وهدأ (٣٢) قلى: قطعك وتركك

(٣٢) الأولى: الدنيا (٣٤) يعطيك: يعطيك الكمالات وظهور أمرك

(٣٥) آوى: جعل لك مأوى (٣٦) عائلًا: فقيرًا . (٣٧) لا تقهر: لا تغلبه على ماله

(۳۸) تنهر: تزجر

من ثمار هذا القصل

- ﴿ اعتكاف النبى ﴿ الله عَارِ حَرَاءِ للتأمل والتفكر في صنع الله ﴿ سبحانه وتعالى ﴾ في غار حراء للتأمل والتفكر في صنع الله ﴿ سبحانه وتعالى ، في الكون كان تـمهيدًا لنزول الوحى عليه وبداية بعثته بدين الإسلام .
- 🍝 قامت السيدة خديجة(رضي الله عنها) في بدء الرسالة بتثبيت قلب النبي(ﷺ) وطمأنته.
 - 🍑 السيدة خديجة (رضي الله عنها) أول من آمن من النساء برسالة محمد (ﷺ) .
- 🍬 ما نزل على محمد (ﷺ) من الوحي هو ما نزل على موسى وعيسى وجميع الرسل (عليهم السلام) .
- شاركت السيدة خديجة (رضى الله عنها) النبى (ﷺ) في نشر الدعوة حيـن كانـت
 تدعو صاحباتها وجاراتها إلى الإسلام .





(٥) الأستلة والأجوبة

للل الله كان قلب السيدة خديجة معلقاً بسيدنا محمد (ﷺ) وهو في الغار . وضع مظاهر ذلك الانشغال.

ج/ كانت تصعد الجبل متحملة الصعاب ؛ للاطمئنان عليه وهو في الغار.

للل 🥨 (ماذا حدث يا أبا القاسم ؟! شغلت قلوبنا عليك) .

(أ) ما الـمناسبة التي قيل فيها هذا الحوار؟

ج / عندما عاد الرسول (ﷺ) من الغار مرتبعفًا قائلًا: زملوني فساعدته السيدة خديجة حتى شعر بالاطمئنان ثم قالت له ذلك .

(ب) لماذا عاد الرسول (ﷺ) من الغار مرتجفًا ؟

ج/بسبب نزول الروح الأمين (سيدنا جبريل) على الرسول (ﷺ) في الغار.

سل 🥻 ما أول ما نزل من الوحى على الرسول 📹 🤋

جـ/ أول ما نزل من الوحى قول الله تعالى :- ﴿ أَقُرَأُ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ﴿ ﴾

س 🚺 ما صفات النبي 🏣 التي ذكرتها السيدة (خديجة) ؟

جـ/ يصل الرحم ، يصدق الحديث ، ويحمل الكُلُّ ، ويعين على نوائب الدهر .

للل 🦚 من أول من آمن بالرسول 🊁) ؟

جـ/ أول من آمن بالرسول (ﷺ) هي السيدة خديجة (رضي الله عنها) .

للل الله الله الله الماذا ذهبت السيدة (خديجة) وسيدنا (محمد) إلى (ورقة بن نوفل)؟ وبماذا أخبرهما (ورقة بن نوفل)؟

ج/ ذهبا إليه ليخبراه بما حدث لسيدنا (محمد) في غار حراء ، وأخبرهما أن (محمدًا) (ه) سيكون نبي هذه الأمة .

س الماذا دعت السيدة خديجة جاراتها ؟

ج/ لتخبرهن برسالة زوجها محمد (囊).

للل 🐠 ما موقف أهل مكة من دين سيدنا (محمد) الجديد ؟

جـ/ قابله الكثيرون بالسخرية والاستهزاء.

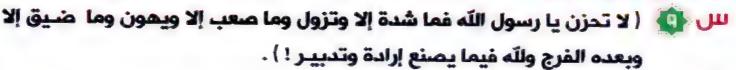












(i) من قائل العبارة ؟ وما مناسبتها ؟

جـ/ قائلة العبارة: هي السيدة (خديجة). وذلك عندما اشتد حزن الرسول (幾) وقلقه بسبب انقطاع الوحى.

(ب) هل تحقق ما تقصد به هذه العبارة ؟ وكيف ؟

جـ/ نعم، تـحقق بنزول الوحى على الرسول (ﷺ) مرة أخرى.

و و و و و الله المال المال

للل 🕕 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) كان محمد (ﷺ) قبل بعثته ينقطع شهرًا للتأمل في

(غارثور - المنزل - غار حراء)

(ب) أول ما نزل من الوحى قول الله - سبحانه وتعالى : (يأيها المدثر - يأيها المزمل - اقرأ باسم ربك)

(جـ) من صفات محمد (炎) أنه كان :

(واصلاً للرحم - مساعدًا للضعفاء - مكرمًا الضيف - معينًا على نوائب الدهر - جميع ما سبق)

(د) ترك (ورقة بن نوفل) عبادة (النار - الأصنام - النجوم)

(هـ) قابل أهل مكة رسالة سيدنا (محمد) (ﷺ) عند بدء انتشارها بـ

(الموافقة - السخرية - الوحدة)

(و) نزل الوحى على سيدنا محمد (業) وهو في غار (ثور -حراء - النور)

للل 🚺 ضع علامة (√) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلي :

- (أ) أول نزول للوحى على محمد (ﷺ) كان في شهر رجب.
- () (ورقة بن نوفل) كان قد ترك عبادة الأصنام واعتنق اليهودية .
- (ج) بشر (ورقة بن نوفل) محمدًا (ﷺ) بأنه سيكون نبيًا .
- (د) السيدة خديجة ارض الله عنما أول من آمن بالنبي (ﷺ) .
- (ه) أول سورة نزلت على سيدنا (محمد) (囊) هي (سورة العلق) .
- (و) كان (ورقة بن نوفل) ابن خالة السيدة خديجة.



س اقرأ ثم أجب : (دعت السيدة خديجة صاحباتها وجاراتها ، فلما اجتمعن عندها وجلسن إليها وتناولن تحيتها)

- (أ) لماذا دعت السيدة خديجة جاراتها؟
 - (ب) كيف استقبل أهل مكة الخبر؟

للل 🤨 املاً كل غراغ مما يلي بالكلمات الـمناسبة :

- (أ) انقطععن الرسول (ﷺ) فترة وحار الرسول (ﷺ) في أمره .
 - (ب) اشتد بالرسول (義) الحزن مخافة أن يكون الله قدعنه .

س 🙆 صل كل عبارة من الـمجموعة (أ) بما يناسبها من الـمجموعة (ب) :

()	(~)
- والله لا يخزيك ربك أبدًا إنك ستكون نبى هذه الأمة غمغمت بكلام تفوح منه رائحة الحزن بسبب انقطاع الوحى فترة بسبب الحقد والحسد .	 ١- اتهم البعض السيدة خديجة بالجنون ؟ ٢- بشر (ورقة) الرسول (義) قائلا: ٣- اشتد القلق والحزن بالرسول (義) ٤- طمأنت (خديجة) (محمدًا) (義) قائلة:

س 🐞 اقرأ ثم اجب :

- (وتقول له كلما فاض به الهم والألم لا تحزن يا رسول الله ، فما شدة إلا وتزول ، وما صعب إلا ويهون ، وما ضيق إلا وبعده الفرج ، ولله فيما يصنع إرادة وتدبير!) (أ) هات: معنى (فاض) ، ومضاد (صعب) .
 - (ب) من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟
 - (ج) هل تحقق ما تقصد إليه العبارة السابقة ؟ وكيف؟







الوحدة الأولى في الله - سبحانه وتعالى - المناس الله - سبحانه وتعالى - المناس الله الله - سبحانه وتعالى -



الدرس الأول مسم الله واحد لا شريك له مسم

🌸 القرآن يدعونا إلى التأمل في الـمخلوقات للوصـول إلـي الإيمــان بوحدانيــة الله ؛ يقول الله – تعالى :

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلجِّبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ اللَّهُ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ اللَّهِ ١٧ - ١٧)

قال تعالى: ﴿ خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ تَعَلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿ ﴾ قال تعالى: ﴿ خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ تَعَلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿ ﴾

معانى المفردات و

الإبل : الجمال ﴿ وَجدت السَّا خُلِفَتُ : وجدت الله يَنظُرُونَ : يتأملون

الله المُطِحَت : مهدت ليعيش الناس عليها . الله نُصِبَتُ: أقيمت

الأسئلة والأجوبة (0)

للل 🐠 وضح ما في الأيات من دلائل قدرة الله ووجوده .

جـ/ من دلائل قدرة الله ووجوده فـي الآيات: خلق الإبل، وخلق السماء، وخلق الجبال، وخلق الأرض.

للل 🚺 خلق الله الجبال لحكمة عظيمة ، وضحها ،

جـ / خلق الله الـجبال لـحكمة عظيمة ؛ وهي حفظ توازن الأرض واتزانها .

للل 🥵 النظر في الكون يثبت وجود الله ووحدانيته . وضح ذلك .

جـ/ فالإنسان عندما ينظر في السماء يرى الكواكب والنجوم تظهر بانتظام، فالشمس تشرق كل يوم من مكان واحد (جهة الشرق) وتغيب في مكان واحد (جهة الغرب)، وهي على مسافة محددة من الأرض.

للل 📵 ماذا يحدث لو اقتـربت الشمس من الأرض ؟ وماذا يحدث لو ابتعدت عن الأرض ؟

جـ/ لو اقتربت الشمس من الأرض احترق كل شيء. لو ابتعدت الشمس عن الأرض تجمد كل شيء.







للل 🏩 القمر وتغيـر أشكاله وضيائه من أدلة وجود الله الخالق . وضح ذلك .

جـ/ لأن القمر يظهر في بداية كل شهر هجرى (هلالاً)، ثـم يكبـر حتى يـصيـر (بدرًا) كاملاً في منتصف الشهر، ثم يصغر فيصيـر (مـحاقـًا) في نـهاية الشهر، ثم يـختفى، وهكذا كل ذلك في نظام ثابت لا يتغيـر كل شهر هجرى.

للل 🥡 للقمر ثلاثة أسماء ، وضح ذلك .

جـ/ هلال: يطلق على القمر أول الشهر العربي (الهجري).

بدر: ويطلق على القمر ليلة الرابع عشر من الشهر العربي (الهجري).

محاق: ويطلق على القمر في الليالي الأخيرة من الشهر العربي (الهجري).

للل 🎡 في جسم الإنسان ما يدل على قدرة الخالق ووحدانيته . وضح ذلك .

جـ/ لأن الإنسان عندما يتأمل في جسمه ، يـجد (قلبًا) ينبض ، (ولـسانًا) يتحـدث به ويتذوق به الطعام والشـراب ، (وأنفاً) يشم به ، (ورجليـن) يمشى بـهمـا، (ويدين) يعمل بـهمـا.

للل 🎪 الأزهار مظهر من مظاهر قدرة الله عز وجل - فكيف نحافظ عليها ؟

جـ/ نحافظ على الأزهار بعدم قطفها أو إتلافها وأن نرعاها ونحافظ عليها وندعو الآخرين للمحافظة عليها .

للل 🦚 اذكر بعض أدلة وحدانية الله – تعالى ،

جـ/ من أدلة وحدانية الله:

٧- خلق السماوات بغير أعمدة ترفعها.

٣- خلق الشمس والقمر والنجوم والكواكب . ٤- تعاقب الليل والنهار .

١- خلق الإنسان من عدم.

٦- خلق البحار والأنهار والمحيطات.

٥- خلق الأشجار والنباتات.

س 🥼 ماذا يحدث لو :

(أ) لم يخلق <mark>الله الجبال</mark> ؟

جـ/ لو لـم يـخلق الله الـجبال ، تضطرب الأرض ، وتصبح غير مستقرة .

(ب) كان لله شريك في الملك ؟

ج/ لو كان لله شريك في الملك يضطرب نظام الكون ، ويفسد .









W • •
(أ) الشم
(ب) الق
(ج) يسي
س 🕡
(أ) المس
(ب) اخت
(ج) تنظ
س چ
(أ) خلّ
(ج)
(هــ)
س چ
(أ) لم ي
(جـ) اقتـــ
س 🐞
أ-الكوا
ب- يبدأ
ج – يظ
س
س س
<u>س</u> (۱



الدرس الثاني \ مشو الله العالمين مشو

يحث الله عباده على التوجه إليه بالدعاء ، فهو – سبحانه – يجيب دعاء السائليـن
 الطامعيـن فـي رحـمته :

معانى الـمفردات ح

- 🏽 هب: أعط وامنح
- 🏓 اهدنا : ارشدنا
- 📆 تـجاوز: اعف واصفح

اليقين: الحق الواضح

- أجر: ثواب
- * جملنا: زينا
- 🚂 المبين: الواضح

💽 سدادًا: توفيقًا وصوابًا

· أسأنا: أخطأنا ·

شرح الأبيات .

(۱) يتوسل الشاعر في هذه الأبيات-إلى الله، فيبدأ النشيد بتعظيم الله (سبحانه وتعالى) فهو إله العالمين وهو يجيب دعاء من يسأله قال تعالى : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ اَدْعُونِ اَسْتَجِبٌ لَكُوْإِنَّ اللَّذِينَ يَسْتَكُمُ وَنَ عَبَادَقِ سَيَدْخُلُونَ جَهَنَمُ دَاخِرِينَ ﴾ (سورة عقر ننه) أَسْتَجِبٌ لَكُوْإِنَّ اللَّذِينَ يَسْتَكُمُ وَنَ عَبَادَقِ سَيَدْخُلُونَ جَهَنَمُ دَاخِرِينَ ﴾ (سورة عقو ننه) ويتضرع إلى الله (سبحانه وتعالى) أن يوفقه ويمنحه اليقين الكامل فيه وأن يبهبه العلم النافع الذي يجمله ، وأن يهديه إلى الطريق المستقيم. وأن يبهبه العلم النافع الذي يجمله ، وأن يهديه إلى الطريق المستقيم. (٤ . ٥ ، ٦) ويناجى الشاعر ربه طالبًا العفو منه، والتجاوز عن سيئاته ، وأن يثيبه على إحسانه ، وأن ينصر قومه نصرًا عظيمًا .







	W O LINE
	سل في ماذا يفعل المسلم إذا وقع في خطأ نا جـ/ يستغفر الله ، ويدعوه أن يغفر له ويسامحه
	س 🐠 الشاعر محب لوطنه حريص على نص
نصرك الحق المبينا	جـ/ من قول الشاعر: وانصر اللهم قومي
لوالدين – الجيران – الأصدقاء) ؟	سل 🧱 كيف يكون الإحسان إلى كل من : (اا
	جـ/ (أ) إلى الوالدين : بطاعتهما وحسن معاه
وأحزانهم ومعاونتهم والسؤال عنهم. مرضهم، ومشاركتهم الأفراح والأحزان.	(ب) إلى الجيران: بمشاركتهم في أفراحهم (ج) إلى الأصدقاء: بمعاونتهم والسؤال عنهم في
	تحریبات قط (۱۳) تحریبات قط
	ىس 🌇 اكمل ما ياتى :
	(أ) نتوجه إلى الله - سبحانه - بالدعاء ؛ لأنه
····· 9 ······	(ب) المؤمن الحق يوفقه الله في
بطئين ؛ لأنه يتصف بـ	(ج) يتجاوز الله - سبحانه وتعالى - عن المخ
يا ويا	(د) يكافئ الله - تعالى - المحسنين في الدن
***************************************	(هـ) يجب على المسلم أن يتعلم العلم
منك أجر المحسنينا	س 🧥 رب إن نحسن فهبنا
أوجهلنا أونسينا	وتـجـاوز إن أسـأنـا
(تجاوز):	(أ) وضح معنى (هبنا):
ى – فى البيتين ؟	(ب) ماذا يطلب الشاعر من الله - سبحانه وتعال
F .	س 🥻 كيف يكون الإحسان إلى كل من :
	- الوالدين ؟ - الجيران أ
تيجة السهو أو النسيان ؟	س 👔 ماذا يفعل المسلم إذا وقع في خطأ ن
مسرته . من أين تفهم ذلك ؟	س م الشاعر محب لوطنه حريص على نع
	س 🚁 ما رأيك في قول الشاعر : (رب جــه
دن على حب الوطن، وناقشها مع زملائك.	س و اردي في الانترينيي عن أناشيد أخرى ت



تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

The state of the s	
🄱 🦚 بعد دراستك لـهذه الوحدة : تـخيـر خـمسة مظاهر تؤكد وحدانية الله – سبحانه وتعالى.	Ŀ
س 🐞 يقول الله (تعالى) :	U
﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِفَتَ ۞ وَإِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۞ وَإِلَى ٱلجِبَالِ	
كَيْفَ نُصِبَتُ اللهُ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمِلْ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلْمُ المُلْمُلْمُلْم	
) في الآيات بعض مظاهر قدرة الله - سبحانه - وضحها .	(1)
 خلق الله الجبال لحكمة عظيمة - أجب مستعينًا بأحد كتب التفاسير. 	(ب
-) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :	
١) (ينظرون): معناها (يرون - يلمحون - يتأملون)	
٢) (الإبل): هي (البقر -الجمال -الماعز)	
ل 🦛 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :	
) التأمل في مخلوقات الله – سبحانه وتعالى – يقوى العقيدة . ()	
ب) إذا تعدد الرؤساء في أي عمل يصلحه .	
ج) الشمس والقمر آيتان من آيات الله.	-)
ل يقول الشاعر: يا إله العالمينا يا مجيب السائلينا	ш
هب لنامنك رجاءً وسدادًا ويسقينا	
رب جـمـلنا بعـلم واهدنا دنيا ودينـا	
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :	(i)
- (هب) : معناها :	- 1
- (اهدنا) : المقصود بها : (ارشدنا – ارحمنا – كافئنا)	- 1
 بم يدعو الشاعر ربه في هذه الأبيات ؟ 	
ع) ابحث في الإنترنت عن حديث للرسول (١١) يوضح أهمية الدعاء .	
تعدد مظاهر قدرة الله تعالى في الكون . تخير مظهرًا منها وتحدث عنه .	JL
🕻 🦚 اكتب ما يعبر عما يلي بأسلوبك :	u







	(G) E10	احسبارعام على الوحد
		أولاً؛ القرآن الكريم عال الله تعالى:
ٱلجَبَالِكَيْفَ نُصِبَت	رُفِعَتُ ﴿ وَإِلَى وَإِلَى ا	﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ اللَّهُ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ
		الله وَإِلَى ٱلأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتُ اللهِ اللهُ الله
طحت):	و(س	(أ) هات : معنى (الإبل): و (نصبت):
يقة ، وعلام تدل ؟	نے الآیات الساب	رب) اذكر ثلاثة من مظاهر قدرة الله - تعالى - وردت ف
,	الله .	(ج) اذكر مظهرين آخرين من عندك تبين بهما قدرة
(a.i.i. a.(4,(4,1)	- o. · · ·	المانيا أكمل:
تعاده و عدول	ن ، و	إذا تأملت في جسمك ، فإنك تـجدينبض
		به الطعام والشراب، و تشم به، و تمشم
	لقوسين :	ثالثًا: الغروع اختر الإجابة الصحيحة معا بين ال
		اً - الكواكب والنجوم (تظهر صيفًا
فرب-الشمال)	(الشرق–ال	٢- تشرق الشمس من جهة
-منتصف – آخر)	(أول –	٣- ليلة البدر تكون الشهر الهجري .
طبيعة - الإنسان)	(الله – ال	٤ - اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من صنع
عبارة غير الصحيحة :	وعلامة (×) أمام ال	رابعاً: بقية الفروع ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ،
()	١ - التأمل في مخلوقات الله البديعة يقوى العقيدة .
()	٢- يظهر القمر أول الشهر الميلادي .
()	٣- خلق الله الجبال لتثبيت الأرض فهي كالأوتاد .
()	٤ - المسافة بين الشمس والأرض غير ثابتة.
		السيدة خديجة السيدة خديجة ا
- الطائف - مكة)	- 3: . 1 . 11)	س ۱ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
		(أ) كانت دار (خويلد بن أسد) في
متوسطة - فقيرة)		(ب) نشأت السيدة (خديجة) في دار
فأظمه بنت رائده		(ج) اسم والدة السيدة (خديجة) (حنتمة بنت سو
	? (س٢: ماذا تعرف عن موقف الإسلام من (وأد البنات



الدرس الأول مسم طلب العلم فريضة مسم

حث الله (تعالى) الـمؤمنيـن على طلب العلم : فقال تعالى :

﴿ أَمَّنْ هُوَ قَانِتُ ءَانَاءَ ٱلَّيْلِ سَاجِدًا وَقَاآبِمًا يَحْذَرُ ٱلْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِهِ يَ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكُّرُ أُوْلُوا ٱلْأَلْبَبِ اللَّهِ ٩)

بيـن الله جزاء العلمـاء والـمؤمنين : فقال تعالى :

﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ أَ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُواْ فِ ٱلْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُواْ يَفْسَحِ ٱللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُرُواْ فَأَنشُرُواْ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَنتٍ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ١ سورة المجادلة (الآية ١١)

٥ > معانى السمفردات ﴿ ٥

الله يَعْذَرُ: يـخاف الله وَيَرْجُوا : يتمنى الله يَتَذَكُّرُ : يتعظ

الله عَامَنُوا : وحدوا

النَّ الْوَلُوا الْأَلْبَبِ: أصحاب العقول السليمة

- حث رسول الله (ﷺ)على طلب العلم ، فعن أبي هريرة (ﷺ) قال : قال رسول الله (ﷺ) :

(مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا ، سَهَّلَ اللهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وفَضْلُ الْعَالِم عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِر الْكُواكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ ، وَإِنَّ الأَنْبِيَاءَ لَهُ يُورِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا ، وَإِنَّمَا وَرَّثُوا العِلْمَ ، فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحَظٌّ وَافِي). رواه مسلم



سهَّل: يسَّر

إحظ: نصيب



معانى المفردات

💌 سلك : مشى وسار

😇 فضل: خيـر/ مَزِيَّةٌ

• يورِّ ثوا: يتركوا لـمن بعدهم

الله المس : يطلب

🗐 سائر : جميع

و افر: كثير / كامل

للل 🦛 ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف؟

جـ/ يدعو الحديث الشريف إلى طلب العلم.

س 🐞 ما جزاء من يسلك طريقًا يلتمس فيه علمًا ؟ لُكِت

جـ/ يسهل الله له طريقاً إلى الجنة.

للل 🤷 ما أهمية العلم في عصرنا ؟

جـ/ يقاس تقدم الأمم أو تـخلفها الآن بجدها واجتهادها في طلب العلم ، ولا تقـوى دولة ولا تنهض إلا بالعلم . أما الأمم الـجاهلة فتسهل السيطرة عليها وخـداعها واستنزاف ثرواتها ، والله لا يحب الـجاهلين المفرطين في حقوقهم .

للل 🍓 ما نوع العلم الذي يجب أن يتعلمه الـمسلم ؟

جـ/ العلم الذي يـجب أن يتعلمه الـمسلم، هو العلم النافع الذي يفيد صاحبه والناس.

للل 🧥 اذكر بعض طرق طلب العلم .

ج/ من طرق طلب العلم : دخول المدارس ، زيارة المكتبات لقراءة الكتب ، الرحلات العلمية .

• واجب المسلم نحو العلم ، قال رسول الله (ﷺ) :

(طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ) رواه احمد وابن ماجه

• وكما تعلَّم المسلم العلم ، ينبغي أن يعلمه غيـره .

فقد قال رسول الله (ﷺ) لعلى بن أبي طالب (ﷺ):

(فَوَ الله لأَنْ يَهْدِى اللهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ)

و العنوات و

👰 يهدى : يرشد .

• فريضة: عبادة .

💯 حمر النعم: نوع من الإبل غالبي الثمن.

• خير: أفضل.

رواه مسلم



للل 💨 ما واجب الـمسلم نحو العلم ؟

جـ/ واجب المسلم نحو العلم هو أن يتعلم العلم ويعلمه لغيره.

للل 🌑 في الحديث دعوة إلى هداية الآخرين . وضح ذلك .

جـ/ لأن الرسول (ﷺ) أقسم لـ (على بن أبي طالب) ، لأن يهدى الله به رجلاً واحدًا ، خير له من أن يكون له حـمر النعم وهي (نوع من الإبل غالى الثمن).

للل 🦃 ما جزاء من يدعو الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام ؟

جـ/ من يدعو الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام يرضي الله عنه ويـجزيه أحسن الحزاء في الدنيا والآخرة .

للل 🌉 قارن بين المجتمع المتعلم والمجتمع الجاهل من حيث نظرة العالم إلى كل منهما.

- جـ/ ينظر العالم إلى المجتمع المتعلم على أنه مجتمع متقدم ناهض ، قوى يهابه أعداؤه ويخشونه .
- وينظر إلى المجتمع الجاهل على أنه مجتمع متخلف يسهل السيطرة عليه وخداعه واستنزاف ثرواته.
 - تعلم العلم خشية لله ، وطلبه عبادة ، والبحث عنه جهاد ، وتعليمه للناس صدقة .

الله الله الله المريبات قطر الله المريبات قطر الله المريبات قطر الله المريبات قطر المريبات الم

مل ما يأتي :	دا 🌓 د	ш
هل ما ياني :	2)	3

- (جـ) تعلم العلم ، وطلبه ، والبحث عنه ، وتعليمه
 - س في المسلم لا يكتفى بتعلم العلم ، بل عليه أن يعلمه للناس. هات من الحديث الشريف ما يدل على ذلك.
 - س ما نوع العلم الذي يجب أن يتعلمه المسلم؟
- س قارن بين المجتمع المتعلم والمجتمع الجاهل من حيث نظرة العالم إلى كل منهما.
 - الل ما رأيك في : (أ) استخدام العلم في اكتشاف علاج للأمراض الفتاكة ؟ (ب) تسابق الأمم في اكتشاف أسرار الفضاء بينما هناك من يموتون من الجوع والمرض ؟





التربية الدينية الإسلامية

ما يأتى :	محيحة في	$oldsymbol{u}$ ىل $oldsymbol{\psi}$ ضع علامة (ee) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\mathbf{x}) أمام العبارة غير الم
()	(أ) حث الله المؤمنين وحدهم على طلب العلم.
()	(ب) تقاس الأمم بما لديها من أموال .
()	(ج) المقصود بالعلم في الإسلام هو العلم الديني فقط.
()	(د) الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها .

س ابحث في الإنترنت عن عوامل تقدم الأمم وناقشها مع زملائك.

الدرس الثاني الث

إن الله يريـد أن يوجـه نظرنا إلـى أهميـة العلـم ، وأدواتـه فيقـسم بـالقلم ، وبمــا
يسطرون وهو قسم لو تعلمون عظـيم ، فأنـصتوا – جميعًـا – إلــى سـورة (القلـم)
يقول الله – تعالـى :

﴿ نَ وَٱلْقَلْمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿ مَا آَنَت بِنِعْمَةِ رَبِكَ بِمَجْنُونٍ ۞ وَإِنَّكَ لَكَ اللَّهُ عَظِيمٍ ۞ فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ۞ لَأَجْرًا عَيْرَ مَمْنُونِ ۞ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ۞ فَسَبَيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ بِمَن صَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ بِمَن صَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ بِمَا صَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ بِأَلَمْهُ تَدِينَ ۞ وَدُوا لَوْ تَدْهِنُ فَيُدُهِنُونَ ۞ وَلَا يَاللّهُ عَلَيْهِ وَهُو أَعْلَمُ الْمُكَذِبِينَ ۞ وَدُوا لَوْ تَدْهِنُ فَيُدُهِنُونَ ۞ وَلا يَسْعِيلِهِ عَلَيْهِ الْمُكَذِبِينَ ۞ هَمَا فِي مَشَاعٍ بِنَمِيمٍ ۞ مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَيْمِ وَلَا يَعْمِيمٍ ۞ مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَيْمِهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ مَعْمَا فَيْمِيمٍ ۞ مَنْ اللّهُ وَبَنِينَ ۞ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ مِن رَبِكَ وَهُمْ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ مِن رَبِكَ وَهُمْ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ مِن رَبِكَ وَهُمْ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ وَلِلْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِلْ اللّهُ وَاللّهُ و



أَنِ ٱغْدُواْ عَلَىٰ حَرْثِكُمْ إِن كُنتُمْ صَرِمِينَ ١٠٠ فَأَنطَلَقُواْ وَهُوْ يَنَخَفَنُونَ ١٠٠ أَنلًا يَدْخُلَنَّهَا ٱلْيَوْمَ عَلَيْكُم مِسْكِينٌ ١٠ وَعَدَوْا عَلَى حَرْدٍ قَدِدِينَ ١٠ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوٓا إِنَّا لَضَآ الُّونَ ١٠ بَلْ غَنُّ عَجُومُونَ اللَّهِ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَرْ أَقُل لَّكُو لَوْلَا تُسَيِّحُونَ اللَّهِ قَالُوا سُبَحَن رَبِّنا إِنَّا كُنَّا ظَلِمِينَ اللَّهِ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلُومُونَ أَنَّ قَالُواْ يُوتِلُنَا إِنَّا كُنَّا طَيْعِينَ عَسَىٰ رَبُّنَا أَن يُبُدِلْنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَغِبُونَ 🕝 كَذَٰلِكَ ٱلْعَذَابُ وَلَعَذَابُ ٱلْأَخِرَةِ أَكْبُرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿ إِنَّ لِلْمُنَّقِينَ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّتِ ٱلنَّعِيمِ ﴿ أَفَنَجْعَلُ ٱلْسُيلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ﴿ مَا لَكُو كَيْفَ تَخَكُّمُونَ ﴿ أَمْ لَكُو كِنَتُ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿ إِنَّ لَكُورَ فِيهِ لَمَا نَخَيَّرُونَ ﴿ أَمْ لَكُورَ أَيْمَانُ عَلَيْنَا بَلِغَةً إِلَى يَوْمِ ٱلْقِيدَمَةِ إِنَّ لَكُورَ لَمَّا غَخَكُمُونَ اللَّهُ سَلَّهُمْ أَيُّهُم بِذَلِكَ زَعِيمٌ اللَّ أَمْ لَهُمْ شُرَّكَاتُهُ فَلْيَأْتُواْ بِشُرَّكَايِهِمْ إِن كَانُواْ صَلِيقِينَ اللَّهُ يَوْمَ يُكُشُفُ عَن سَاقِ وَيُدْعَوْنَ إِلَى ٱلسُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ الله خَلْشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةً وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى ٱلسُّجُودِ وَهُمْ سَلِمُونَ ﴿ فَا فَذَكُ وَمَن يُكَذِبُ بِهَذَا ٱلْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُم مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ وَأُمْلِي لَمُمَّ إِنَّ كَيْدِي مَتِينُ اللهُ أَمْ تَسْتُلُهُمْ أَجْرًا فَهُم مِن مَّغْرَمِ مُثْقَلُونَ اللهُ أَمْ عِندَهُمُ ٱلْغَيْبُ فَهُمْ يَكْنُبُونَ اللَّهُ فَأَصْيِرَ لِمُكُمِّر رَبِّكَ وَلَا تَكُن كَصَاحِبِ ٱلْمُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ اللهُ اللهُ أَن تَدَارَكُهُ، نِعْمَةٌ مِن رَّبِهِ عِلَيْهِ إِلْعَرَآءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ اللهُ فَأَجْلَبُهُ رَبُّهُ، فَجَعَلَهُ، مِنَ ٱلصَّلِحِينَ ﴿ وَإِن يَكَادُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَئِرِهِمْ لَمَّا سَمِعُواْ ٱلذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ مَ لَمَجْنُونٌ فَ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿ ﴾





ا قطر الندى

التربية الدينية الإسلامية



• أهم معاني المفردات والتراكيب التي وردت بالسورة :

- وقيل (الدواة) ، وقيل (لوح من نور) ، وقيل هي (كسائر الحروف) في أول السور.
 - النَّ وَٱلْقَلْدِ: أقسم بالقلم الذي يكتب به
 - ﴿ ﴿ اللَّهُ مَا مُنْوَنِ: مقطوع
 - (المستلفي: كثير الحلف بالحق أو الباطل
 - الله عنان يذكر الناس بالمكروه
 - المُنَاعِ لِلْخَيْرِ: بخيل ممسك
 - الله عُتُلِ: غليظ قاس
 - (المنطيرُ: أباطيل
 - الله المتحنا أهل مكة المتحنا أهل مكة
 - وَلَا يَسْتَنْتُونَ: لا يعلقون ذلك على مشيئة الله تعالى
 - الشديد عالليل الشديد
 - المنومين: تريدون قطعها وجمعها
 - الله طنين : طالمين
 - (ق الله مَنْدُرْنِي: دعني واتركني
 - (قَ) وَأُمْلِي لَمُثُمُّ: أمهلهم
 - (العَلَيْلا) (العَلَيْلا) (العَلَيْلا)
 - الهُ البُدِّ: طرح
 - المُ لَمُزِلْقُونَكَ: يجعلونك تنزلق وتسقط

- ال وَمَا يَسْطُرُونَ: ما يكتبون
- الله المُعْتُونُ: المجنون
- وَ فَيُدُهِنُونَ : يلينونك بترك الطعن فيك
 - نقال للحديث المعديث
- الله المَشَاء بِنَمِيمِ: يوقع بين الناس
 - الله أنيع: كثير الذنوب
- الله وليس منهم إلى قوم وليس منهم
 - الله المنسِمُهُ عَلَى ٱلْخُرْطُومِ: سَيُعلُّمُ على أنفه
 - الله لَصْرِمْنَهَا: يقطعونها
 - الله فَطَافَ عَلَيْهَا: نزل بها
 - الم مَنْكُو: ثماركم
 - المحرو: منع ، وحرمان
 - الله خَشِعة: ذليلة
 - الله منستدرجهم: ذليلة
 - الم مُغرم: غرامة يؤدونها
 - (مَكُوم : مملوء عما وغيظاً
 - الله نبيًّا: اختاره نبيًّا



للل 🥨 بماذا أقسم الله في أول السورة ؟

جـ/ أقسم الله في أول السورة بالقلم وما يسطرون.

للل 🐠 لـماذا أقسم الله – سبحانه وتعالى – بالقلم ؟

جـ/ أقسم الله بالقلم ، للدلالة على شرف معرفة القراءة ، والكتابة وللحث على تعلمها.

للل الله على الله على الله عَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) من المخاطب بهذه الآية ؟

ج/ المخاطب بهذه الآية هو الرسول (ﷺ).

للل 🌑 ما أهمية الالتزام بالخلق الطيب للفرد والمجتمع ؟

جـ / يؤدى ذلك إلى انتشار المودة والمحبة بين الناس ، وشيوع الأمن والأمان في المجتمع. للل ورد في السورة قصة أصحاب الجنة . استعن بأحد كتب التفاسير واذكر هذه القصة.

ج / قصة أصحاب البعنة: هي قصة رجل صالح كان عنده بستان فيه كثير من أنواع الثمار، وكان يخص الفقراء بنصيب من ثمارها عند قطفها، شكرًا لله على نعمه، وكان يخبرهم باليوم الذي سيجني فيه ثمار بستانه؛ ليحضروا لأخذ نصيبهم منه، فلما مات، ورثه أبناؤه، فأرادوا أن يحرموا الفقراء ما اعتاده أبوهم من الإحسان إليهم، فاتفقوا سرًّا على أن يخرجوا في الصباح الباكر لقطف ثماره، وأقسموا فيما بينهم على هذا. وفي غمرة اتفاقهم على حرمان الفقراء واستئثارهم بثمار البستان، لم يذكروا نعمة الله – تعالى – عليهم، ويعلقوا عملهم في قطف الثمار على إرادة الله – تعالى – بان يقولوا: إن شاء الله ما اتفقنا عليه،

كما قال - تعالى - : ﴿ وَلَا نُقُولَنَ لِشَائَءِ إِنِي فَاعِلُ ذَلِكَ غَدًا ﴿ الله إِلَّا أَن يَشَآءَ الله أَ وفى أثناء نومهم سلط الله - تعالى - على البستان نارًا فأحرقته عن آخره ، فتلفت الثمار ، واسودت الأشجار من شدة الحريق ، ولما أضاء نور الصباح استيقظوا ونادى بعضهم بعضًا ؛ ليقطفوا ثمار البستان في غفلة من الفقراء ، وفي أثناء ذهابهم كان بعضهم يقول لبعض بفرح ، وبصوت خافت : لن يأتينا اليوم إلى البستان أحد من المساكين ، وقد تم لنا ما أردنا لهم من حرمان ، فلما وصلوا إلى البستان هالهم ما رأوه من أثر الحريق ، وظنوا أن هذا البستان ليس بستانهم ، ولكن واحدًا منهم قال : ألم أنصحكم بإعطاء الفقراء نصيبهم ؟ ألا تذكرون أن الله - تعالى - الذي منحكم هذه النعمة قادر على سلبها منكم ؟ فتوبوا إليه واستغفروه .

- عندئذ أدركوا خطأهم ، وأخذ بعضهم يلوم بعضًا ، وطلبوا من الله - تعالى - الصفح والغفران ، ورجوه أن يبدلهم عن بستانهم خيرًا منه ، وعزموا على أن يوفروا للفقراء نصيبهم ، كما كان يفعل أبوهم من قبل .









تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

س 🕡 حث الإسلام على طلب العلم – اذكر من القرآن الكريم ما يدل على ذلك.

س 👣 يقول الله – تعالى :-

﴿ ٱقْرَأَ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ اللَّهِ خَلَقَ ٱلْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ اللَّهِ اللَّهُ الْأَكْرَمُ ال

- (أ) إلام تدعونا الآيات الكريمة ؟
- (ب) أين نزلت الآيات السابقة ؟
- (ج) للعلم أهمية كبيرة في حياة الفرد والمجتمع . وضح ذلك .

س 🧰 قال رسول الله 🎉) لعلى بن أبي طالب (ﷺ) :

(فو الله لأن يهدى الله بك رجلاً واحدًا خير لك من أن يكون لك حمر النعم)

- (أ) هات: معنى (يهدى):، ، وما المقصود بـ (حمر النعم)؟:
 - (ب) في الحديث دعوة إلى هداية الآخرين . وضح ذلك .
 - (ج) ما جزاء من يدعو الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام ؟

للل 🚯 قال الله تعالى :

﴿ نَ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ١٠ مَا أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِكَ بِمَجْنُونِ ١٠ وَإِنَّا لَكَ لَأَجْرًا عَثَرَ مَمْنُونِ ٥٠ وَإِنَّكَ لَكَ لَأَجْرًا عَثَرَ مَمْنُونِ

- (أ) ما المقصود بـ (ن) ؟ وما معنى (ممنون) ؟
- (ب) لماذا أقسم الله سبحانه وتعالى بالقلم ؟
- (ج) (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) من المخاطب بهذه الآية ؟ وما أهمية الالتزام بالخلق الطيب للفرد والمجتمع ؟
- **س** ورد في السورة قصة أصحاب الجنة . استعن بأحد كتب التفاسير واذكر هذه القصة .
- س و للفقراء حق معلوم في أموال الأغنياء . اذكر ما يدل على ذلك من السورة الكريمة .









		得 ————						
				الى :	الله تعا	يم قال	لقرآن الكر	أولأه ال
٣ وَإِنَّكَ	رَ مَعْنُونِ ﴿	﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا عَثْمِ	مَجْنُونِ	بنغمة رَبِّكَ إ	الله مَا أَنتُ	ايسطرون ﴿	وَٱلْقَلَيْرِ وَمَا	
	, , ,			, ,		* (1)	لُق عَظِيهِ	لَعَلَىٰ خُ
		ـمنوِن) :	، (مـ			(يسطرو		-6.
				6 1		سم الله تع	-	
: 0	ا هي الا يا) من الـمخاطب - رر		1		1		
		ين الح	أغلم بألمهتد					
				الله (選) :		_		
، العالب	، وفيضل	قًا إلى الـجنة	الله له طريا	مًا ، سهل	ں فیہ عل	قاً يلتمس	للك طري	(من س
		کب)	سائر الكوا	بدر على	مر ليلة ال	فضل الق	العابد ك	على
					لشريف	حديث ا	ب بقية ال	(أ) اكتب
	****	لتمس):	، (یا	*****	:(ر سلك (ت: معنو	(ب) هان
				، يتعلمه الإ				
لخاطئة:	م العبارة ا	وعلامة (×) أماه	لصحيحة ،	م العبارة ا	(√) أمار	نبع علامة	فدروع م	H-LINS
()		مه لغيره.					
()	ـى سبيلە .	، وجهادًا ف	فى ثوابه	، وطمعًا	خشية لله	م العلم	۲ – يتعل
()		، ثرواتها .				,	
()		يني والدنيو				-	
						ا ارضى قله عندا		
عملك عملك	بشيء مر٠	بنه يصلح للقيام	الله) ؟ أتري	مد بن عبد	-			
						م التي تتأ		
		عبدالله) (ﷺ) ؟	حمد بن					
			 س <mark>يڻ فيما</mark>					
5 J~-1	المامام	رمها ف						
		ر سعدًا – . (سعدًا – .				, , ,	*	J. ,
		ر المدينة -		جي	أسل) ف	خىيالىن	٠, دا، (۲ – کانہ
, —				, 5	- (7	1) 1	



الإيثار والدعوة

ى رحدة الثالثة

الدرس الأول مسم ويؤثرون على أنفسهم مسم

قال رسول الله (ﷺ) :

(مَنْ نَفَّسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُربِ الدُّنيَا نَفَّسَ اللهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ يَوْم القِيَامةِ وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسر يَسَّرَ اللهُ عَلَيْهِ فِي اللَّه نَيَا وَالآخِرَةِ. وَمَنْ سَتَرَمُ سُلِمًا سَتَرَهُ اللهُ فِي السِدُّنْ يَا وَالآخِرَةِ. وَاللهُ فِي عَوْدِ الْعَبْدِمَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْدِ أَخِيهِ.) متفق عليه

______ أن معانى المفردات (0)

- 📆 نفس: فرج و خفف 💮 🔁 كربة: ضيق وشدة 🐚 يسر: سهل
- 🎥 معسر : عاجز عن الدفع . عون : مساعدة 🔹 ستر مسلمًا : أخفي عيوبه
 - 🛎 يوم القيامة: اليوم الآخر. 💮 ما كان: ما دام

الأسئلة والأجوية

للل 🧥 ما الذي يدعونا إليه هذا الحديث الشريف ؟

ج/ يدعونا الحديث الشريف إلى أن المسلم لابد أن يعاون أخاه قدر الإمكان، حتى يعاونه الله ويكون معه في الشدائد، ويستره يوم القيامة.

ىس 🥻 ما جزاء من ينفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا ؟

ج/ نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة.

للل 🥻 ما جزاء من ييسر على معسر ؟

جـ/ يسر الله عليه في الدنيا والآخرة.

س 👍 ما جزاء من يستـر مسلمًا في الدنيا ؟

ج/ يستره الله في الدنيا والآخرة.









للل 🐠 اشرح كيف يكون عون الله للعبد .

ج/ يكون عون الله للعبد بأن يكون معه في الشدائد ، ويهديه إلى طاعته ، ويبارك له في رزقه ، ويستره يوم القيامة .

للل 🌑 متى يحتاج العبد إلى عون أخيه ؟

ج/ يحتاج العبد إلى عون أخيه عندما يقع في شدة أو حاجة لا يستطيع القيام بها بنفسه.

للل 🥼 إذا وقع زميلك في مشكلة فكيف تساعده ؟

ج/ أساعده بكل ما أستطيع ، وأقف بجانبه حتى يحل المشكلة .

للل 🦚 ما أثر هذا التعاون في مجتمع الـمسلميـن ؟

جـ/ التعاون ينشر الـمودة والـمحبة والترابط في الـمجتمع فيقوى الـمجتمع وينهض ويزيد الإنتاج .

قال رسول الله (ﷺ):

(مَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلُ ظَهْرٍ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهْرَ لَهُ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلُ زَادٍ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ)

و معانى السمفردات و

- 🧱 فضل ظهر: دابة تفيض على حاجته.
- لا ظهر له: ليس عنده دابة .
 - 🚎 فضل زاد: طعام زائد على حاجته.
- 🍨 فليعد به : فليعطه .
- لا زادله: لا طعام عنده.
- الزاد: هو طعام المسافر.

للل 🀠 ما معنى هذا الحديث الشريف السابق ؟

جـ/ معناه أن من عنده دابة أو عربة أو آلة أو أى شىء من لوازم الحياة لا يحتاج إليه ، فليقدمه عن طيب خاطر إلى من يحتاج إليه . ومن كان عنده طعام أو شراب يفيض عن حاجته ؛ فليعطه لـمن لا يـجد الطعام أو الشراب .

والإنسان الأفضل هو الذي يؤثر أخاه على نفسه.

للل 🐠 ما الذي يرشدنا إليه هذا الحديث الشريف ؟

ج/ يرشدنا هذا الحديث الشريف إلى التعاون، وإلى أن يؤثر الإنسان أخاه على نفسه.







يقول - سبحانه وتعالى – فى وصف الـمؤمنيـن الصادقيـن :

﴿ وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُ و ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَكَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةً وَمَن مُدُورِهِمْ حَاجَكَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةً وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ عَاجَكَةً مِمَّا اللهِ ١٤) يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ عَالَمُ اللهُ اللهِ ١٤) اللهُ اللهُ

ن معانى الـمفردات و

ا وَيُوْثِرُونِ : يفضلون إخوانهم على أنفسهم

👹 خَصَاصَةٌ : فقر وحاجة

تَبُوَّءُو ٱلدّار: هم الأنصار الذين سكنوا المدينة

🛍 يُوقَ : يقيه الله ويحفظه

المُفُلِحُونَ :الناجحون الناجحون

للل 🧥 من المفلحون ؟

جـ/ المفلحون هم الفائزون برضا الله ، الذين يفضلون إخوانهم على أنفسهم مع شدة حاجتهم.

للل 🥻 كيف يتقى الإنسان الشح ؟

جـ / يتقى الإنسان الشح بإنفاق ماله في سبيل الخير وعلى الفقراء والمساكين.

س 🍅 فيمن نزلت هذه الأية ؟

جـ/ نزلت هذه الآية في (ثابت بن قيس بن شماس) وهو أحد الأنصار من أهل الـمدينة .

قال رسول الله (ﷺ) :

(مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ ، فَيَقُولُ أَحَدُهُ مَا : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا ، وَيَقُولُ الآخَرُ : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا) (متفق عليه)

ه معانى الـمفردات و

🔊 منفقاً: متصدق من ماله .

🥌 خلفًا: عوض وزيادة.

🞒 مـمسگا: بخيل .

س 👛 ما الذي يؤكد عليه الرسول (ﷺ) في هذا الحديث الشريف ؟

جـ / يُؤكد الرسول (النا أن الإنفاق في سبيل الله هو نماء وبركة في المال بدعوة الملك في الصال بدعوة الملك في الصباح لصاحب المال ، وأن عاقبة الإمساك والبخل هي هلاك ذلك المال بدعوة الملك في الصباح أيضًا .







للل 🚯 بماذا يدعو الـملكان ؟

ج/ يدعو الملك الأول أن يعطى الله المنفق لماله في الخير خلفًا عما أنفقه ، ويدعو الملك الآخر على البخيل الممسك لماله بالتلف والخسارة .

للل 🐞 بم تنصح الأغنياء ، بعد قراءتك هذا الحديث ؟

ج/ أنصح الأغنياء: بالإنفاق على الفقراء حتى ينالوا رضا الله ونماء أموالهم.

س 🥵 كيف يكون الإنفاق خيـرًا للمنفق ؟

جـ/ يكون الإنفاق خيـرًا للمنفق بأن يبارك الله له في ماله ، ويضاعف له الأجر ، وينال رضا الله وثوابه .

س 🚯 وضح صور الإنفاق الـمختلفة غيـر إنفاق الـمال .

ج/ من صور الإنفاق غير إنفاق المال:

* إطعام الفقراء والتصدق عليهم بالملبس.

معاونة الضعفاء .

♦ زكاة الزروع والماشية.

للل 🦚 وضح مفهوم التكافل في الإسلام في ضوء هذا الحديث .

ج/ مفهوم التكافل في الإسلام: أن يتصدق الغنى على الفقير، وأن يعين القوى الضعيف وأن يعطف الكبير على الصغير، بحيث يحس كل ضعيف أنه قوى بإخوانه.

🅏 للزروع والثمار زكاة . لقول الله – عز وجل :

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى ٓ أَنشَأَ جَنَّنَتِ مَعْهُوشَتِ وَغَيْرَ مَعْهُوشَتِ وَٱلنَّخَلَ وَٱلزَّرَّعَ مُغَنَّلِفًا أُكُلُهُ.
وَٱلزَّبَوُنَ وَٱلزُّمَّانَ مُتَشَيِهًا وَغَيْرَ مُتَشَيِهً صَكُلُواْ مِن ثَمَرِهِ إِذَا آثَمَرَ وَمَاتُواْ حَقَّهُ. يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُشْرِفُواْ إِنَّ أَنْهُمْ وَالْأَية ١٤١) حَصَادِهِ وَ وَلَا تُشْرِفُواْ إِنَّكُ، لَا يُحِبُ ٱلْمُسْرِفِينَ الله اللهِ الله ١٤١)

س 👔 ما وقت إخراج زكاة الزروع والثمار ؟

ج/ وقت إخراج زكاة الزروع والثمار، هو يوم الحصاد وجمع الثمار.

سل معدار الزكاة في الزروع والثمار؟ جـ / مقدار الزكاة في الزروع والثمار هو:

(الله على سقيه وريه) على الله السماء أو العيون (أى لم ينفق على سقيه وريه) و نصف العشر) على ما سقى بالآلة وأنفق على سقيه وريه .







و و و المنافع ا

	A STATE OF THE STA
عون العبد ما كان العبد في عون أخيه)	للل 🐠 قال رسول الله 😸) : ﴿ وَاللَّهُ فَيَ
9	(أ) يرشدنا الحديث الشريف إلى:
(ج) اشرح كيف يكون عون الله للعبد.	(ب) كيف تساعد زميلك في الفصل ؟
	(د) متى يحتاج العبد إلى عون أخيه ؟

(هـ) ما أثر هذا التعاون في مجتمع المسلمين؟

ىىل 🌇 قال رسول الله (ﷺ) :

(مَا مِنْ يَوْم يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ ، فَيَقُولُ أَحَدُهُ مَا : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، وَيَقُولُ الْأَخَرُ : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا .)

- (أ) بماذا يدعو الملكان؟
- (ب) بماذا تنصح الأغنياء ، بعد قراءتك هذا الحديث ؟
 - (ج) كيف يكون الإنفاق خيرًا للمنفق ؟
- (د) استنتج من الحديث ما يؤكد الحناظ على المال. الحفاظ
 - (هـ) وضح مفهوم التكافل في الإسلام، في ضوء هذا الحديث.

س الله المحديثين الشريفين إلى نشر الأمن في المجتمع ؟

ىلى 🚺 قال – تعالى :

﴿ وَٱلَّذِينَ نَبُوَّءُ و ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُودِهِمْ حَاجَكَةً مِّمَّا أُوتُواْ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ آنفُسِمِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ وَأَوْلَتِيكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ اللهِ اللهِ اللهُ ا

		(" 1			
 (يوف):	**********	(خصاصة):	* 5 * * * * * * 4 * 5 * 5 * 6 * 6 * 6	(يؤثرون) :	۱ – معنی

٢- مضاد (شع) : (مفلحون):
 (ب) من المفلحون ؟ (ج) كيف يتقى الإنسان الشع ؟

س 👩 ارجع إلى أحد كتب التفسير ، لتعرف فيمن نزلت هذه الآية .

س 🐌 حدد الآثار المترتبة على مساعدة الآخرين اجتماعيًّا واقتصاديًّا.

س 🐠 هات من القرآن والحديث ما يحض على الإيثار والتكافل مستعينًا بمكتبة المدرسة .







الدرس الثاني \ مشم بالحكمة والوعظة الحسنة مشم

المُدَالِحَوَّالِي فِي

٥ معاني المفردات ٥

الله المعلى الما المعلى الما المعلى الما المعلى الم

القول الرقيق. القول الرقيق عَلَم وَالمُوعِظِم الْحُسَنَةُ : القول الرقيق . الله وَ وَحَدِلُهُم : ناقشهم.

📰 🥶 يمكرون : ينوون الشر ويخططون له .

🏙 📆 ٱلَّذِينَ ٱتَّقُوا : أي تجنبوا الكفر والمعصية .

🌌 🍘 مُحْسِنُونَ : يؤدون الطاعات على أفضل وجه.

🚺 الأسئلة والأجوبة 🏈

للل 🧶 كيف ندعو إلى سبيل الله ؟

جـ/ ندعو إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة.

سل 🐠 في أي سورة جاءت هذه الآيات ؟ جـ/ جاءت هذه الآيات في سورة النحل.

للل 🐞 بماذا يتميز علماء الأزهر الشريف الذين يبعثهم الأزهر لتعليم الناس الإسلام ؟

ج/ يتميزون بسعة العلم، وحسن الخلق، والقدرة على الحوار والإقناع.

س 🥵 ما الصفات التي يجب أن تتوفر فيمن يدعو إلى الإسلام ؟

ج/ يحب أن يكون: محكيمًا في أفعاله. محلينًا في أقواله.

م يحاور الناس بالكلمة الرقيقة المهذبة ، التي تستميل قلوبهم للإسلام .

مع يجادل الناس بالبراهين والحجج الواضحة.



التربية الدينية الإسلامية



جـ/ يكون العقاب بمثل الاعتداء. ىس 🚺 كيف يكون عقاب من اعتدى عليك ؟

س 🚮 ما الطريقة الفضلي لـمواجهة من يعتدي عليك ؟

جـ/ أصبر وأعفو عمن اعتدى على ما لم يكن الاعتداء على الدين.

للل 🐠 ما سبب نزول هذه الآيات ؟

ج/ نزلت هذه الآيات عندما قتل المشركون سيدنا حمزة - (١١٥٥) - عم الرسول (ﷺ) في غيزوة (أحيد) ومثلوا بجثته ، وأخرجوا أحشاءه من بطنه ، فغضب رسول الله (ﷺ) وقرر أن ينتقم منهم ، فأمره الله بالصبر .

للل 🧥 ماذا نتعلم من هذه الآيات ؟

جـ / مح الدعوة إلى الله تكون بالكلمة الطيبة وبالفعل الحكيم.

🗷 العنف لا يولد إلا العنف ؛ لذلك أمر الله رسوله بالعفو والصبر .

الله ينصر دعوة الحق وهو سبحانه مع المتقين والمحسنين يؤيدهم وينصرهم.

س 🔞 ماذا يحدث إذا :

(أ) انتشر العنف بيـن الناس؟

جـ/ تنتشر الجرائم ، وتسود الكراهية ويفسد المجتمع .

(ب) لم يصبر الناس على بعضهم البعض ؟

جـ/ ينتشر العنف، والحقد والكراهية بين الناس، والتفكك والضعف، وضياع المجتمع.

(جـ) لجأ الـمظلوم إلى القاضي ؟

جـ/ يرد إليه حقه ، وينتشر العدل في المجتمع ، ونعيش في أمن وسلام .

ىس 🚺 كيف تدعو زملاءك إلى :

(أ) المحافظة على الصلاة ؟ ج/ بإقامة الصلاة في أوقاتها في المسجد.

(ب) العطف على الفقراء ؟

جـ/ بالتصدق على الفقراء وعدم اتباع الصدقة بالمن والأذى .

(جـ) الـمحافظة على الـمرافق العامة ؟

جـ/ بعدم الكتابة عليها أو إتلافها ، فهي ملك لنا جميعًا .

(د) التحاور مع الآخرين ؟

ج/ بحسن الإنصات وعدم المقاطعة ، وعدم فرض الرأى على أحد.







وتعالى :	– سبحانه	قال		W
----------	----------	-----	--	---

ور هو	رَبُّك	حسن إِنَّ	بِٱلَّتِي هِيَ أَ	يَجَادِلْهُم	يةِ ٱلْحُسَنَةِ وَ	وَٱلْمُوْعِظَ	بِٱلْحِكْمَةِ	سَبِيلِ رَبِّكَ	آدْعُ إِلَىٰ	To the second
				-	بِٱلْمُهْتَدِينَ	وَهُوَ أَعْلَمُ	استيلاء	بِمَن ضَلَّ عَن	أعكر	

(أ) في أي سورة جاءت هذه الآية ؟

(ب) كيف ندعو إلى سبيل الله ؟

(ج) ما سبب نزول الآية السابقة ؟

الصحيحة	لعبارة غير	للل 🐞 ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام ا
)	
()	(ب) العفو عند المقدرة من صور الضعف.
()	(جـ) الأخذ على يد الظالم بعنف وقسوة .
()	(د) ينصر الله - سبحانه - الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس.

للل 🧱 اذكر أمثلة من الواقع تبين كلاً مما يأتي :

(أ) الحكمة . (ب) الموعظة الحسنة . (ج) الجدال بالتي هي أحسن .

س 😝 ماذا يحدث إذا :

(أ) انتشر العنف بين الناس ؟

(ب) لم يصبر الناس على بعضهم البعض ؟

(ج) لجأ المظلوم إلى القاضى؟

سل اكتب مقالًا لصحيفة مدرستك حول اللين والعنف، وأثر كل منهما في المجتمع.

س السفر بالباخرة فيه متعة ، وراحة نفسية ، ومعرفة بنعم الله ، وضح ذلك .

س 👣 کیف تدعو زملاءك إلى :

(أ) المحافظة على الصلاة ؟

(ب) العطف على الفقراء؟

(ج) المحافظة على المرافق العامة ؟

(د) التحاور مع الآخرين ؟









تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

س إلى من صفات المسلم الإيثار . اذكر الآية الكريمة التي ترشدنا إلى ذلك .
للل 🏇 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:
(أ) يؤدى انتشار الإيثار بين الناس إلى نشر الأمن في المجتمع . ()
(ب) آثر الأنصار المهاجرين على أنفسهم .
(ج) الشح يؤدى إلى تقدم الأمم.
(د) زكاة الزروع مقدارها نصف العشر لما سقى بماء المطر. ()
س و الله الله الله الله الله الله الله ال
(أ) اكتب بقية الحديث.
(ب) هأت: معنى (نفس):، ، (كرب):
(ج) إذا وقع زميلك في مشكلة فكيف تساعده ؟
س 🥙 من المبادئ الأساسية في الإسلام الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظ
الحسنة . اذكر ما يدل على ذلك من القرآن والسنة .
للل ﴿ ﴿ ﴾ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
(أ) الدَّعوة إلى الله أساسها حسن الخلق، والقدرة على الحوار والإقناع. ()
(ب) حينما دخل الرسول (ﷺ) مكة فاتحًا ، عاقب أهلها .
(ج) الحدال بالتي هي أحسن ، دليل على الضعف .
اختبارهام على الوحدة الثالثة،
Mark.
اولاً: القرآن الكريم) قال الله (سبحانه وتعالى):
﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكِ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُو
أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ * وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴿ اللَّهُ الْمُهُ اللَّهُ الْمُ
(أ) أكمل إلى قوله تعالى:
(ب) هات: معنى (سبيل ربك): (الحكمة):
(ج) ماذا يجب على من يدعو إلى الإسلام ، كما تفهم من هذه الآية ؟





قَانِياً:المسيث الخريث الله (ﷺ) قال رسول الله (ﷺ):

(ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما: اللهم أعط،

(أ) أكمل المحذوف من الحديث الشريف السابق.

(ب) اختر الصحيح مما بين القوسين :

١ - معنى (خلفًا) : (عوضًا وزيادة - أو لأدًا و ذرية - خدمًا وأعوانًا)

٢- الـمراد (بالـممسك): (الصائم - الفقير - البخيل)

(ج) بم تنصح الأغنياء ، بعد قراءتك هذا الحديث ؟

الغروع (أ) تخير الصحيح مما بين القوسين :

١ - الدعوة إلى الله تكون (بالكلمة الطيبة - بالفعل الحكيم - بهما معًا)

٢- زكاة الزروع مقدارها ... لما سقى بماء المطر (العشر - نصف العشر - خمس)

(ب) صل من المجموعة (أ) بما يناسبها في (ب) :

(<u>.</u>.)

- إلا العنف.

- يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها .

- ما كان العبد في عون أخيه .

١ - الله في عون العبد

٢- العنف لا يولد

٣- الأمم الجاهلة

وابعًا ومن قصة [السيدة خديجة] أرضي الله عنما]

(حدثني يا ميسرة عن كل ما حدث في الذهاب والإياب ، لا تترك شيئًا إلا أخبرتني به ، فقد رأيتك شديد الإعجاب بمحمد!)

(أ) أكمل مكان النقط فيما يأتي :

١ - المتحدثة في العبارة السابقة هي

٢- اتصف الرسول (ﷺ) قبل البعثة بالصدق و

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - كان ميسرة (صديقًا لمحمد - تاجرًا من التجار - غلامًا للسيدة خديجة)

٢- (الإياب) معناها: ... (النوم - الراحة - العودة)

(ج) ١ - ما العجيبة التي حدَّث بها ميسرة سيدته خديجة (رضي الله عنها)؟

٢- اختر صفة أعجبتك من صفات السيدة خديجة (رضى الله عنها).







الدرس الأول ﴿ مُسَامَ صَورة نَسُوحَ (تَلَاوَةَ وَحَفَظَ وَفَهُمَ ﴾ مسم

- 🌻 سورة نوح من السور الـمكية التي نزلت بمكة الـمكرمة ، وهي تدور حول دعـوة سـيدنا كلمة التوحيد وعموا عن رؤية الـحق فكان كلمـا دعاهم جعلوا أصابعهم فـي آذانـهم واستغشوا ثيابهم وأصروا على الكفر والعناد .
- لبث نوح في قومه ٩٥٠ عامًا يدعوهم إلى عبادة الله فما لانت قلوبهم ولا انتفضت بالتذكير والإنذار.
- 🧓 وقد دعا سيدنا نوح (الله:) قومه بكل السبل فبيـن لـهم مظـاهر قـدرة الله سبحانه وتعالى – في الكون وذكرهم بنعم الله – تعالى – عليهم ؛ ولكن لـم يستجيبوا فـدعا نوح ربه بأن يعاقبهم على كفرهم واستكبارهم :

(وَقَالَ نُوحٌ رَّبِ لَا نَذَر عَلَى ٱلْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَنفرِينَ دَيَّارًا ١٠٠٠)

وتختم السورة بدعاء سيدنا نوح ربه بأن يغفر لـه ولوالديـه وللمـؤمنين . تعالوا معنـا بقلوب يملؤها الإيمان نقرأ (سورة نوح) .

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنَّ أَندِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَن يَأْنِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ١٠ قَالَ يَنْ قَوْمِ إِنِّ لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينُ ﴿ أَنِ اعْبُدُواْ اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِ ﴿ يَغْفِرُ لَكُمْ مِّن ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرُكُمْ إِلَىٰ أَجَلِ مُسَمَّى إِنَّ أَجَلَ ٱللَّهِ إِذَا جَآءَ لَا يُؤَخِّرُ لَوَ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ اللهُ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ فَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ۞ فَلَمْ يَزِدْهُوْ دُعَآءِى ٓ إِلَّا فِرَارًا ۞ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعُوتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي مَاذَانِهِمْ وَاسْتَغْشُوا فِيابَهُمْ وَأَصَرُوا وَاسْتَكْبُوا ٱسْتِكْبَارًا اللَّ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا اللَّ ثُمَّ إِنِّ أَعْلَنتُ لَكُمْ وَأَسْرَرْتُ لَمُمْ إِسْرَارًا اللَّ فَقُلْتُ ٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ إِنَّهُ، كَانَ غَفَّارًا اللَّهُ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ١ وَيُمْدِدُكُمُ بِأَمْوَالِ وَبَنِينَ وَيَجْعَلَ لَكُوْ جَنَّتِ وَيَجْعَلَ لَكُو أَنْهَارًا ١٠٠٠



مَّا لَكُوْ لَا نَرْجُونَ لِلّهِ وَقَالًا إِنَّ وَقَدْ خَلَقَكُو أَطُوارًا إِنَّ أَلَوْ تَرَوَا كَيْفَ حَلَقَ اللّهُ سَبَعَ سَمَوَتِ طِبَاقًا فَ وَجَعَلَ الْقَمَر فِيهِنَ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا فَ وَاللّهُ أَنْبِتَكُو مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا فَ ثُمُ يُعِيدُكُو فِيهَا وَيُحْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا فَ وَاللّهُ جَعَلَ لَكُو الْأَرْضَ بِسَاطًا اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ ال

• أهم معاني المفردات والتراكيب التي وردت بالسورة :

- النَّ أَنذِر قَوْمَكَ: حذرهم عاقبة كفرهم.
- نَذِيرٌ : مبلغ ، ومحذر ، ومخوف .
- المُ الله الله (تعالى).
- وَ جَعَلُوا أَصَابِعَهُم فِي مَاذَانِهِم : سدوا آذانهم حتى لا يسمعوا قولى .

 - الله وَأَصَرُّوا : ثبتوا على الكفر ، وعملوا على التمادي فيه .
 - الله وأستَكُمُرُوا : تكبروا على اتباعى
 - السلام المارية عزيرًا عزيرًا









(١٠) ١٥ وَقَارًا: توقيرًا وتعظيمًا وإجلالاً

🐠 👊 طِبَاقًا : بعضها فوق بعض

المسكر فيجاجًا: طرقاً واسعة

السيرًا على المروا تدبيرًا سيئًا

الله كُبَّارًا: عظيمًا جدًا

السَّ السُّواعًا وَلا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسَرًا: أصنام كانت تعبد في الجاهلية

(الله المَلَوَّرُنَّ : تتركن

الله المديّارًا: أحدًا

السَّ المَّاجِرَا: متماديًا في المعاصى

(١٨) سَبَارًا: هلاكًا

الأسئلة والأجوبة ۞

للل 🗥 لـماذا أرسل الله نوحًا (ﷺ) إلى قومه ؟

جـ/ أرسل الله نوحًا إلى قومه ؛ ليدعوهم إلى عبادة الله الواحد وترك عبادة الأصنام.

للل 🦚 في الآية الأولى من السورة دليل على رحمة الله بعباده . وضح ذلك .

ج/ الدليل على رحمة الله بعباده ؛ أنه أرسل إليهم نوحًا ؛ ليدعوهم إلى الإيمان بالله قبل أن يأتيهم العذاب الأليم .

س و قال تعالى: (رُرْسِلِ ٱلسَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِّدْرَارًا ﴿ وَيُمْدِدُكُمُ بِأَمُولٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلَ لَكُو جَنَّنتِ وَيُعْدِدُكُمُ بِأَمُولٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلَ لَكُو جَنَّنتِ وَيُعْدِدُ لِلَّهِ وَقَالَا ﴿ وَيَنِينَ وَيَجْعَلَ لَكُو جَنَّنتِ وَيُعْدِدُ لِللَّهِ وَقَالَا ﴿ وَيَنِينَ وَيَجْعَلَ لَكُو جَنَّنتِ وَيَعْدِدُ لِللَّهِ وَقَالَا ﴿ وَيَنِينَ وَيَجْعَلَ لَكُو جَنَّنتِ وَيَعْدِدُ لِللَّهِ وَقَالَا ﴿ وَيَنِينَ وَيَجْعَلَ لَكُو جَنَّنتِ اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لِللَّهِ وَقَالَا ﴿ وَيَنِينَ وَيَجْعَلَ لَكُو جَنَّنتِ

(أ) وضحت الآيات بعض نعم الله على عباده ، فما هي ؟

جر النعم التي أوضحتها الآيات ، هي إنزال المطر الغزير من السماء ، وإمداد العباد بالأموال ، والبنين ، والبساتين ، والأنهار ؛ حتى يعيشوا في هناءة وسعادة .

نعم بالاموال





(ب) استخدم نوح وسيلة الترغيب في دعوته إلى الله . من أين تفهم ذلك ؟

جـ / أفهم ذلك من قوله تعالى : ﴿ مَّا لَكُو لَا نُرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴾ .

(ج) وضح المقصود من قوله تعالى : (مَّا لَكُرُ لَا نُرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا).

جـ/ المقصود: مالكم لا تخافون عظمة الله وقدرته على أخذكم بالعقوبة؟

أشارت الآية إلى موقف قوم نوح (ﷺ) من الدعوة. وضح هذا الموقف وما مظاهره ؟

ج/ موقف قوم (نوح) من دعوته هو العناد والاستكبار ورفض الإيمان ؛ ومن مظاهر هذا العناد أنهم سدوا آذانهم حتى لا يسمعوا (نوح) ، وغطوا رؤوسهم وأعينهم بثيابهم حتى لا يروا (نوح) .

للل 🚮 ماذا طلب (نوح) (ﷺ) من الله (سبحانه وتعالى) لكل من الكافرين والمؤمنين ؟

جـ/ * طلب نوح من الله للكافرين أن لا يترك على الأرض أحدًا من الكفار حتى لا يضلوا غيرهم .

* وطلب نوح (الكليلة) من الله للمؤمنين أن يغفر لهم جميعًا من ذكر أو أنثى.

سل 🌑 ماذا كانت عاقبة أهل (نوح) ؟

جـ / كَانت عاقبة أهل (نوح) أن الله (سبحانه وتعالى) أغرقهم بالطوفان .

للل 🥨 سيدنا نوح من أولى العزم من الرسل . فمن هم الباقون ؟

جـ/ الباقون من أولى العزم من الرسل هم: (محمد، وإبراهيم، وموسى، وعيسى) (عليهم جـميعًا الصلاة والسلام).

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

- ١- قوم نوح كانوا يعبدون الأصنام فأرسل الله إليهم نوحًا يدعوهم إلى الإيمان بالله وإخلاص العبادة له سبحانه .
 - ٢- بيان نتيجة إعراضهم عن الإيمان بالله .
 - ٣- بيان الطرق والأساليب التي سلكها نوح مع قومه .
 - ٤- إعراض قومه عن الاستجابة لدعوته.
 ٥- عاقبة الـمكذبيـن.









***************************************	8 - N		
404-04-0		التحريبات قطي النحي	

ე <u>™</u> ე	100		الندى الندى
			للل ﴿ قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّا ۚ أَرْسَلُنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ ۚ أَنْ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِن قَ
			(أ) لماذا أرسل الله نوحًا إلى قومه ؟
			(ب) في الآية دليل على رحمة الله بعباده - وضح ذلك.
ىيحة :	ير الصد	العبارة غ	س 🚮 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام
	()	(أ) استجاب قوم نوح لدعوته وأطاعوه .
	()	(ب) اتبع نوح عدة وسائل للدعوة إلى عبادة الله .
	()	(ج) كان قوم نوح يعبدون الشمس ·
	()	(د) دعا نوح ربه أن يمهل الكفار حتى يؤمنوا.
لَكُوْ جَنَّاتِ	نَ وَيَجْعَلَ	أَمُوٰلِ وَبَنِي	الل الله الله الله الله الله الله الله
			وَيَجْعَلُ لَكُورُ أَنْهَنُوا اللهُ مَّا لَكُو لَا نَرْجُونَ لِللَّهِ وَفَ
	• • • • • • • • • •		(i) هات: معنى (مدرارًا) :
			(ب) وضحت الآيات بعض نعم الله على عباده . فما هي ؟
الك ؟	ن تفهم د	، من أير	(ج) استخدم نوح (العلام) وسيلة الترغيب في دعوته إلى الله
نَ لِلَّهِ وَقَارًا).	اللالمرجود	ح (مَّا لَكُوْ	(د) وضح الـمقصود من قوله – تعالى – على لسان سيدنا نوح
			ىىل 😝 قال — تعالى :
شَتِكُبَارًا)	سْتَكْبَرُواْ ٱ	وَأَصَرُّواً وَأَن	(وَإِنِّ كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُدْ جَعَلُواْ أَصَنِيعَهُمْ فِي ءَاذَانِهِمْ وَٱسْتَغْشَواْ ثِيابَهُمْ
	قف .	ذا المو	أشارت الآية إلى موقف قوم نوح (الطُّكُّة) من الدعوة . وضح ها
مؤمنين؟	رين والـ	من الكاف	سل 🐠 ماذا طلب نوح (الطَّيْنُ)من الله – سبحانه وتعالى – لكل م
			س ماذا كانت عاقبة أهل نوح (الطَّيْقَارُ) ؟
إِن تَذَرَّهُمْ	ا إِنَّكَ إِ	دَيَارًا ﴿	س الله الله الله الله عَلَى الله الله الله الله الله الله الم الله الم الله الله
		(6	يُضِلُّواْ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوٓاْ إِلَّا فَاجِرًا كَفَا
*******	7 7 7 8 8 8 9 8 8 8		(أ) هات: معنى (تذر): ، (ديارًا): .
	¿	لماذا	() ما الدعاء الذي دعا به نوح (الكلا) - ربه في الآيتين ؟ و
ملى ذلك .	ما يدل ع	ورة نوح	(ج) دعا نوح (الكلي) لوالديه وللمؤمنين والمؤمنات - اذكر من سو
	. (کاعید	ة نوح (ال	س 🐠 استدل على البر بالوالدين من خلال دراستك سورة





الدرس الثاني م مهم حمزة (﴿) سيد الشهداء مهم

﴿ الأسئلة والأجوبة ﴿ ﴿

سل 🧥 ما العلاقة بيـن حمزة والرسول (🍇) ؟

ج/ حمزة هو عم الرسول (ﷺ)، وكان النبي (ﷺ) يحبه حبًّا كبيرًا.

للل 🥻 ما أهم صفات حمزة (ﷺ) ؟

ج/ الشجاعة ، والقوة ، والاعتزاز بالنفس ، والحرص على الكرامة ، وكان نموذجًا طيبًا للقدوة الصالحة في البر بأهله وبالناس جميعًا .

للل 💨 ماذا فعل حمزة عندما علم بإيذاء أبي جهل للرسول (ﷺ) ؟ وماذا فعل أبو جهل ؟

جـ/ ذهب إليه وهو بين أصحابه وضربه بالقوس ضربة شجت رأسه ثم قال له: أتسب محمدًا وأنا على دينه أقول ما يقول! ولم يستطع أبو جهل أن يدافع عن نفسه خوفًا من قوة (حمزة) وشجاعته.

س 🚺 متى أسلم (حمزة) (🐗) ؟

جـ/ أسلم (حـمزة) (ه) فـي السنة السادسة لبعثة النبي (ه) بعد عودته من رحلة مـن رحلات الصيد .

للل 🐠 لـماذا كان إسلام حمزة عزًا للإسلام ونصرًا للمسلميـن ؟

ج/ لأن بعد إسلامه وإسلام (عمر بن الخطاب) ، خرج المسلمون في صفين على رأس أحدهما (حمزة) وعلى رأس الآخر (عمر)، وجهروا بإسلامهم بعد أن كانوا يُخفُون إسلامهم خوفًا من أذى كفار مكة.

للل 🥡 لـماذا هاجر حمزة إلى الـمدينة ؟

ج/ هاجر حمزة إلى المدينة ؛ ليساند النبي (ﷺ) ويعينه .

للل 🥨 متى ظهرت شجاعة حمزة ؟ وما مظاهر تلك الشجاعة ؟

ج/ ظهرت شجاعته في غزوة بدر ، ومن مظاهر تلك الشجاعة أنه قتل كثيرًا من سادة قريش ، وكان من أول المبارزين .

للل 🐠 لـماذا سمى الرسول (ﷺ) حمزة بأسد الله في غزوة بدر ؟

جـ / لأنه كان سببًا من أسباب النصر في غزوة بدر.









للل 🏰 ما مظاهر شجاعة (حمزة) (🚕) في غزوة أحد ؟

جـ / في غزوة أحد كان (حمزة) يصول ويحول ويحارب بشجاعة ، حتى قتل ثلاثين مشركًا ،

س 🚛 تأكد كفـار مكـة أنــهم لـن يـستطيعوا أن ينـالوا مـن (حــمزة) بالــمواجهة والمبارزة . فماذا فعلوا ؟ وهل نجحوا في ذلك ؟

جـ / لجأ الكفار إلى الخديعة والمكر، فكلفوا عبدًا يسمى " وحشيًا "، يجيد رمى الحراب بمراقبته والتربص له ، ووعدوه بحريته إذا قتل حمزة .

نعم، نجموا في ذلك ففي غزوة أحد كمن وحشى في مكان قريب وظل يتحين الفرصة حتى رأى حمزة يبارز بسيفه فغافله وطعنه برمحه طعنة قوية ، استشهد حمزة على أثرها .

للل 🐠 بم سمى الرسول 🈹 حمزة بعد غزوة أحد ؟

ج/ سماه بعد استشهاده بـ (سيد الشهداء).

للل 🚺 لـماذا سعى الكفار إلى قتل حمزة (ﷺ) ؟

جـ / ليثأروا لقتلاهم في غزوة بدر فقد قتل حمزة عدد كبير من المشركين في بدر.

🥟 تحريبات قطر الندي

وسین فیما یأتی :	مما بين الق	الصحيحة	الإجابة	تخير	س ش
------------------	-------------	---------	---------	------	------------

(أ) كان حمزة بن عبد المطلب: (عم النبي - ابن عم النبي - عم أبي بكر)

(ب) أسلم (حمزة) بعد عودته من: (الحج - التجارة - الصيد)

(ج) استشهد (حمزة) في غزوة : (بدر - أحد - الخندق)

س 🐞 ماذا فعل (حمزة) عندما علم بإيذاء (أبي جهل) للنبي (ﷺ) ؟

للل 🏠 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة ثم صوبها :

(أ) كان حمزة (الله عنه السباحة ويمارسها .

(ب) كان المشركون يهابون (حمزة) لقوته وشجاعته.

(ج) قَاتِلُ (حمزة) هو (أبو سفيان بن حرب).



علل: (أ) كان إسلام (حمزة) عزَّا للإسلام ونصرًا للمسلمين.
 (ب) لقب (حمزة) بسيد الشهداء (استعن بالإنترنت).

س 💠 املاً الفراغ مكان النقط فيما يأتي :-

(أ) في (غزوة بدر) ظهرت شجاعة (حمزة) وقوته فسماه الرسول (ﷺ)

(ب) بعد استشهاد (حمزة) في (غزوة أحد) سماه الرسول (الله عند استشهاد (حمزة)

تأكد كفار مكة أنهم لن يستطيعوا أن ينالوا من (حمزة) بالمواجهة والمبارزة.
 فماذا فعلوا ؟ وهل نجحوا في ذلك ؟

س 🐠 اكتب مستعينا بمكتبة الـمدرسة عن :

أحداث غزوة أحد ونتيجتها - وبعض شهدائها .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الرابعة

الل 💠 متى أسلم حمزة (الله) ؟

س 👣 املاً الفراغات بما يناسبها من كلمات :

فى غزوةكان (حمزة) ويجول ويحارب بشجاعة

حتى قتل مشركًا ، فكمن في مكان قريب وطعنه برمحه فقتله.

س 👛 ما الصفات التي كان يتحلى بها حمزة (الله) ؟

س 🧃 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين واكتبها مكان النقط :

(i) iزلت سورة نوح (بالمدينة - بمكة - بالطائف)

(ج) قوم نوح دعوته . (قبلوا - رفضوا - نشروا)

س 🐞 وقف قوم سيدنا نوح (الطُّنِيلا) من دعوته موقف العناد – وضح ذلك .

س 🐞 سيدنا نوح (الكلا) من أولى العزم من الرسل، فمن هم الباقون ؟

س 🐠 رغب سيدنا نوح (الله ومه في الإيمان . اذكر من الآيات ما يدل على ذلك.

س 🥼 استنبط درسین مستفادین من قصة سیدنا نوح (النیلا) مع قومه .

الصف السادس 📆



الا ﴿ ﴿ مِحافظة الإسكندرية مديرية التربية والتعليم ﴾ ﴿
اولا: القرآن الكريم
قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتَ ﴿ إِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتُ ﴿ إِلَ
وَ إِلَى السَّمَاءِ ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِفَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿ وَالْ السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْمِلُولُ اللَّهُ الللللِّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللللِّلِي اللللللْمُ اللللللْمُ الللللِّهُ الللْمُ الللللْمُ اللْمُلِمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللللللْمُ اللللللْمُ الللللللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللللللللْمُ الللللللللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللِمُ اللللللللْمُ الللللْمُ ال
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-
١-الـمرادب(ينظرون): (يلمحون-يتأملون-يجهلون)
٢-(الإبل) هي : (البقر - الماعز - الجمال)
٣- التفكير في مخلوقات الله يؤدى إلى (قوة الإيمان - قوة البحسد - قوة النظر)
(ب) في الآيات بعض مظاهر قدرة الله سبحانه - وضحها .
(جـ) اكتب مـمـا حفظت من سورة (نوح) من قوله تعالى :
﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ إِنِّ دَعَوْثُهُمْ جِهَارًا ﴾
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
و المعالمة الشريف)
(قال رسول الله (ﷺ): من كان عنده فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ، ومن
كان عنده
(أ) اكتب بقية نص الحديث الشريف.
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-
١ - معنى (فضل ظهر) : ما زاد على حاجته من (دابة - طعام - مسكن)
٢- إذا كان عندك شيء لا تحتاج إليه
(ترميه في الشارع - تتباهي به - تقدمه لمن يحتاج إليه)
اجا أكمل: في الحديث دعوة إلى
اً ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
١ - تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة وقدرة . ()
 ٢-الـمسلم لا يكتفى بتعلم العلم ، بل عليه أن يعلمه للناس . ٣-العفو عند الـمقدرة دليل على الضعف .
(ب) إذا وقع زميلك في مشكلة ، كيف تتصرف ؟
رجا الدعوة إلى الله تكون بـو

الصف السامس الما

4.4



الموسين ليك يتي .	رابعا : بقية الفروع : ﴿ أَا تَخْيِرِ الْإِجَابِةِ الصحيحةِ مما بِي
(مكة - المدينة - الطائف)	١ – نزلت سورة نوح بـ:
(التصديق – التأييد – العناد)	٢- وقف قوم سيدنا نوح من دعوته موقف:
٠ با	٣- عمل المشركون على التخلص من حمزة (د
لقتل بالسيف - إغراقه في البحر)	(الخديعة والمكر-ا
(بدر - أحد - الخندق)	٤- استشهد حمزة (١١٥٥) في غزوة :
	اب) أكمل: سمى النبى () حمزة بعد استشهاده
	فاسا المعدة (السيدة خديجة الما أحب :-
زوجيها ، وأصبح الكثيرون	(وسارت تجارة خديجة كما كانت تسير تجارة
	يعملون لديها ، ولا يجدون غضاضة في خدمتها .
After ©	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى
	١ - معنى (غضاضة):
	٢- عمل لدى السيدة خديجة: (أبو طالب -
	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما
	١- كان تـجار العرب في الـجاهلية لا يتعاملون بالربا
	الرجل العاقل يسارك المراثة الراي ، ويساورها في ال
من العمل وممارسة التجارة ؟	 ٢- الرجل العاقل يشارك امرأته الرأى ، ويشاورها في أه (ج) ماذا تقول لمن يزعمون أن المرأة العربية كانت تمنع
	(ج) ماذا تقول لمن يزعمون أن المرأة العربية كانت تمنع
تربية والتعليم ﴿ ﴾ ؟	(ج) ماذا تقول لمن يزعمون أن المرأة العربية كانت تمنع المراة العربية كانت تمنع المراة العربية مديرية الم
تربية والتعليم الله الله	(ج) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تـمنع () ﴿ ﴿ وَهُمُ الْعُرْبِيةِ وَهُدِيرِيّةِ الْعُرْبِيةِ وَهُدِيرِيّةً الْعُرْبِيةِ وَهُدِيرِيّةً الْعُرْبِيةِ وَهُدِيرِيّةً الْعُرْبِيةِ وَهُدِيرِيّةً الْعُرْبِيةِ وَهُدُيرِيّةً الْعُرْبِيةِ وَهُدُيرِيّةً الْعُرْبِيةِ وَهُدُيرِيّةً الْعُرْبِيةِ وَهُدُيرِيّةً الْعُرْبِيةِ وَهُدُيرِيّةً الْعُرْبِيةِ وَهُدُيرِيّةً الْعُرْبِيةِ وَلَا الْعُرْبِيةِ وَهُدُيلِيّةً الْعُرْبِيةِ وَهُدُيلِيّةً الْعُرْبِيةِ وَهُدُيلِيّةً الْعُرْبِيةِ وَهُدُيلِيّةً الْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيلِيّةً وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيلِيّةً وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيلِيّةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيقِ وَالْعُلْعِيرِيّةِ الْعُرْبِيةِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيلِيّةِ وَلِي الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيةِ وَالْعُرْبِيلِيّةً وَلِي الْعُرْبِيةِ وَالْعُلْمِ الْعُرْبِيقِيقِ وَالْعُرْبِيقِ وَلْعُلْمِ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيقِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمِ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمِ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمِ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمِ الْعُرْبِي الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمِ الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِيلِي الْعُرْبِي الْعُرْبِيقِ وَالْعُلْمُ الْعُرْبِي الْعُرْبِيلِي الْعُرْبِيلِيقِ وَالْعُلْمِ الْعُرْبِيلِيقِ وَالْعُلْمِ الْعُرْبِيلِيقِ الْعُرْبِيلِيقِ وَالْعُلْمِ الْعُرْبِيلِيلِيلِيلِيلِي الْعُرْبِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِ
عربية والتعليم الله والتعليم السَمَاة عَلَيْكُم مِدْرَارًا الله وَيُعْدِدُكُمُ	(ج) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تـمنع (ح) هذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية مديرية الحربية العربية مديرية المرأة القرآن الكريم المال العربيم المال العربيم المال العربيم المال الما
تربية والتعليم ؟ ؟ السَّمَاة عَلَيْكُم مِنْدُرَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ وَيُمْدِدُكُمُ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ عَلَيْكُمُ لَا نُرْجُونَ لِللَّهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ عَلَيْكُمُ لَا نُرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ عَلَيْكُمُ لَا نُرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ عَلَيْكُمُ لَا نُرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اله	(ج) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تـمنع (ج) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية مديرية الأفواد التعالى الولا التعالى الموقان التعربيم المحربيم المحربية مديرية المولا التعالى المولا التعالى المولا التعالى المولا التعالى المؤلد المستغفركوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَفَّارًا اللهُ المُولِ وَبَنِينَ وَيَجْعَلَ لَكُو جَنَّنتٍ وَيَجْعَلَ لَكُو أَنْهَارًا اللهُ اللهُ المُولِ وَبَنِينَ وَيَجْعَلَ لَكُو جَنَّنتٍ وَيَجْعَلَ لَكُو أَنْهَارًا اللهُ
تربية والتعليم ؟ ؟ السَّمَاة عَلَيْكُم مِنْدُرَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ وَيُمْدِدُكُمُ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ عَلَيْكُمُ لَا نُرْجُونَ لِللَّهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ عَلَيْكُمُ لَا نُرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ عَلَيْكُمُ لَا نُرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ عَلَيْكُمُ لَا نُرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اله	(ج) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تـمنع (ج) هذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية مديرية الم أولاً القرآن الكريم الحريم المورة (نوح) ، قال تعالى ﴿ فَقُلْتُ اَسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ إِنّهُ كَانَ عَفَارًا ﴿ اللَّهُ يُرْسِلِ اللَّهُ الْمُؤلِ وَبَنِينَ وَيَجْعَلَ لَكُو جَنّاتٍ وَيَجْعَلَ لَكُو أَنْهَارًا ﴿ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ
تربية والتعليم ؟ ؟ السَّمَاة عَلَيْكُم يَدْرَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ وَيُعْدِدُكُمُ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ المُن	(ج) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تـمنع (ج) هذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية مديرية الم أولاً مالقرآن الكريم المحريم المورة (نوح)، قال تعالى ﴿ فَقُلْتُ اَسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَفَارًا ﴿ فَقُلْتُ اَسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَفَارًا ﴿ فَالْ يُرْسِلِ اللّهِ اللّهَ اللّه اللّه اللّه الله الله الله الله ا
تربية والتعليم ؟ ؟ السَّمَاة عَلَيْكُم يَدْرَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ وَيُعْدِدُكُمُ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ المُن	(ج) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تـمنع (ج) هذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية مديرية الم أولاً والقرآن الكريم الحريم الم الكريم الكريم المتعنى أمنت في المنتقب والمتعنى المتعنى أمني أمني أمني المتعنى والمتعنى المتعنى المدرارا الله المدرارا الله المتعنى المدرارا الله المتعنى المدرارا الله المدرارا الله المتعنى المدرارا الله المدرارا الله المتعنى المدرارا الله المتعنى المدرارا الله المدرارا الله المتعنى المتعنى المدرارا الله المتعنى المتعنى المتعنى المدرارا الله المتعنى المتعنى المتعنى المدرارا الله المتعنى ا
تربية والتعليم ؟ ؟ السَّمَاة عَلَيْكُم يَدْرَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ وَيُمْدِدُكُمُ السَّمَاة عَلَيْكُم يَدْرَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ المُن	(ج) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تـمنع (ع) هذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية هديرية الم (المؤاللة الكريم) ١- في سورة (نوح)، قال تعالى (المؤلّث استغفروا رَبّكُم إنّه كان غَفّارا (اله يُرسِلِ المؤلّو وَبَنِينَ وَبَعْمَل لَكُو جَنّتِ وَبَعْمَل لَكُو الْمَهْرَا الْالله المعنى قوله: (مدرارًا):



٢- من سورة (القلم) : اكتب من قوله تعالى : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُق عَظِيمٍ ﴾

إلى قوله تعالى: ﴿ وَدُّواْ لَوْ تُدِّهِنُ فَيُدُهِنُونَ ﴾
(الله المحديث الشريف)
(قال رسول الله (ﷺ): ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ينزلان فيقول
أحدهما: اللهم أعط خلفًا، ويقول الآخر: اللهم أعط ممسكًا)
(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف .
ب) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :-
١ - (خلفًا) تعنى : (زيادة – نقصًا – شــحًا)
٢- (مـمسكًا) يقصد بــها: (مســرفًا – منقصًا – بخيلًا)
(ج) وضح مفهوم التكافل في الإسلام في ضوء هذا الحديث.
وثالثنًا والمنزوع) (أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :-
١- الهلال يولد في الشهر الهجرى . (أول - منتصف - نهاية)
٧- الدعوة إلى الله أساسها (الشدة والعنف - الحوار والإقناع - التجاهل)
٢- لقب حمزة (ه) ب: (سيف الله - عين الله - أسد الله)
٤- المقصود بالعلم في الإسلام هو:

(علم الدين فقط - علم الفلك فقط - العلم النافع كله)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ العفو عند المقدرة صورة من صور الضعف. ٢- الأمم الجاهلة يسهل استنزاف ثرواتها وخداعها. ٣- ترتيب الكون وتنظيمه نشأ عن حكمة إلهية. ٤- الإنسان الأفضل هو الذي يؤثر نفسه على غيره.
 - ٥- كان إسلام حمزة عزًّا للإسلام ونصرًا للمسلمين.

رابعًا / قصة] النبيدة فديجة | [ا

(رأت رجلًا وسيماً ، ربعة ، ليس بالقصير ولا بالطويل ، ضخم الرأس ، مرجل الشعر ، شديد سواده .)

(أ) عمن تتحدث الفقرة السابقة ؟ اذكر صفتين من صفاته.







	(ب) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :-
- معتدل الجسم - ضئيل الجسم).	- كلمة (ربعة) معناها (ضخم الجسم
 امام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى : 	(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٤
شراء في قافلة الشام. ()	١- أظهر محمد (ﷺ) براعة ومهارة في البيع والنا
لعدم فهمها أصول التجارة. ()	٢- لم تستطع السيدة خديجة أن تدير تجارتها
ية التربية والتعليم 🧣 🤻	(٣) ﴿ مِدافظة المنوفية مدير
	اولات القرآن الكريم س ١ : قال الله تعالى :
نَ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي	﴿ وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُ و ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَانَ مِن قَبَّلِهِمْ يُحِبُّونَ مَ
أَنفُسِهِمْ وَلُو كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن	صُدُورِهِمْ حَاجِكَةً مِتَمَّا أُوتُواْ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ
	يُوقَ شُعَ نَفْسِهِ، فَأُولَيَهِكَ هُمُ ٱلْمُقْلِحُونَ
	(أ) ما معنى : (خصاصة - شح) ؟
(ج) كيف يتقى الإنسان الشح؟	(ب) من المفلحون ؟
﴿ وَلَا تُطِعْ كُلُّ حَلَّانِ مَّهِينِ ﴾	(د) اكتب من سورة (القلم) من قوله سبحانه : .
﴿ قَالَ أَسْطِيرُ ٱلْأَوْلِينَ ﴾	
	ر قائنا : الخديث الشريف)
ليعد به على من لا ظهر له ، ومن كان	(قال رسول الله (ﷺ): من كان عنده فضل ظهر فا
ليعد به على من لا ظهر له ، ومن كـان	(قال رسول الله (ﷺ): من كان عنده فضل ظهر فل
ليعد به على من لا ظهر له ، ومن كـان	(قال رسول الله (ﷺ): من كان عنده فضل ظهر فلا عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له)
ليعد به على من لا ظهر له ، ومن كــان	(قال رسول الله (ﷺ): من كان عنده فضل ظهر فل
	(قال رسول الله (ﷺ): من كان عنده فضل ظهر فلا عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له) (أ) ما معنى : (فضل ظهر) ؟ ، و(فضل زادٍ) ؟
	(قال رسول الله (ﷺ): من كان عنده فضل ظهر فلا عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له) (أ) ما معنى : (فضل ظهر)؟ ، و(فضل زادٍ)؟ (ب) ما الذى يرشدنا إليه الحديث الشريف؟
	(قال رسول الله (ﷺ): من كان عنده فضل ظهر فلا عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له) (أ) ما معنى : (فضل ظهر) ؟ ، و (فضل زادٍ) ؟ (ب) ما الذى يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟ (ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (ح
 (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : () () 	(قال رسول الله (ﷺ): من كان عنده فضل ظهر فلا عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له) عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له) (أ) ما معنى : (فضل ظهر) ؟ ، و(فضل زادٍ) ؟ (ب) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟ (ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (الحديث دعوة للتعاون على البر والتقوى .
 () () () () () 	(قال رسول الله (ﷺ): من كان عنده فضل ظهر فلا عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له) عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له) (أ) ما معنى: (فضل ظهر)? ، و(فضل زادٍ)? (ب) ما الذى يرشدنا إليه الحديث الشريف؟ (ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (الحديث دعوة للتعاون على البر والتقوى . ٢ - مشاركة غيرك لك أنانية . •

١- يبدأ القمر في أول الشهر (هلالًا - بدرًا - محاقًا)



S221,322
٢-طلب العلم فريضة على كل (مسلم - مسلمة - هـمـا معًا)
٣- الإنفاق في سبيل الله (بركة ونماء - نقصٌ - إملاق)
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
١ - الحكمة واجبة في التعامل مع الأعداء . ()
٧- لـم يحث الإسلام على القراءة والكتابة وطلب العلم. ()
س٢ : (أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-
١ - ظل نوح يدعو قومه (٠٠٠ - ٠٠٠ - ٩٥٠) عام .
٢- أسلم (حمزة) بعد عودته من (التجارة - الحج - الصيد)
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
١ - انتشار الإيثار بين الناس يؤدى إلى نشر الأمن في المجتمع . ()
٢- على الإنسانِ أن يتقرب إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة . ()
٣- الشح يجعل المجتمع متقدمًا .
رابعا : الكتاب الإضافي) من قصة (السيدة خديجة أم المؤمنين) (رضي الدعاء) :
(ولم ينقض العام حتى اشتدت أواصر تلك المحبة بين الزوجين برباط الولد الذي
يهواه العرب ويكثرون الزواج من أجله .)
(أ) هات: معنى (أواصر).
(ب) من الزوجان المقصودان في الفقرة ؟
(جـ) ما اسم الولد الذي رزق به هذان الزوجان ؟
(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
١- لم تنجب السيدة خديجة من زوجها الأول. ()
٧- كان (ميسرة) غلامًا للسيدة خديجة (رضي الله عنها). ()
(٤) ﴿ ﴿ مِحافظة القليوبية مديرية التربية والتعليم ﴿ ﴿ ﴾
أولاً ﴿ القرآنَ الكريم ﴾ (١) في سورة (نوح) : قال تعالى :-
﴿ قَالَ نُوحٌ رَّبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْفِ وَأَتَّبَعُواْ مَن لَّرْ يَزِدُهُ مَالْهُ، وَوَلَدُهُ وَ إِلَّا خَسَارًا ١٠ وَمَكَّرُواْ مَكُرًا كُبَّارًا
اللهُ وَقَالُواْ لَا نَذَرُنَّ ءَالِهَتَكُو وَلَا نَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسَّرًا اللهَ ﴾
(أ) فسر معانى الكلمات الآتية: (تذرن – يغوث) .

(ب) أشارت الآيات إلى موقف قوم نوح من الدعوة - وضح هذا الموقف.

الصف السادس 🍑 🕯

11.6



تعالى لكل من الكافرين والمؤمنين ؟	(ج) ماذا طلب نوح (الطيخة) من الله
وله تعالى : ﴿ فُسَنَّبُصِرُ وَيُنْصِرُونَ ﴾	(٢) من سورة (القلم) اكتب من ق

إلى قوله تعالى: ﴿ وَدُّواْ لَوْ تُدُّهِنَّ فَيُدُّهِنُّونَ ﴾

(خَانِيا : الحديث الشريف

(قال رسول الله (ﷺ): ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان ، فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقًا خلفًا ، ويقول الآخر : اللهم أعط ممسكًا تلفًا .)

(أ) ما معنى (تلفًا)، وما مضاد (منفقًا)؟

(ب) إلام يدعو الرسول (機) في الحديث الشريف؟

(ج) ما عاقبة البخل ، كما فهمت من الحديث ؟

﴿ ثَالِثُنَا : الضَّروعَ ﴾

(أُ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- أسلم حمزة بعد عودته من التجارة .

٢- ينصر الله - سبحانه - الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس. ()

٣- الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها . ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يأتي :

١ - القمر يبدأ ظهوره في بداية كل شهر (بدرًا - محاقًا - هلالًا)

٢- الداعي إلى الله يجب أن يكون (حكيماً - ضعيفًا - سيئ الخلق)

رابعًا ؛ الكتاب الإضافي) من قصة (السيدة خديجة) (رضى الله عنما) :-

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

١ - أنجبت السيدة خديجة من زوجها النباش : (ولدين - بنتين - ولد وبنت)

٢- من علامات نبوة محمد (ﷺ) وهو في رحلة الشام .. (الشاة - السحابة - الشجرة)

(ب) املاً مكان النقط فيما يأتي :

ثم أنجبت بعده بنتا تسمى

/ top

الصف السادس في



اختبارات التربية الدينية الإسلامية مديرية التربية والتعليم 🧣 🤻 قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱلَّذِينَ تَبُوَّءُ و ٱلدَّارَ وَٱلَّإِيمَنِ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَكَةً يَمَّنَا أُوتُواْ وَبُوْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِمِمْ وَلُوْكَانَ بِمِمْ خَصَاصَةً وَمَن يُوقَ شُحَ نَفْسِهِ فَأُولَيْنِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾ خَصَاصَةً وَمَن يُوقَ شُحَ نَفْسِهِ فَأُولَيْنِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾ (أ) فسر كلاً من: ١ - (يؤثرون): ٢ - (شح): (ب) تخير الصواب مما بين القوسين :-١- الـمقصود بـ (خصاصة): (ملك خاص - فقر وحاجة - غنى وشرف) (ج) ما صفات المؤمنين الصادقين كما تفهم من الآية السابقة ؟ (د) اكتب من قوله تعالى في سورة (القلم) : ﴿ نَ وَٱلْفَلْمِ وَمَا يَسْظُرُونَ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُو أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ ، وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴾ طَانِيا والحِيثُ الشَّرِينَةُ عَالَ رسول الله (ﷺ): (فو الله لأن يهدى الله بك رجلًا واحدًا خير لك من أن يكون لك حمر النعم .) (أ) هات معنى : ١ - (يهدى): ٢ - (حمر النعم): (ب) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟ (ج) اكتب حديثًا نبويًّا شريفًا يدل على وجوب طلب العلم. (ثالثًا : الضروع) (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : ١ - العفو عند المقدرة من صور الضعف. ٧- آثر الأنصار المهاجرين على أنفسهم. ٣- عاقب الرسول (ﷺ) أهل مكة حينما دخلها فاتحا. ٤ - ظهرت شجاعة (حمزة) في غزوة بدر. (ب) أكمل بوضع الإجابات الصحيحة مكان الفراغات فيما يأتى :

١ - في غزوة استشهد (حمزة) أسد الله ، والذي قتله هو

٢- تعلم العلم ، وطلبه ، والبحث عنه ، وتعليمه للناس



رابعًا الكتاب الإطائل) من قصة (السيدة خديجة) (رض الله عنما) :-

(ما رأيك يا خديجة في (محمد بن عبد الله) ؟ أترينه يصلح للقيام بشيء من عملك في قافلة الشام التي تتأهب للرحيل؟)

(أ) أكمل بوضع الإجابات الصحيحة مكان الفراغات فيما يأتي :

١- معنى (تتأهب): ٢- المتحدث في العبارة هو:

(ب) علل : وافقت السيدة خديجة على أن يعمل (محمد بن عبد الله) في القافلة .

(ج) كان للمرأة العربية في الجاهلية حرية التصرف في مالها الخاص. دلل على ذلك.

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ - وافقت السيدة خديجة على مشاركة (محمد بن عبد الله) في قافلة اليمن . ()

٢- أنجبت السيدة خديمجة من زوجها الثاني ولدين هما: (هالة) و (هند). ()

الله المعلمة كفر الشيخ مديرية التربية والتعليم ؟ ؟

الولا القرآن الكريم من سورة (نوح) : اقرأ الأيات الكريمة ثم أجب : قال تعالى :

﴿ وَقَالَ نُوحٌ رَّبِ لَا نَذَرُ عَلَى ٱلْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَيْفِرِينَ دَيَّارًا ۞ إِنَّكَ إِن تَذَرَّهُمْ يُضِلُّواْ عِبَادَكَ وَقَالَ نُوحٌ رَّبِ لَا نَذَرُهُمْ يُضِلُّواْ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُواْ إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا ۞ ﴾

<u>اً) فسر:</u> معنی (تذر) :، (دیارًا) : (فاجرًا) :

(ب) بم دعا سيدنا نوح (الطَّيْلَة) على القوم الكافرين ؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- اتبع نوح (العَيْنُ) عدة وسائل للدعوة إلى الله . ()

٢- كان قوم نوح يعبدون الشمس.

(د) من خلال حفظك لسورة القلم اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى :

﴿ نَ وَالْفَلَمِ ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ بِأَلْمُهْتَدِينَ ﴾

لَّ ثَانِياً: الحديث السَّرِيفُ

(عن أبى هريرة (ه) قال: قال رسول الله (ﷺ): من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا ، سهل الله له طريقًا إلى البجنة ، وفضل على العابد كفضل القمر ليلة ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء ليلة ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء للم يورثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر .)



? (选

نوفل)

عر فطر الند	المسارات الترتية الدينية الإسدمية
	(أ) اكتب الكلمات المحذوفة في الحديث الشريف من خلال
	(ب) غسر: معنى (يلتمس - سائر).
	(ج) ما جزاء من يسلك طريقًا ليلتمس العلم ؟
يـرة ؟	(د) ما رأيك في استخدام العلم لاكتشاف علاج للأمراض الخط
	(فالثان الفروع)
ة غير الصحيحة	(i) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة $(×)$ أمام العبارة
)	١ - التأمل في مخلوقات الله يقوى العقيدة .
	٧- المسلم يكتفي بطلب العلم ولا يعلمه لأحد .
)	٣- موقع الشمس على مسافة محددة من الأرض.
)	٤- زكاة الزروع مقدارها نصف العشر لما سقى بماء المطر.
ر جهل) للنبي ((ب) ١ - ماذا فعل (حمزة بن عبد المطلب) عندما علم بإيذاء (أبي
	٢- في أي غزوة استشهد (حمزة بن عبد المطلب) ؟
	رابعا والكتاب الإضافي) من قصة (السيدة خديجة) (رضي الله عنما) :
رك شيئًا إلا أخب	(حدثني يا ميسرة عن كل ما حدث في الذهاب والإياب، لا تت
جه مبسوط عـ	به ، فقد رأيتك شديد الإعجاب بمحمد ! وحكى (ميسرة) بو
	فى الرحلة ثم استأنف قائلًا فى عجب .)
	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-
الب – ورقة بن	١- المتحدث في العبارة: (السيدة خديجة - أبو ط
	٧- مرادف (استأنف) :(كره - واصل - تعجب)
(٣- معنى (الإياب) : (الراحة - النوم - العودة
	() اذكر بإيجاز مضمون ما رواه (ميسرة) عن حدث السماء

(ج) لماذا رغبت السيدة خديجة في الزواج من محمد (ﷺ) ؟ محافظة أسيوط مديرية التربية والتعليم كا

(اولا القرآن الكريم) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُ و ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَكَةً يِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِمِمْ وَلَوْ كَانَ بِمِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ، فَأَوْلَيْكَ هُمُ ٱلْمُقْلِحُونَ اللهُ ﴾



(أ) فسر معنى ما يأتى :
١- (يؤثرون) ٢- (خصاصة) ٣- (يوق) ٤- (شح).
(ب) من المفلحون ؟
(جـ) اكتب مما حفظت في سورة (نوح) من قوله تعالى :
﴿ يُرْسِلِ السَّمَآءَ عَلَيْكُم ﴾ إلى قوله تعالى ﴿ وَقَدْ خَلَقَكُم أَطُوارًا ﴾
(ثانيا : الحديث الشريف)
(قال رسول الله (ﷺ): من نفس عنكربة من كرب بيسكانه
عنه كربة من كربالقيامة .)
(أ) ضع مكان النقط الكلمات المحذوفة في المحديث الشريف.
(ب) ما الذي يدعونا إليه الرسول (ﷺ) في هذا المحديث ؟
(جـ) هات معنى كلاً من: ١ - (نفس): ، ٢ - (كربة):
(ثالثا: المروع)
(أ) املاً الفراغات بما يناسبها من خلال درس (الله واحد لا شريك له)
١- الشمس تشرق دائماً من جهة ، وتغرب من جهة
٧- يبدأ القمر في أول الشهر ثم يصبح ثم يصير في نهاية الشهر .
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
١- الكواكب والنجوم (تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقًا - تظهر صباحًا)
٢- يظهر القمر أول الشهر (الميلادي - القبطي - الهجري)
<u>٣- الكون</u> (خلق نفسه – خلقه الله تعالى – وجد بالصدفة)
رابعا : بقية الفروع :)
(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
١- الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها. ()
٧- حث الله المؤمنيين على طلب العلم.
٣- تقاس عظمة الأمم بما لديها من أموال.
(ب) املاً الفراغات فيما يأتي بكلمات مناسبة من خلال درس (طلب العلم فريضة) :
١ - فضل العالم على العابد
٢- طلب العلم فريضة على
الصف السامس - ف ا



الماسا الشنسيات (أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي : ١- كان سيدنا (حمزة بن عبد المطلب) .. (عم النبي - ابن عم النبي - عم أبي بكر الصديق) (بدر - أحد - الأحزاب) ٧- استشهد سيدنا (حمزة) في غزوة٠٠٠٠ (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي : ١ - نشأت السيدة خديجة في بيت كريم ثرى . ٢- كان كل العرب في الجاهلية يئدون البنات حين يولدن. ٣- أول نزول للوحى على سيدنا محمد (ﷺ) كان في شهر ربيع الأول. محافظة سوهاج مديرية النربية والتعل اولا التران الكريم) قال الله تعالى :-﴿ وَٱلَّذِينَ نَبُوَّهُ وَٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنَّ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَإِلَّا يَجِدُونَ فِي صُدُودِهِمْ حَاجَكَةً يِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ، فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْمُقْلِحُونَ اللَّهُ الْمُقَلِحُونَ اللَّهُ ﴾ والمقصودب(خصاصة):..... (أ) ها**ت :** معنى (يؤثرون) : (ب) كيف يتقى الإنسان الشح؟ (جـ) ما أثر الإيثار والتكافل على المجتمع المسلم؟ (د) من سورة (نوح) اكتب من قوله تعالى: ﴿ أَلْرَتْرُواْ كَيْفَ خَلَقَ ٱللَّهُ سَبْعَ سَعَوَتِ طِبَاقًا ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ لِّتَسْلُكُواْ مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴾ (فو الله لأن يهدى الله بك رجلًا واحدًا خير لك من أن يكون لك حمر النعم) (أ) ما معنى (يهدى) ؟ وما المقصود بـ (حمر النعم)؟ (ب) وضح باختصار ما يرشد إليه الحديث الشريف. (ج) ما جزاء من يدل غيره على طريق الصواب؟ المناء المدروع (أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :-١ - الكواكب والنجوم (تظهر صيفًا - تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقًا) ٢- يبدأ القمر في أول الشهر (القبطى - الميلادي - الهجري) (ب) ماذا يفعل المسلم إذا وقع في خطإ نتيجة السهو أو النسيان ؟



(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-
١- تقاس الأمم بما لديها من أموال وعتاد . ()
٢- اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من صنع الله . ()
٣- العابد أفضل عند الله - سبحانه وتعالى - من العالم. ()
(رابعا: الكتاب الإضافي)
(أ) وضح كيف كان إسلام (حمزة بن عبد المطلب) عزًّا للإسلام ونصرًا للمسلمين.
(ب) املاً الفراغ مكان النقط فيما يأتي مما بين القوسين :-
(أمانته - خديجة - صدق - ميسرة - بركة)
١- كانمحمد () ومن عوامل نجاحه في التجارة .
٢- كان غلامًا للسيدة خديجة .
٣- أرجع ميسرة الربح الوفير الذي عادت به القافلة إلىمحمد (繼).
محافظة قنا مديرية التربية والتعليم ؟ ؟
اولا: القرآن الكريم على الله تعالى:-
﴿ نَ وَٱلْقَلْمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ١٠ مَا أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونِ ١٠ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا عَيْرَ مَمْنُونِ
الله وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ الله الله عَظِيمٍ الله الله عَظِيمِ الله الله عَظِيمِ الله الله عَظِيمِ
(أ) اكتب الآيات حتى قوله – تعالى :- ﴿ هَمَّازِ مَّشَّاءٍ بِنَمِيمٍ ﴾ .
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :- ١- جمع (نعمة) : (أَنْعَامُ - نِعَمُ - أَنغام)
٢- (وإن لك لأجرًا) أسلوب : (استفهام - أمر - تأكيد)
٣- مضاد (مجنون): (عاقل - أحمق - ذكى)
(ج) بم مدح رب العزة نبيه (機) في الآيات السابقة ؟
(فو الله لأن يهدى الله بك رجلًا واحدًا ، خير لك من أن يكون لك حمر النعم)
(ا) هات: - ۱ - معنی (یهدی): (ا) هات: - ۱ معنی (یهدی):
٢- مضاد (خيـر) :



	(ب) لمن وجه الرسول (ﷺ) حديثه ؟
	(ج) إلام يرشدنا الحديث السابق ؟
عنه (أكمل)	(c) تعلم العلم لله ، وطلبه ، والبحث
(ضع علامة (√) أو (×))	(هـ) المسلم يتعلم العلم لنفسه فقط . ()
وسین :-	ثالثًا: الـفـروع (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الق
سر)	١قوم نوح دعوته . (قبل - رفض - ند
خندق)	٧- استشهد (حمزة) في غزوة (بدر - أحد - ال
حاقًا)	٣- يبدأ القمر في أول الشهر (هلالًا - بدرًا - م
نظهر مطلقًا - تظهر بانتظام)	
م العبارة الخاطئة :-	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أماه
	٢- الشمس والقمر آيتان من آيات الله .
	٣- حث الله المؤمنين وحدهم على طلب العلم. (
(
لمطر. (أكمل)	(ج) ١- زكاة الزروع العشر لما سقى بماء ال
(أكمل)	٧- بعد استشهاد سيدنا حمزة لقبه الرسول (灣) بـ
-: (رابعا: الكتاب الإضافي من قصة (السيدة خديجة) (رضى الله عنما
لح للقيام بشيء من عملك	(ما رأيك يا خديجة في (محمد بن عبد الله) ؟ أترينه يص
	في قافلة الشام التي تتأهب للرحيل؟)
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :-
١- النباش)	١- قائل العبارة (خويلد - أبو طالب
	٢- زوج السيدة خديجة الأول (النباش - عتيق - م
م العبارة الغير صحيحة :-	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أماه
()	١- لم تنجب السيدة خديجة من زوجها الأول ذريَّة .
ه) في قافلة الشام. ()	٢- وافقت السيدة خديجة على خروج (محمد بن عبد الله
()	٣- رفضت السيدة خديجة الزواج من (النباش).



محافظة أسوان – مديرية التربية والتعليم ؟ ؟

أولا: القرآن الكريم من سورة (النحل) قال الله تعالى :-

﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْجِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ وَرُكَ إِلَىٰ سَبِيلِةٍ وَهُو أَعْلَمُ بِٱلْمُهْ تَدِينَ اللَّهُ ﴾ وَهُو أَعْلَمُ بِٱلْمُهْ تَدِينَ اللهُ ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - المقصود (بالموعظة الحسنة) : (القول اللين - القول العنيف - القول الشديد)

٢- المقصود بـ (جادلهم): (عاتبهم - عنفهم - ناقشهم)

(ب) كيف تدعو إلى سبيل ربك ؟

(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١ - العنف لا يولد إلا العنف. ()

٧- العفو عند المقدرة من صور الضعف. ()

(د) من سورة (القلم) اكتب من قوله تعالى :-

﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُو اَعْلَمُ مَن يَضِلُ عَن سَبِيلِهِ ۚ وَهُو اَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿ ﴾ إِلَى قوله تعالى : ﴿ سَنَيمُهُ, عَلَى ٱلْمُؤُمُّومِ ﴿ ﴾ الى قوله تعالى : ﴿ سَنَيمُهُ, عَلَى ٱلْمُؤُمِّومِ ﴾

(ثانيا: الحديث الشريف) قال رسول الله (ﷺ):

(من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا ، سهل الله له طريقًا إلى البعنة)

(أ) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف.

(ب) أكمل : المقصود بـ (يلتمس): و (سهل):

(ج) بم يُقاس تقدم الأمم وتخلفها ؟

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- المقصود بالعلم في الإسلام هو العلم (الديني - الدنيوي - هما معًا)

٧- الأنبياء ورثوا (الدينار - الدرهم - العلم)



(ثالثًا : الـفـروع

(أً) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-		
1	()	١ - تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة وقدرة .
(٢- كان (حمزة) (هم) يحب السباحة ويمارسها.
	()	٣- المسلم لابد أن يعاون أخاه قدر الإمكان حتى يعاونه الله .
F = ()	٤ - التأمل في مخلوقات الله (震) يقوى العقيدة .
(٥- يجب الأخذ على يد الظالم بعنف وقسوة .
		(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
ر – الطوفان)	يح – النار	١ – عاقب الله قوم نوح بـ (الر
	جتمع .	٢- يؤدى انتشار الإيثار بين الناس إلى نشر في الم
ن-الكراهية	ب-الأمر	(الخوة
رًا – محاقًا)	بكرلا - بد	٣- يبدأ القمر أول الشهر الهجرى
صنع البشر)	الله - من	٤- يعتقد المسلم أن الكون وما فيه (تطور طبيعى - من صنع
*********		٥- كلف المشركون عبدًا يسمى (وحشيًّا) لقتل (حمزة) و و
- المنصب		
-	ا ثم اجب	رابعا: الكتاب الإضافي من قصة (السيدة خديجة الرضي الله عنما القر
رفه من قبل	هالم ته	(واستأذنت عليه ثم دخلت ، فوجدته مطرقًا يفكر ، وبدا لها كأن
		رأت رجلًا وسيمًا ربعة ، ليس بالقصير ولا بالطويل)
		(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
الجسم)	ة – نحيل	١- معنى (وسيماً): (حسن الوجه - طويل القاما
ة - فاطمة)	عة – نفيسا	٢- المرأة التي استأذنت عليه ثم دخلت هي (خديم
		(ب) ما المقصود بكلمة (ربعة) كما ذكرت في الفقرة ؟
صحيحة :-	بارة غير ال	(جـ) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العب
()	يجة.	١- استقر كلام (ميسرة) عن محمد (幾) في قلب السيدة خد
()	الشام .	٧- أظهر محمد () براعة ومهارة في البيع والشراء في قافلة
()	4	٣- كان سيدنا محمد (美) من قبيلة (بني أسد).